

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 30/09/2016 Αρ. Πρωτ. : 94291/2016
Πληροφορίες:	Παπαβασιλείου Βασίλειος	
Τηλ:	2310.994026	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

**Θέμα :** Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα υπ' αριθμ πρωτ. **92194/2016, 92195/2016 & 92196/2016** πρακτικά αξιολόγησης των επιτροπών αξιολόγησης καθώς και τις αποφάσεις επιλογής υποψηφίων της συνέλευσης του **τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών (Αριθμός συνεδρίασης 1/20.09.2016)** στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 74817/2016 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ**», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,  
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος  
Αναπληρωτής Πρύτανη  
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

ΣΥΝ. 619727-09

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής ΈνωσηςΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 92194
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 26 ΣΕΠ. 2016
Έργο: 93706
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

## ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Αθανάσιο Μιχαηλίδη, Καθ. Τμ. Μηχανολόγων Μηχανικών
2. Γεώργιο Σαββαΐδη, Καθ. Τμ. Μηχανολόγων Μηχανικών
3. Νικόλαο Μιχαηλίδη, Αναπλ. Καθ. Τμ. Μηχανολόγων Μηχανικών

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	5
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Ιωάννη Ζυγανιτίδη 2. Χρήστο Παναγιωτόπουλο 3. Σωτήριο Παπαβασιλείου 4. Δημήτριο Σάββα 5. Μιχαήλ Μαλικουτσάκη

Τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσαν το σύνολο των υποβληθέντων προτάσεων.

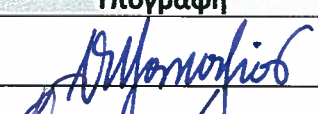
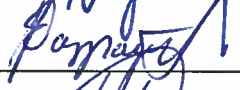

Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Μιχαήλ Μαλικουτσάκη, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα, ο κ. Μαλικουτσάκης διαθέτει πλούσιο ακαδημαϊκό έργο (διατριβή και 14 δημοσιεύσεις σε περιοδικά) συναφές με το προς διδασκαλία μάθημα και ειδικότερα την εφαρμογή της Μεθόδου Πεπερασμένων Στοιχείων στον σχεδιασμό, ανάλυση και βελτιστοποίηση κατασκευαστικών στοιχείων οχημάτων και αεροσκαφών. Επιπλέον, έχει εμπειρία επικουρίας στα μαθήματα «Μέθοδος Πεπερασμένων Στοιχείων» και «Σύνδεση Συστημάτων CAD – CAE».

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Μιχαήλ Μαλικουτσάκη .

Θεσσαλονίκη, 19.09.2016

#### Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Αθανάσιος Μιχαηλίδης	
Γεώργιος Σαββαΐδης	
Νικόλαος Μιχαηλίδης	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ &amp; ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
						1	2	
1	Μαλικουτσάκης	Μιχαήλ	Μανούσος	Μαρία	Ναι	39	59	98
2	Παναγιωτόπουλος	Χρήστος	Γιώργος	Ευαγγελία	Ναι	34	54	88
3	Ζυγανιπίδης	Ιωάννης	Θεόδωρος	Φανή	Ναι	37	37	74
4	Παπαβασιλείου	Γεώργιος	Σωτήριος	Ελένη	Ναι	33	33	66
5	Σάββας	Δημήτριος	Νικηφόρος	Χριστίνα	Ναι	34	29	63

ΣΥΝ.619/27-09-16

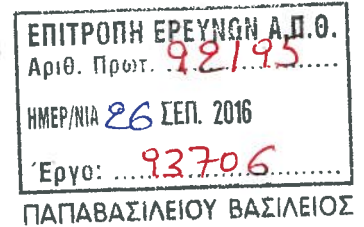


Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Νικόλαο Μιχαηλίδη, Αν. Καθ. ΑΠΘ
2. Δημήτριο Τσιτά, Καθ. ΑΠΘ
3. Στέφανο Σκολιανό, Καθ. ΑΠΘ

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	2
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Δρ. Ιωάννης Ζυγαντιδής 2. Δρ. Δημήτριος Κουντουράς

Τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσαν το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων.

Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον Δρ. Δημήτριο Κουντουρά, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι του συνυποψηφίου του και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Αξίζει να σημειωθεί ότι και οι δύο υποψηφιότητες ήταν πολύ αξιόλογες.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων έγινε με βάση τα κριτήρια του παρακάτω πίνακα, όπως περιγράφονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και οι υποψήφιοι έλαβαν τις εξής βαθμολογίες:

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Ζυγαντιδής Ιωάννης	Κουντουράς Δημήτριος
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>0-40</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10	9	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15	13	13
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-15	14	15
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>0-60</b>	<b>52</b>	<b>55</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	14	15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	13	15
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15	15	15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	10	10
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>0-100</b>	<b>88</b>	<b>93</b>



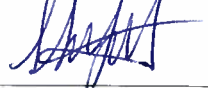
Συγκεκριμένα, ο Δρ. Δημήτριος Κουντουράς διαθέτει πολυετή διδακτική/εργαστηριακή εμπειρία πριν και μετά τη λήψη του Διδακτορικού του, απόλυτα συναφή με το εν λόγω μάθημα. Το αντικείμενο της διδακτορικής του διατριβής καθώς και το δημοσιευμένο του έργο σχετίζονται με θέματα που θεραπεύονται στα πλαίσια του μαθήματος. Το σχεδιάγραμμα που κατέθεσε ήταν πλήρες και αναλυτικό.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον Δρ. Δημήτριο Κουντουρά.



Θεσσαλονίκη 19/09/2016

## Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Νικόλαος Μιχαηλίδης, Αν. Καθ. ΑΠΘ	
Δημήτριος Τσιπάς, Καθ. ΑΠΘ	
Στέφανος Σκολιανός, Καθ. ΑΠΘ	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ &amp; ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ		
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ			
1	Ζυγαντιδής	Ιωάννης	Θεόδωρος	Φανή	Ναι	1	2	36	52	88
2	Κουντουράς	Δημήτριος	Θωμάς	Σωτηρία	Ναι	38	55	38	55	93



ΣΥΝ.619/27-09-16

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 92196
ΗΜΕΡΩΝΙΑ 26 ΣΕΠ. 2016
Έργο: 93706
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

**ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

της τριμελούς επιτροπής κρίσης του έργου νέων επιστημόνων  
για τη διδασκαλία του μαθήματος  
«Στατιστική Πολλών Μεταβλητών»  
στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Α.Π.Θ.

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής Α.Π.Θ. στην υπ' αριθμό 12/28.6.2016 συνεδρία της συγκρότησε την παρακάτω τριμελή επιτροπή για την κρίση των υποψηφίων για τη διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική Πολλών Μεταβλητών», στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης»:

- Γ. Ταγαράς, Καθηγητής του Τομέα Βιομηχανικής Διοίκησης.
- Π. Γεωργιάδης, Καθηγητής του Τομέα Βιομηχανικής Διοίκησης.
- Δ. Βλάχος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τομέα Βιομηχανικής Διοίκησης.

Υποψηφιότητα για τη διδασκαλία του παραπάνω μαθήματος υπέβαλαν εμπρόθεσμα οι:

1. Ισμυρλής Βασίλειος (κωδικός 81282)
2. Καπετανοπούλου Παρασκευή (κωδικός 81281)
3. Σκαρλάτος Στυλιανός (κωδικός 82161)

Κατά την προκαταρκτική μελέτη των κειμένων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και των σχετικών διευκρινίσεων, η επιτροπή διαπίστωσε τα ακόλουθα:

α) Η εισήγηση του Τομέα Βιομηχανικής Διοίκησης στην συνεδρίαση της με αριθμό 110/30.5.2016 και η απόφαση του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών στην υπ αρ. 11/31.5.2016 συνεδρίαση ήταν το μάθημα να διδαχθεί σε συνδιδασκαλία με μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Κατόπιν όμως των σχετικών διευκρινίσεων, αποσαφηνίζεται ρητά ότι **δεν είναι αποδεκτή η συνανάθεση της διδασκαλίας με μέλος ΔΕΠ του Τμήματος**, παρά μόνο η αυτοδύναμη/αυτοτελής διδασκαλία του μαθήματος από τον διδάκτορα.

