

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 06/10/2016 Αρ. Πρωτ.: 96318/2016
Πληροφορίες:	Παπαβασιλείου Βασίλειος	
Τηλ:	2310.994026	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

**Θέμα :** Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα υπ' αριθμ πρωτ. **93917/2016, 93924/2016 & 93920/2016** πρακτικά αξιολόγησης των επιτροπών αξιολόγησης καθώς και τις αποφάσεις επιλογής υποψηφίων της συνέλευσης του **Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αριθμός συνεδρίασης 445/22.09.2016)** στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 74817/2016 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «*Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ*», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,  
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος  
Αναπληρωτής Πρύτανη  
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

Συν.: 1. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **93917/2016** (Μάθημα: Ιταλικός ακαδημαϊκός λόγος)  
2. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **93924/2016** (Μάθημα: Μορφολογία Ι)  
3. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **93920/2016** (Μάθημα: Ισπανική γλώσσα Α1)



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.  
Αριθ. Πρωτ. ...93917...  
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016  
Έργο: ...93706...  
ΠΑΠΑΘΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

**Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος**

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. **Gabriella Macrì**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
2. **Αντώνη Βεντούρη**, Επίκουρο Καθηγητή στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- 3 **Κωνταντίνα Μπουμπάρα**, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας του μαθήματος «Ιταλικός ακαδημαϊκός λόγος» (κωδ. 11417) κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2016-2017
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	ΔΥΟ (2)
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ 2. ΜΠΕΚΑΚΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ

Σύντομη παρουσίαση των προσόντων των υποψηφίων.

### 1. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Ο κος Μιχαηλίδης είναι πτυχιούχος του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης, του Πανεπιστημίου της Μπολόνια (Facoltà di scienze dell'educazione, Università degli studi di Bologna) με γενικό βαθμό 100/110 και του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ, με γενικό βαθμό 8,9/10 (Άριστα). Είναι επίσης κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος με βαθμό Άριστα, έχοντας πραγματοποιήσει διατριβή με τίτλο «Εικονογραφήγματο του δημιουργού. Εικαστική και αφηγηματική ποιητική». Από το 2015 εκπονεί Μεταδιδακτορική Διατριβή στο αντικείμενο της Ιταλικής Τέχνης. Διδάσκει την ιταλική γλώσσα από το 1996 έως σήμερα σε Κέντρο Ξένων Γλωσσών της Δράμας, ενώ έχει διδάξει επίσης την ιταλική γλώσσα για δύο έτη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και για δύο χρόνια στο ΚΔΜ Δράμας. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 δίδαξε τα μαθήματα με τίτλο «Μεθοδολογία Ανάλυσης Κειμένων» και «Διδασκαλία με θέμα τη μετάφραση των κόμιξ» στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Γλώσσας και του Πολιτισμού» του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 πραγματοποίησε εισήγηση στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος «Εκδόσεις για παιδιά ιδεολογική/πολιτισμική πολιτική» του τμήματος Προσχολικής Αγωγής με τίτλο «Εκπαίδευση στην Εικόνα».

Από το 1992 έως σήμερα έχει δημοσιεύσει εννέα (9) άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και έχει μεταφράσει δύο βιβλία Ιταλών συγγραφέων. Εργασίες του έχουν παρουσιαστεί σε τέσσερα (3) διεθνή και τρία (3) εθνικά συνέδρια. Συνεργάζεται με το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας ως εξεταστής της Ιταλικής Γλώσσας, κατόπιν επιμόρφωσης σε θέματα αξιολόγησης και πιστοποίησης γλωσσομάθειας που διενεργήθηκε από το ΥΠΑΙΘ και το Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Κατά τα έτη 2010-2013 έλαβε υποτροφία «Ηρακλειτος ΙΙ» για την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής.

### 2. ΜΠΕΚΑΚΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ

Ο κος Μπεκάκος είναι πτυχιούχος της Κλασσικής Φιλολογίας (Lettere Classiche) του Πανεπιστημίου του Λέτσε (Università degli Studi di Lecce), με γενικό βαθμό 92/110. Το πτυχίο του έχει κριθεί από το ΔΙΚΑΤΣΑ (πράξη 24 1-58/2001) ισότιμο και εν δυνάμει

αντίστοιχο με τα πτυχία που απονέμουν τα Τμήματα Φιλολογίας των Ελληνικών Πανεπιστημίων, με κατεύθυνση Κλασική Φιλολογία. Ακολούθως, το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων του ΥΠΑΙΘ στις 28/05/2015 αναγνώρισε ότι έχει αποκτήσει επαγγελματικά προσόντα καθηγητή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ02 (Φιλολόγων) και μπορεί να ασκήσει το επάγγελμα αυτό στην Ελλάδα. Το 2008 έλαβε επαγγελματική επάρκεια για την άσκηση του επαγγέλματος του Καθηγητή Φιλολογικών Μαθημάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το Πανεπιστήμιο της Μπαζιλικάτα (Basilicata). Διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα, το οποίο έλαβε το 2016 από Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας με βαθμό «Καλώς». Ο τίτλος της διδακτορικής του έρευνας ήταν «Διαλεκτικά Στοιχεία της Απουλίας και των Βασιλικάτων». Έχει εργαστεί ως καθηγητής της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας από το Φεβρουάριο έως τον Ιούνιο 2005 στην έδρα της ελληνικής Κοινότητας του Μπρίντζι ΟΝΛΟΥΣ (150 ώρες), στο 7<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Πειραιά επίσης ως καθηγητής της νέας ελληνικής σε αλλοδαπούς και ομογενείς, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Διάπολις-Δράση 2» για ένα σχολικό έτος (2011-2012), ενώ έχει προσφέρει εθελοντικά μαθήματα ιταλικής γλώσσας διάρκειας 94 ωρών στο Δήμο Πειραιά, στο πλαίσιο του Προγράμματος εθελοντισμού «Κάντο Πράξη». Δημοσίευσε σειρά διδακτικών βοηθημάτων για την εκμάθηση της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στο Γυμνάσιο και ένα σχετικό με την ιστορία του ονόματος «Μεταπόντιον». Αναφέρει ότι έχει δημοσιεύσει εννέα (9) άρθρα σε διάφορα περιοδικά σχετικά με θέματα διαλεκτολογίας, χωρίς όμως να παραθέτει περισσότερες πληροφορίες (τίτλο, έκταση). Συμμετείχε σε δύο εθνικά συνέδρια τα όποια αφορούσαν την ελληνική ονοματολογία κι σε δύο διεθνή με θέμα το χορό (Συνέδριο Χορού – UNESCO-CID-Θέατρο Ελληνικών Χορών «Δώρα Στράτου», παρουσιάζοντας εργασίες αναφορικά με τη σχέση χορού και γλώσσας.

Από την εξέταση των προσόντων των υποψηφίων προκύπτει ότι ο κος Μπεκάκος, αν και διαθέτει την αξιοσημείωτη κατάρτιση και εμπειρία για τη διδασκαλία μαθημάτων ελληνικής φιλολογίας, δεν τεκμαίρεται από κανένα έγγραφο του φακέλου του το νομικό δικαίωμα διδασκαλίας της ιταλικής γλώσσας. Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις (ΦΕΚ 516/08.10.2008) δικαίωμα διδασκαλίας της Ιταλικής γλώσσας στη Δημόσια Εκπαίδευση έχουν οι κάτοχοι πτυχίου «*τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (κωδ. 3401) ή τμήματος Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας με κατεύθυνση Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (κωδ. 3402) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής*». Για το λόγο αυτό η αίτηση του κου Μπεκάκου απορρίπτεται.

