

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 29/09/2016 Αρ. Πρωτ. : 93633/2016
Πληροφορίες:	Παπαβασιλείου Βασίλειος	
Τηλ:	2310.994026	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θέμα : Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα υπ' αριθμ. πρωτ. 92175/2016, 92176/2016, 92177/2016, 92179, 92180 και 92178 πρακτικά αξιολόγησης των επιτροπών αξιολόγησης στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 74817/2016 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ» - **Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών**, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος
Αναπληρωτής Πρύτανη
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

- Συν.: 1. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. 92175/2016 (Μάθημα: Βιοιατρική τεχνολογία)
2. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. 92176/2016 (Μάθημα: Οπτική Ι)
3. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. 92177/2016 (Μάθημα: Υψηλές Τάσεις 4)
4. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. 92179/2016 (Μάθημα: Συστήματα πολυμέσων και εικονική πραγματικότητα)
5. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. 92180/2016 (Μάθημα: Ευφυή συστήματα ρομπότ)
6. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. 92178/2016 (Μάθημα: Συστήματα ηλεκτροκίνησης)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

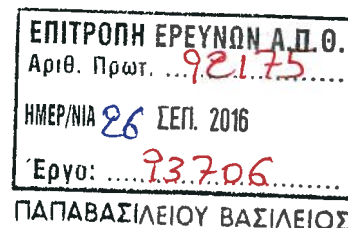
ΣΥΝ. 619/27-09-16

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Θωμά Ξένο, Καθηγητή του ΤΗΜΜΥ/ΑΠΘ
2. Χρήστο Αντωνόπουλο, Καθηγητή του ΤΗΜΜΥ/ΑΠΘ
3. Νικόλαο Κανταρτζή, Αναπληρωτή Καθηγητή του ΤΗΜΜΥ/ΑΠΘ

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	2
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χαράλαμπο Στυλιάδη 2. Βασίλειο Χαρίση

Τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσαν το σύνολο των υποβληθέντων προτάσεων.

Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. **Βασίλειο Χαρίση**, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα διαθέτει:

1. Το **καλύτερα δομημένο σχεδιάγραμμα μαθήματος**, συνοδευόμενο από την απαραίτητη και ενταγμένη στο σύστημα Εύδοξος βιβλιογραφία.
2. **Μεγάλο προβάδισμα στη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία**. Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια της διδακτορικής του διατριβής και μέχρι σήμερα, ο κ. Χαρίσης έχει συμμετάσχει ενεργά στη διδασκαλία **4 μαθημάτων** στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΗΜΜΥ/ΑΠΘ, ενώ από το 2010 έως σήμερα διδάσκει **1 μάθημα** και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής – Τεχνολογίες Μάθησης». Επιπροσθέτως, κατά την περίοδο 2010-2013, ο κ. Χαρίσης δίδαξε **4 μαθήματα** σε δύο τμήματα του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και κατά το 2015 **1 μάθημα** στη σχολή Πληροφορικής του Mediterranean College.
3. Συμμετοχή σε **2 Ευρωπαϊκά** και (Horizon 2020, FP7-ICT) και **2 Εθνικά/Ευρωπαϊκά** (ΘΑΛΗΣ, ΑΡΙΣΤΕΙΑ II) ερευνητικά προγράμματα, τα οποία και πιστοποιούν τη **μεταδιδακτορική του εμπειρία**. Ειδικότερα, τονίζεται η συμμετοχή του κ. Χαρίση στο ερευνητικό πρόγραμμα i-PROGNOSIS (Horizon 2020), όπου του έχει ανατεθεί η επεξεργασία βιοϊατρικών σημάτων.
4. Εξαιρετικό βιογραφικό σημείωμα με **5 δημοσιεύσεις** σε διεθνή περιοδικά με κριτές, **12 ανακοινώσεις** σε διεθνή συνέδρια και **2 κεφάλαια βιβλίων**.
5. Ως επιπρόσθετα στοιχεία αναφέρονται οι **άριστες προπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές** του κ. Χαρίση. Συγκεκριμένα, ο κ. Χαρίσης αποφοίτησε από το ΤΗΜΜΥ/ΑΠΘ το 2008 με συνολικό βαθμό **9.20/10.0**. Έλαβε **πληθώρα Υποτροφιών** από το **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)** (2002-2005) και το **Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ)** (2002, 2003, 2012) για τις ακαδημαϊκές του επιδόσεις στα χρόνια των προπτυχιακών του σπουδών, ενώ κατά την περίοδο 2009-2012 ήταν **Υπότροφος** του **Ιδρύματος Leventis** για την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής. Το 2015 παρουσίασε τη διατριβή του και αναγορεύτηκε διδάκτορας του ΤΗΜΜΥ/ΑΠΘ με βαθμό «**Άριστα**».