β) Το μάθημα της Στατιστικής Πολλών Μεταβλητών αποτελεί υποχρεωτικό μάθημα της Κατεύθυνσης Σπουδών Βιομηχανικής Διοίκησης. Οι σχετικές διευκρινίσεις όμως αναφέρουν ότι τα υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης δεν είναι επιλέξιμα στο πλαίσιο της παρούσας δράσης, ακόμα και αν η κατεύθυνση σπουδών δεν αναγράφεται στο πτυχίο ή δίπλωμα.

Σημειώνεται ότι τα παραπάνω (α) και (β) σημεία διευκρινίστηκαν σε σχετικό έγγραφο της ΕΥΔ με αρ. πρωτ. 8274/24-06-2016 (απαντήσεις στα ερωτήματα 3 και 6 αντίστοιχα), δηλαδή μετά τη διαβίβαση της απόφασης του Τμήματος στην Επιτροπή Ερευνών του Α.Π.Θ.

Έχοντας εκφράσει τους παραπάνω προβληματισμούς, τους οποίους θέτει υπόψη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών, η επιτροπή προχώρησε παρά ταύτα στην αξιολόγηση των προσόντων των υποψηφίων, όπως όρισε η Γ.Σ. του Τμήματος.

Με βάση τη σχετική προκήρυξη, κριτήρια επιλογής των ωφελουμένων είναι η ποιότητα του σχεδιαγράμματος διδασκαλίας και το ακαδημαϊκό βιογραφικό του υποψηφίου. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιήθηκε κατάλληλος πίνακας, ο οποίος περιέχεται στην προκήρυξη. Τα αποτελέσματα της σχετικής ανάλυσης έχουν ως εξής:

## 1. ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ κ. ΙΣΜΥΡΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ


Α/Α	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βαθμός	Παρατηρήσεις
1	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>0-40</b>	<b>37</b>	
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10	10	Απόλυτη συνάφεια
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15	12	Πολύ καλή (ανάλυση σε ιδιαίτερα ικανοποιητικό βαθμό)
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-15	15	Άριστη
2	<b>Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>0-60</b>	<b>25</b>	
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	6	Αυτοδύναμο πανεπιστημιακό έργο: Καθόλου Άλλη διδακτική εμπειρία: Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, ΙΕΚ, ΙΜΕ (Οκτώβριος 2014- Ιούνιος 2015 και Φεβρουάριος 2008 – Φεβρουάριος 2010 με περιεχόμενο μη συναφές με το μάθημα). Την περίοδο Οκτώβριος 2009 – Φεβρουάριος 2010 και Φεβρουάριος 1997 - Ιούνιος 2003 με περιεχόμενο συναφές με το μάθημα. Επίσης 3 ακαδημαϊκά έτη σε πανεπιστημιακό ίδρυμα με υποστήριξη 2 εξαμηνιαίων μαθημάτων με περιεχόμενο συναφές με το μάθημα.
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	10	4 εργασίες σε διεθνή περιοδικά, 1 εργασία σε ελληνικό περιοδικό, 4 εργασίες σε συνέδρια με κρίση εργασιών / 4 ανακοινώσεις σε συνέδρια
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15	0	Καθόλου
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	9	4 από τις 5 εργασίες σε διεθνή περιοδικά με περιεχόμενο συναφές με το μάθημα, όλες οι εργασίες σε συνέδρια με περιεχόμενο συναφές με το μάθημα.
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>0-100</b>	<b>62</b>	