Σύμφωνα με την προκήρυξη της εν λόγω θέσης, κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι η ποιότητα του σχεδιαγράμματος διδασκαλίας και το ακαδημαϊκό βιογραφικό τους, τα οποία η Επιτροπή αξιολόγησε και να βαθμολογήσει σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)	0-40
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-15

<b>2</b>	<b>Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>0-60</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>0-100</b>

Για την πρόταση που πληρούσε το σύνολο των απαιτούμενων προσόντων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ **Μιχαηλίδη Ιωάννη** πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα διαθέτει:

Διδακτική εμπειρία	Δημοσιεύσεις	Ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα
<b>20 έτη</b>	10	6	Μεταδιδακτορική έρευνα	Περιορισμένη

Η επιτροπή αξιολόγησης κατά τη συνεδρίαση της 19/09/2016 κατέληξε στην ακόλουθη αναλυτική αξιολόγηση με βάση τα κριτήρια της προκήρυξης:

<b>Ιωάννης Μιχαηλίδης</b>		
A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>40/40</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	08/10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	9/15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10/15
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>60/60</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	15/15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	17/20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	03/15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	5/10
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>67/100</b>

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ **Μιχαηλίδη Ιωάννη**.

Θεσσαλονίκη 20 /9 / 2016

**Η Επιτροπή Αξιολόγησης**



Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Gabriella Macri	
Αντώνης Βεντούρης	
Κωνταντίνα Μπουμπάρα	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ &amp; ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
					ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	Μιχαηλίδης	Αλέξιος	Λεάνθη	Ναι	1	2	67
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	Μπεκάκος	Παναγιώτης	Σταματίνα	Όχι	27	40	
					-	-	

ΣΥΝ.620/04-10-16

Α3/4 L

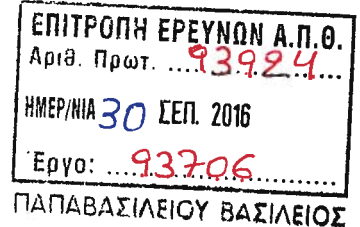


Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΥΨΗΛΑΝΤΗΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,
2. ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,
3. ΕΛΕΝΗ ΛΕΟΝΤΑΡΙΔΗ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος «Μορφολογία Ι», κωδικός μαθήματος 11322 κατά το ακαδ. έτος 2016-2017
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	ΠΕΝΤΕ (5)
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Καλλέργη Χαριτίνη 2. Μητάτου Ζαφειρία 3. Μπεκάκος Σωτήριος 4. Παπαναγιώτου Χρήστος 5. Peramos Soler Natividad



Στη συνέχεια παρουσιάζονται σύντομα οι υποψήφιοι με αλφαβητική σειρά:

### 1. Χαριτίνη ΚΑΛΛΕΡΓΗ

Η κα. Καλλέργη είναι πτυχιούχος του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (2002/ Άριστα, 8.58) και διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη γενική Γλωσσολογία από το Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ (2004/ Άριστα, 8.16). Το 2013 υποστήριξε στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, τομέας Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ. τη διδακτορική της διατριβή με τίτλο «Reduplication at the word level: the Greek facts in typological perspective» και της απονεμήθηκε Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών με βαθμό "Άριστα".

Έχει διδάξει την αγγλική στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση για αρκετά χρόνια και γνωρίζει Γερμανικά, Ισπανικά, Ολλανδικά και Ιταλικά.

Έχει δημοσιεύσει 11 άρθρα (δύο βρίσκονται υπό δημοσίευση) τα οποία πραγματεύονται ζητήματα θεωρητικής γλωσσολογίας κυρίως στον τομέα της μορφολογίας και τη σχέση της με τη σύνταξη.

### 2. Ζαφειρία ΜΗΤΑΤΟΥ

Η κα. Μητάτου είναι πτυχιούχος του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού του ΕΑΠ (2007/ Άριστα) και διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διδακτική της Ισπανικής ως ξένη γλώσσα από το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας του Παν/μίου Αυτόνομο της Μαδρίτης (2008/ η υποψήφια δεν επισυνάπτει αντίγραφο του διπλώματος οπότε δεν γνωρίζουμε το βαθμό). Το 2013 υποστήριξε στο Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας, Θεωρίας της Λογοτεχνίας και Συγκριτικής Λογοτεχνίας, του Παν/μίου Complutense της Μαδρίτης τη διδακτορική της διατριβή με τίτλο «Το στοιχείο της κουλτούρας στην διδακτική της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας σε μαθητές με μητρική γλώσσα την ελληνική» (*«El componente cultural en el aula de ELE para estudiantes con lengua materna griega»*), και της απονεμήθηκε Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών με βαθμό "Άριστα με Διάκριση" με τον τιμητικό τίτλο *Doctor Europeus* (Αναγνώριση ΔΟΑΤΑΠ, Αρ. Πράξης: 24 2-1502).