Συγκεντρωτικά, η βαθμολογία των δύο υποψηφίων ανά κριτήριο αξιολόγησης έχει ως εξής:

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Χαράλαμπος Στυλιάδης	Βασίλειος Χαρίσης
1.	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)	27	32
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	10	10
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	7	12
2.	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	36	53
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	3	13
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	20	20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	3	10
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10	10
	Συνολική Βαθμολογία	63	85


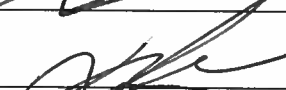

Επεξηγηματικά και με βάση τα βιογραφικά στοιχεία των υποψηφίων, που και τα δύο είναι επαρκή για την υπό πλήρωση θέση, ο κ. Χαρίσης παρουσιάζει πιο δομημένα το σχεδιάγραμμα του μαθήματος, παρόλο που ο κ. Στυλιάδης έχει σχετικά καλύτερη γενικότερη περιγραφή. Επίσης, στη βιβλιογραφία ο κ. Χαρίσης περιλαμβάνει βιβλία από τον Εύδοξο, ενώ ο κ. Στυλιάδης ένα ξενόγλωσσο σύγγραμμα και ξενόγλωσσα άρθρα ή κεφάλαια βιβλίων. Στη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία, ο κ. Χαρίσης παρουσιάζει μεγάλο προβάδισμα. Ο κ. Στυλιάδης δεν εμφανίζει διδακτική εμπειρία. Ως εργαστηριακή εμπειρία αναφέρεται από τον ίδιο η έκφραση «βοηθός εργαστηρίου Ιατρικής Πληροφορικής και Ιατρικής Φυσικής», ενώ από το περιεχόμενο της περιγραφής που παρέχει δεν τεκμαίρεται συμμετοχή σε εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, ο κ. Στυλιάδης παρουσιάζει μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία μόνο κατά το τελευταίο οκτάμηνο (πρόσφατη λήψη του διδακτορικού διπλώματος), δηλώνοντας ότι είναι υπεύθυνος του ηλεκτροεγκεφαλικού εργαστηρίου Ιατρικής Πληροφορικής και Ιατρικής Φυσικής, θέση που, όμως, δεν πιστοποιείται πως θεσμοθετείται. Από την άλλη πλευρά, ο κ. Χαρίσης έχει συμμετοχή σε δύο σημαντικά ερευνητικά Ευρωπαϊκά προγράμματα μετά τη λήψη του διδακτορικού του διπλώματος. Στο δημοσιευμένο έργο ο κ. Στυλιάδης εμφανίζει μεν περισσότερες δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, αλλά σε αυτές εμφανίζονται πάρα πολλά ονόματα (από 4 έως και 20), σε σύγκριση με τον κ. Χαρίση που είναι από 2 έως 8. Και οι δύο έχουν συγγράψει κεφάλαια σε βιβλία, ένα ο κ. Στυλιάδης και δύο ο κ. Χαρίσης.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. **Βασίλειο Χαρίση**.

Σε περίπτωση κωλύματος του κ. Χαρίση η υποψηφιότητα του κ. Στυλιάδη κρίνεται επαρκής και σε αυτήν την περίπτωση θα μπορούσε να επιλεγεί.