## 2. ΥΠΟΨΗΦΙΑ κα. ΚΑΠΕΤΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βαθμός	Παρατηρήσεις
1	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>0-40</b>	<b>37</b>	
1.1	<i>Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος</i>	<i>0-10</i>	10	Απόλυτη συνάφεια
1.2	<i>Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών &amp; βιβλιογραφίας</i>	<i>0-15</i>	12	Πολύ καλή (ανάλυση σε ιδιαίτερα ικανοποιητικό βαθμό)
1.3	<i>Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης</i>	<i>0-15</i>	15	Άριστη
2	<b>Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>0-60</b>	<b>42</b>	
2.1	<i>Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία</i>	<i>0-15</i>	15	<b>Αυτοδύναμο πανεπιστημιακό έργο:</b> 6 ακαδημαϊκά έτη (2010-2016), διδασκαλία 9 εξαμηνιαίων μαθημάτων τα 6 με περιεχόμενο συναφές με το μάθημα, 2 μαθήματα σε πρόγραμμα ΠΕΓΑ, διδασκαλία του ίδιου μαθήματος (Στατιστική Πολλών Μεταβλητών) το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016. <b>Άλλη διδακτική εμπειρία:</b> 18 ακαδημαϊκά έτη (1996-2014), υποστήριξη 12 εξαμηνιαίων μαθημάτων τα 5 με περιεχόμενο συναφές με το μάθημα, υποστήριξη του μαθήματος Στατιστική Πολλών Μεταβλητών 7 φορές (ακαδημαϊκά έτη 2006-2013) .
2.2	<i>Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια</i>	<i>0-20</i>	15	6 εργασίες σε διεθνή περιοδικά, 10 εργασίες σε συνέδρια με κρίση εργασιών / 2 ανακοινώσεις σε συνέδρια
2.3	<i>Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία</i>	<i>0-15</i>	3	Μικρή μεταδιδακτορική εμπειρία
2.4	<i>Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα</i>	<i>0-10</i>	9	5 από τις 6 εργασίες σε διεθνή περιοδικά με περιεχόμενο συναφές με το μάθημα, 9 από τις 10 εργασίες σε συνέδρια με περιεχόμενο συναφές με το μάθημα
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>0-100</b>	<b>79</b>	

## 3. ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ κ. ΣΚΑΡΛΑΤΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ

Α/Α	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βαθμός	Παρατηρήσεις
1	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>0-40</b>	<b>30</b>	
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10	10	Απόλυτη συνάφεια
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15	10	Καλή, όχι πλήρως αναλυμένη
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-15	10	Περιορισμένος χρόνος για παλινδρόμηση - συσχέτιση
2	<b>Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>0-60</b>	<b>30</b>	
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	1	Αυτοδύναμο πανεπιστημιακό έργο: Καθόλου Άλλη διδακτική εμπειρία: 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα σε πανεπιστημιακά ιδρύματα, υποστήριξη 3 εξαμηνιαίων μαθημάτων με περιεχόμενο χωρίς συνάφεια με το μάθημα.
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	15	5 εργασίες σε διεθνή περιοδικά, 3 εργασίες ως κεφάλαιο βιβλίου / 2 ανακοινώσεις σε συνέδρια, 6 ομιλίες σε σεμινάρια.
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15	10	Διετής μεταδιδακτορική έρευνα
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	4	Όλες οι εργασίες σε διεθνή περιοδικά και όλες οι ανακοινώσεις σε συνέδρια με περιεχόμενο οριακά συναφές με το μάθημα.
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>0-100</b>	<b>60</b>	



## 4. ΤΕΛΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Ο συνοπτικός πίνακας αξιολόγησης έχει ως εξής:

A	ΚριτήριοΑξιολόγησης	Μονάδες	Ισμυρλής	Καπετανοπούλου	Σκαρλάτος
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)	0-40	37	37	30
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10	10	10	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών &	0-15	12	12	10
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-15	15	15	10
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	0-60	25	42	30
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	6	15	1
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	10	15	15
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15	0	3	10
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	9	9	4
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>0-100</b>	<b>62</b>	<b>79</b>	<b>60</b>

Από τον παραπάνω πίνακα προκύπτει ότι οι υποψήφιοι Ισμυρλής και Σκαρλάτος δεν συγκεντρώνουν βαθμολόγηση τουλάχιστον ή ίση με τα αντίστοιχα κατώφλι βαθμολόγησης για το κριτήριο "Βιογραφικό Σημείωμα" (35 μονάδες) και ως εκ τούτου δεν προτείνονται για επιλογή.

Επομένως, η επιτροπή αξιολόγησης κρίνει ότι η υποψήφια Καπετανοπούλου Παρασκευή, με τον κωδικό 81281, πληροί στο σύνολο και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και κατ' ακολουθία προτείνεται ομόφωνα από την επιτροπή για τη διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική Πολλών Μεταβλητών».

Θεσσαλονίκη 16.9.2016

Η Επιτροπή

Γ. Ταγαράς

Π. Γεωργιάδης

Δ. Βλάχος