Θεσσαλονίκη, 20/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Θωμάς Ξένος	
Χρήστος Αντωνόπουλος	
Νικόλαος Κανταρτζής	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	ΧΑΡΙΣΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΑ	Ναι	1	2	85
2	ΣΤΥΛΙΑΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΟΥΡΑΝΙΑ	Ναι	32	53	63
						27	36	



ΣΥΝ. 619/27-09-16



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. ...92176...
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 26 ΣΕΠ. 2016
Έργο: ...93706...
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Δημήτριο Χρυσουλίδη, Καθηγητή του ΤΗΜΜΥ/ΑΠΘ
2. Εμμανουήλ Κριεζή, Καθηγητή του ΤΗΜΜΥ/ΑΠΘ
3. Τραϊανό Γιούλτση, Αναπληρωτή Καθηγητή του ΤΗΜΜΥ/ΑΠΘ

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος «Οπτική Ι»
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	4
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Θεονίτσα Αλεξούδη 2. Ευάγγελο Αλμπάνη 3. Σωτήριο Παπαϊωάννου 4. Αλέξανδρο Πιτιλάκη

Το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων για το μάθημα **Οπτική Ι (Κωδικός ΓΕ1401)** πληρούν τα τυπικά κριτήρια της Πρόσκλησης και ως εκ τούτου η Επιτροπή προχώρησε στην λεπτομερή αξιολόγησή τους. Για το σύνολο των προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1), σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση που υποβλήθηκε από τον κ. **Αλέξανδρο Πιτιλάκη**, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα διαθέτει:

1. Το καλύτερα δομημένο σχεδιάγραμμα μαθήματος, το οποίο ανταποκρίνεται επακριβώς στο περιεχόμενο του μαθήματος **Οπτική Ι (Κωδικός ΓΕ1401)**, όπως προδιαγράφεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Το υποβληθέν σχεδιάγραμμα λαμβάνει υπόψη του τα αντικείμενα που διδάσκονται σε υποχρεωτικά μαθήματα (μαθήματα κορμού) του Τμήματος που προηγούνται και επιπλέον χαρακτηρίζεται από πληρότητα και αρτιότητα στη δομή, οργάνωση και κατανομή ύλης.
2. Προβάδισμα στη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία. Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια της διδακτορικής του διατριβής και για διάστημα πέντε (5) ετών συμμετείχε επικουρικά στη διδασκαλία και τις εργαστηριακές ασκήσεις τριών (3) μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του ΤΗΜΜΥ και επιπλέον συμμετείχε στην επίβλεψη οκτώ (8) διπλωματικών εργασιών.
3. Έχει υπεροχή στο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο που περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εργασίες σε διεθνή περιοδικά με κριτές, δύο (2) κεφάλαια σε ξενόγλωσσα βιβλία και είκοσι (20) ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια. Επίσης υπερέρχει στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου καθώς έχει λάβει 127 ετεροαναφορές (βάση δεδομένων Scopus, 9/2016).
4. Διαθέτει την πλέον μακρά εμπειρία σε μεταδιδακτορική έρευνα (3 έτη) και επιπλέον διεκδίκησε και έλαβε Μεταδιδακτορική Υποτροφία του ΙΚΥ.
5. Έχει την υψηλότερη, μαζί με τον δεύτερο επικρατέστερο υποψήφιο, συνάφεια δημοσιευμένου έργου ως προς το αντικείμενο του μαθήματος, όπως τεκμαίρεται από το περιεχόμενο της διδακτορικής διατριβής και το δημοσιευμένο έργο.
6. Ως επιπρόσθετα στοιχεία αναφέρονται ο μεγαλύτερος βαθμός διπλώματος (8.72/10) έναντι των άλλων υποψηφίων και επιπλέον έχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα από το εξωτερικό (MSc, Ecole Nationale Supérieure des Télécommunications, Paris).

Συγκεντρωτικά, η βαθμολογία των τεσσάρων υποψηφίων ανά κριτήριο αξιολόγησης έχει ως εξής:

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Θεονίτσα Αλεξούδη	Ευάγγελος Αλμπάνης	Σωτήριος Παπαϊωάννου	Αλέξανδρος Πιτιλάκης
1.	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)				
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	5	6	5	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	12	14	12	14
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9	10	9	14
2.	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)				
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή Εμπειρία	6	10	2	12
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	12	14	14	16
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	8	8	2	10
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το Μάθημα	5	9	5	9
	Συνολική Βαθμολογία	57	71	49	85

Ειδικότερα, ως προς τα επιμέρους κριτήρια αξιολόγησης, ισχύουν οι παρακάτω παρατηρήσεις.

Κριτήριο Αξιολόγησης 1.1: Τα σχεδιαγράμματα διδασκαλίας των κκ. Αλμπάνη και Παπαϊωάννου και της κας Αλεξούδη αποκλίνουν από το περιεχόμενο του μαθήματος Οπτική Ι, όπως αυτό προδιαγράφεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, σε ότι αφορά τη συνάφεια.

Κριτήριο Αξιολόγησης 1.2: Στο κριτήριο αυτό η βαθμολογία των υποψηφίων ήταν παραπλήσια, με μικρή υπεροχή των κκ. Αλμπάνη και Πιτιλάκη ως προς την αναφορά της μεθοδολογίας των ασκήσεων.

Κριτήριο Αξιολόγησης 1.3: Τα σχεδιαγράμματα διδασκαλίας των κκ. Αλμπάνη και Παπαϊωάννου και της κας Αλεξούδη έχουν συμπεριλάβει στη δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης αντικείμενα που διδάσκονται εκτενώς σε άλλα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, τόσο σε μαθήματα κορμού που προηγούνται, όσο και σε μαθήματα κατεύθυνσης που έπονται.

Κριτήριο Αξιολόγησης 2.1: Η κα Αλεξούδη έχει ένα (1) έτος διδακτικής εμπειρίας και συμμετείχε στην επίβλεψη επτά (7) διπλωματικών εργασιών. Ο κ. Αλμπάνης έχει τέσσερα (4) έτη διδακτικής εμπειρίας, ενώ ο κ. Παπαϊωάννου έχει μόνο πολύ περιορισμένη συμμετοχή στη διδασκαλία ενός μαθήματος.

Κριτήριο Αξιολόγησης 2.2: Γενικά, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο και των τεσσάρων υποψηφίων είναι σε αξιόλογα διεθνή περιοδικά. Η κα Αλεξούδη έχει εννέα (9) εργασίες σε διεθνή περιοδικά με κριτές, ένα (1) κεφάλαιο σε ξενόγλωσσο βιβλίο, δεκαέξι (16) ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και έχει λάβει είκοσι έξι (26) ετεροαναφορές (Scopus, 9/2016). Ο κ. Αλμπάνης έχει έντεκα (11) εργασίες σε διεθνή περιοδικά με κριτές, δεκαοκτώ (18) ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και έχει λάβει τριάντα μία (31) ετεροαναφορές (Scopus, 9/2016). Ο κ. Παπαϊωάννου έχει δώδεκα (12) εργασίες σε διεθνή περιοδικά με κριτές, ένα (1) κεφάλαιο σε ξενόγλωσσο βιβλίο, δεκαέξι (16) ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και έχει λάβει εκατόν δεκατέσσερις (114) ετεροαναφορές (Scopus, 9/2016). Μεγάλος αριθμός των δημοσιεύσεων της κας Αλεξούδη και του κ. Παπαϊωάννου έχουν υψηλό αριθμό συν-συγγραφέων (άνω του 5).

Κριτήριο Αξιολόγησης 2.3: Η κα Αλεξούδη έχει ένα (1) έτος εμπειρίας σε μεταδιδακτορική έρευνα μέσω της συμμετοχής της σε Ευρωπαϊκά έργα. Ο κ. Αλμπάνης επίσης έχει ένα (1) έτος εμπειρίας σε μεταδιδακτορική έρευνα. Από το βιογραφικό του κ. Παπαϊωάννου δεν τεκμαίρεται εμπειρία μεταδιδακτορικής έρευνας καθώς κατά το σύνολο σχεδόν του διαστήματος από τη λήψη του διδακτορικού του (6/2015), εκπλήρωσε τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις.

Κριτήριο Αξιολόγησης 2.4: Η κα Αλεξούδη και ο κ. Παπαϊωάννου έχουν δημοσιευμένο έργο με περιορισμένη συνάφεια με το περιεχόμενο του μαθήματος. Συγκεκριμένα, το μάθημα Οπτική Ι πραγματεύεται φαινόμενα γεωμετρικής οπτικής, Γκαουσιανής οπτικής, διαφραγμάτων, εκτροπών και πόλωσης του φωτός, τα οποία εντάσσονται στη θεωρητική μελέτη κυματικών φαινομένων σε οπτικές συχνότητες. Οι παραπάνω υποψήφιοι έχουν κυρίως εμπειρία στον πειραματικό χαρακτηρισμό και μετρήσεις οπτικών διατάξεων από την πλευρά του συστήματος. Ο κ. Αλμπάνης έχει δημοσιευμένο έργο με υψηλή συνάφεια με το αντικείμενο του μαθήματος.


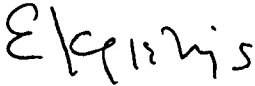

Σύμφωνα με τα παραπάνω, οι προτάσεις που υποβλήθηκαν από την κα Αλεξούδη και τον κ. Παπαϊωάννου δεν συγκεντρώνουν το απαραίτητο ελάχιστο κατώφλι βαθμολογίας και συνεπώς δεν μπορούν να θεωρηθούν επιλέξιμες.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. **Αλέξανδρο Πιτιλάκη**.

Σε περίπτωση κωλύματος του κ. Πιτιλάκη η υποψηφιότητα του κ. Ευάγγελου Αλμπάνη κρίνεται ικανοποιητική και σε αυτήν την περίπτωση προτείνεται προς επιλογή ως δεύτερη επικρατέστερη.

Θεσσαλονίκη, 21/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Δημήτριος Χρυσουλίδης	
Εμμανουήλ Κριεζής	
Τραϊανός Γιούλτσης	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
					ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	ΠΙΤΙΛΑΚΗΣ	ΚΥΡΙΑΖΗΣ	ΕΛΙΣΑΒΕΤ	Ναι	1	2	85
2	ΑΛΠΜΑΝΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΛΑΜΠΡΙΝΗ	Ναι	38	47	71
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	ΑΛΕΞΟΥΔΗ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΜΑΡΙΑ	Όχι	30	41	57
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Όχι	26	31	49

ΣΥΝ.619/27-09-16

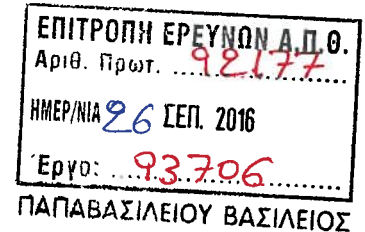


Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Παντελεήμονα Μικρόπουλο, Καθηγητή
2. Δημήτριο Λαμπρίδη, Καθηγητή
3. Γρηγόριο Παπαγιάννη, Καθηγητή

εξέτασε το σύνολο των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της παραπάνω πρόσκλησης και κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	Μία (1)
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Δρ. Βασίλειο Ζαγκανά

Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Βασίλειο Ζαγκανά, για το μάθημα «Υψηλές Τάξεις 4» (Κωδ. ΕΝ1104) πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Ο κ. Ζαγκανάς είναι Διπλωματούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός και Μηχανικός Υπολογιστών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ), αποφοιτήσας το 2007, και

Διδάκτορας του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΤΗΜΜΥ) της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ, αναγορευθείς το 2014.

Υπηρέτησε στον Ελληνικό Στρατό από τον Νοέμβριο του 2014 ως τον Ιούλιο του 2015.

Τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης διετέλεσαν μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της διδακτορικής του διατριβής με τίτλο «Διερεύνηση του φαινομένου της εκκένωσης κορώνων σε γραμμές μεταφοράς», η οποία εκπονήθηκε στο Εργαστήριο Υψηλών Τάσεων του ΑΠΘ, αξιολογήθηκε δε με «Άριστα». Ως υποψήφιος διδάκτορας στο ΤΗΜΜΥ του ΑΠΘ (2009-2014) επικουρούσε στη διδασκαλία των μαθημάτων «Υψηλές Τάσεις Ι», «Υψηλές Τάσεις ΙΙ» και «Υψηλές Τάσεις ΙV» και στην επίβλεψη πολλών διπλωματικών εργασιών. Ακόμη, δίδαξε ως Εργαστηριακός Συνεργάτης κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010/2011 το μάθημα «Ηλεκτροτεχνία Ι» στο Τμήμα Αυτοματισμού του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Στο πλαίσιο της διαρκούς επιστημονικής και ερευνητικής δραστηριότητάς του, ο κ. Ζαγκανάς έχει δημοσιεύσει δύο (2) άρθρα σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό υψηλού κύρους και επτά (7) εργασίες σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων. Η διδακτορική του διατριβή καθώς και το δημοσιευμένο έργο του στο σύνολό τους, είναι συναφή σε υψηλό βαθμό με το περιεχόμενο του μαθήματος «Υψηλές Τάσεις 4».




Ακολουθεί Πίνακας αξιολόγησης του υποψηφίου με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος του ΕΛΚΕ ΑΠΘ

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)	40
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	15
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	40
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	12
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	15
2.3	Μεταδιδασκτορική έρευνα/εμπειρία	5
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	8
	Συνολική Βαθμολογία	80

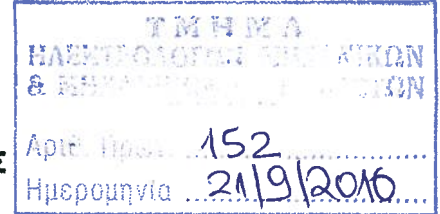
Με βάση τα παραπάνω προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Βασίλειο Ζαγκανά.

Θεσσαλονίκη, 16/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Παντελεήμων Μικρόπουλος	
Δημήτριος Λαμπρίδης	
Γρηγόριος Παπαγιάννης	

ΣΥΝ.619/27-09-16

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής ΈνωσηςΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Λουκά Πέτρου, Αναπληρωτή Καθηγητή
2. Αναστάσιο Ντελόπουλο, Αναπληρωτή Καθηγητή
3. Ανδρέα Συμεωνίδη, Επίκουρο Καθηγητή

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος : «Συστήματα πολυμέσων και Εικονική Πραγματικότητα»
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	1
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Χρήστος Α. Δίου

Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Χρήστο Δίου , πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.




Συγκεκριμένα διαθέτει:

1. Διδακτορικό δίπλωμα από το ΤΗΜΜΥ ΑΠΘ με αντικείμενο εξαιρετικά συναφές προς το αντικείμενο του μαθήματος που καλείται να διδάξει.
2. Δημοσιευμένο ερευνητικό έργο (12 άρθρα σε διεθνή περιοδικά, 2 κεφάλαια βιβλίων, 26 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια) που είναι σχεδόν εξολοκλήρου συναφές με το αντικείμενο της θέσης καθώς ασχολείται με την ανάλυση πολυμεσικών σημάτων και τη μηχανική μάθηση.
3. Συμμετοχή σε εφαρμοσμένη έρευνα αρχικά ως υποψήφιος διδάκτορας και στη συνέχεια ως μεταδιδακτορικός ερευνητής σε χρηματοδοτούμενα έργα με αντικείμενο άμεσα συνδεδεμένο με την ανάλυση, επεξεργασία και ανάκτηση πολυμεσικών δεδομένων.
4. Αυτόνομη Διδακτική εμπειρία σε μεταπτυχιακά μαθήματα με συναφή αντικείμενα (Συστήματα πολυμέσων και γραφικά (ΔΔΠΜΣ “Προηγμένα συστήματα υπολογιστών και επικοινωνιών”, 2015), *Αλληλεπίδραση Ανθρώπου – Μηχανής* (ΔΔΠΜΣ “Επιστήμες της αγωγής - Τεχνολογίες μάθησης”, 2016) .
5. Επικουρική διδασκαλία στα μαθήματα του ΤΗΜΜΥ/ΑΠΘ *Ανάλυση και Σχεδιασμός Αλγορίθμων (2005-9)*, *Συστήματα Υπολογιστών (2005-7)*.
6. Συμμετοχή στην επίβλεψη 12 διπλωματικών εργασιών του ΤΗΜΜΥ/ΑΠΘ και του ΔΔΠΜΣ “Προηγμένα συστήματα υπολογιστών και επικοινωνιών” με αντικείμενο την επεξεργασία σημάτων και τη μηχανική μάθηση.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Χρήστο Δίου.

Θεσσαλονίκη 19/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Λουκάς Πέτρου	
Αναστάσιος Ντελόπουλος	
Ανδρέας Συμεωνίδης	



ΣΥΝ. 619/27-09-16

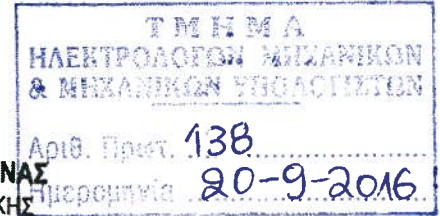
A3/44

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Ζ. Δουλγέρη, Καθηγήτρια
2. Γ. Ροβιθάκη, Καθηγητή
3. Λ. Πέτρου, Αναπληρωτή Καθηγητή

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	1. Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας του μαθήματος «Ευφυή Συστήματα Ρομπότ».
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	2
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Αγγελος – Ισαάκ Αμανατιάδης 2. Εμμανουήλ Τσαρδούλιας

1

Μετά την απόσυρση της αίτησης του κ. Αγγελου – Ισαάκ Αμανατιάδη (email 19/9/2016) ως μοναδικός υποψήφιος κρίνεται ο κ. Εμμανουήλ Τσαρδούλιας.

Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Εμμανουήλ Τσαρδούλια, πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.




Συγκεκριμένα διαθέτει:

1. Διδακτορικό δίπλωμα από το ΤΗΜΜΥ ΑΠΘ με αντικείμενο συναφές προς το αντικείμενο του μαθήματος «Ευφυή Συστήματα Ρομπότ».
2. Δημοσιευμένο ερευνητικό έργο (άρθρα σε 7 διεθνή περιοδικά και 8 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια) που είναι συναφές με το αντικείμενο της θέσης .
3. Συμμετοχή σε εφαρμοσμένη έρευνα αρχικά ως υποψήφιος διδάκτορας και στη συνέχεια ως μεταδιδακτορικός ερευνητής σε χρηματοδοτούμενα έργα με αντικείμενο άμεσα συνδεδεμένο με την ρομποτική.
4. Αυτόνομη Διδακτική εμπειρία σε μεταπτυχιακό μάθημα με συναφές αντικείμενο (Νοήμονα και αυτόνομα συστήματα, (ΔΔΠΜΣ “Προηγμένα συστήματα υπολογιστών και επικοινωνιών”, 2016).
5. Επικουρική διδασκαλία στα μαθήματα του ΤΗΜΜΥ/ΑΠΘ Συστήματα μικροϋπολογιστών και Μικροεπεξεργαστές και περιφερειακά (2007-2012).
6. Σημαντική γνώση εργαλείων ρομποτικής απαραίτητων για την πληρέστερη παρουσίαση του αντικειμένου του μαθήματος και ταυτόχρονα δίνεται η δυνατότητα να χρησιμοποιηθεί η τεχνογνωσία που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της ρομποτικής ομάδας PANDORA και για εκπαιδευτικούς λόγους (Υπεύθυνος ομάδας τεχνητής νοημοσύνης και προγραμματιστής στην ομάδα ρομποτικής PANDORA (2008 - τώρα)).

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Εμμανουήλ Τσαρδούλια.

Θεσσαλονίκη 19/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Ζ. Δουλγέρη	
Γ. Ροβιθάκης	
Λουκάς Πέτρου	

ΣΥΝ. 619 / 27 = 09 ↑ 6



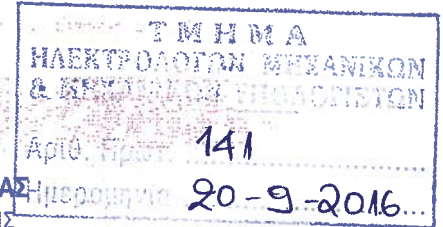
Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 92178
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 26 ΣΕΠ. 2016
Έργο: 93706

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Χαράλαμπο Δημουλιά, Επίκουρος Καθηγητής
2. Χρήστο Μαδεμλή, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Δημήτριο Λαμπρίδη, Καθηγητής

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος «Συστήματα Ηλεκτροκίνησης» με κωδικό EN1208 του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΑΠΘ
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	1
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Ουρεϊλίδη Κωνσταντίνο

Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Ουρεϊλίδη Κωνσταντίνο, πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα διαθέτει:



- Προηγούμενη διδακτική εμπειρία αφού, κατά τα έτη 2011-2015, έχει διδάξει, ως υποψήφιος διδάκτορας, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις τόσο στο συγκεκριμένο μάθημα (Συστήματα Ηλεκτροκίνησης) όσο και στα μαθήματα «Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι», «Ηλεκτρονικά Ισχύος ΙΙ» και «Ηλεκτρικές Μηχανές Γ» στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΤΗΜΜΥ) του ΑΠΘ. Επίσης έχει συμμετάσχει ενεργά στην επίβλεψη δύο διπλωματικών εργασιών.
- Ερευνητική εμπειρία έχοντας εκπονήσει την διδακτορική διατριβή «Μέθοδοι αποκεντρωμένου ελέγχου μικροδικτύου με ΑΠΕ για τη βελτίωση της λειτουργίας σε μόνιμη και μεταβατική κατάσταση». Επίσης, ο κ. Ουρεϊλίδης έχει πέντε εργασίες δημοσιευμένες σε επιστημονικά περιοδικά υψηλής στάθμης και οκτώ ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια με κριτές. Υπάρχουν ήδη 25 ετεροαναφορές στο δημοσιευμένο έργο του.
- Μεγάλη συνάφεια μεταξύ της διδακτορικής του διατριβής και του δημοσιευμένου έργου του με το αντικείμενο του μαθήματος της αίτησης για τους εξής λόγους: Στην ερευνητική του δραστηριότητα έχει ασχοληθεί σε βάθος με τον έλεγχο και τις τοπολογίες μετατροπών ac/dc/ac οι οποίοι χρησιμοποιούνται ευρύτατα σε όλα τα σύγχρονα συστήματα ηλεκτροκίνησης.

Ο κ. Ουρεϊλίδης παρέδωσε ένα αναλυτικό σχεδιάγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος που περιλαμβάνει όσα αναφέρονται στην σχετική προκήρυξη. Το σχεδιάγραμμα κρίνεται ως πλήρες, ουσιαστικό και εφικτό.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Ουρεϊλίδη Κωνσταντίνο.

Θεσσαλονίκη 19/09/ 2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Χαράλαμπος Δημουλιάς	
Χρήστος Μαδεμλής	
Δημήτριος Λαμπρίδης	