Έχει παρακολουθήσει 5 προγράμματα επιμόρφωσης καθηγητών Ισπανικής στην Ελλάδα και την Ισπανία και 5 εργαστήρια/σεμινάρια/ημερίδες για τον ίδιο σκοπό. Τέλος έλαβε υποτροφία Grundtvig για την παρακολούθηση του Σεμιναρίου «Μεθοδολογία και Σχεδιασμός Διδακτικού Υλικού στην Εκπαίδευση των Ισπανικών ως ξένη γλώσσα», στο Liceo Hispánico στο Cáceres της Ισπανίας (Μάρτιος 2013).

Διδάσκει Ισπανικά ως ξένη γλώσσα τα τελευταία 13 χρόνια σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών, σε Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης για τον Τουρισμό του Υπουργείου Παιδείας, στο "Γέφυρα - Πολιτιστικό Κέντρο Ανατολίας" ενώ κατά την περίοδο 2010-2013 δίδαξε τα μαθήματα Εκμάθηση Ισπανικής Γλώσσας Επίπεδο I και II στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής, του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης. Στο τελευταίο συμμετείχε και σε ερευνητικό έργο με θέμα την εκμάθηση των Ισπανικών σε Έλληνες φοιτητές και τις δυσκολίες που αυτοί μπορεί να αντιμετωπίζουν.

Συνεργάζεται με το Υπουργείο Παιδείας ως εξετάστρια προφορικού λόγου στις εξετάσεις ισπανομάθειας του ΚΠΓ, και πέρα από τα Ελληνικά, μιλά Ισπανικά (Γ2), Αγγλικά (Γ2), Γαλλικά (Α2) και Τουρκικά (Α1).

Έχει δημοσιεύσει 3 άρθρα (και άλλο ένα βρίσκεται υπό δημοσίευση) τα οποία πραγματεύονται ζητήματα αντιπαραθετικής ανάλυσης Ελληνικής-Ισπανικής, και διδασκαλίας της Ισπανικής ως ξένη γλώσσα σε Έλληνες

### 3. Σωτήριος ΜΠΕΚΑΚΟΣ

Ο κ. Μπεκάκος είναι κάτοχος πτυχίου Κλασσικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου του Λέτσε (1999/ «Καλώς») καθώς και κάτοχος επαγγελματικής επάρκειας για τη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών, Λατινικών και Ιταλικών στην εκπαίδευση, την οποία απέκτησε με την ολοκλήρωση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών με άριστα του Πανεπιστημίου των Βασιλικάτων. Έλαβε υποτροφία για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής από το ΙΚΥ και του απονεμήθηκε Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών το 2016 (Καλώς), από το Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ για την διδακτορική του διατριβή με θέμα ‘Διαλεκτικά στοιχεία της Απουλίας και των Βασιλικάτων’. Η διδακτορική του έρευνα έχει υποστηριχθεί από το ΙΚΥ.

Διαθέτει πολυχιδή επαγγελματική δραστηριότητα (ως μεταφραστής, καθηγητής ιταλικής αλλά και ελληνικής γλώσσας στην ιδιωτική και δημόσια εκπαίδευση αλλά δεν αναφέρει διδακτική εμπειρία στην ανώτατη εκπαίδευση).

Το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει δύο βιβλία το ένα εκ των οποίων έχει δημοσιευτεί στην Ιταλική και αφορά στην ιστορία του ονόματος μεταπόντιον ενώ το άλλο φέρει ως τίτλο τον ακόλουθο ‘Η Μεγάλη Ελλάς, Νότιος Ιταλία-Σικελία’. Αναφέρει 9 μελέτες για την ιταλική διαλεκτολογία σε ιταλικές εφημερίδες καθώς και άρθρα για τον Ελληνισμό της Νοτίου Ιταλίας, θέματα που εμφανώς δεν αφορούν στο αντικείμενο (Μορφολογία) της προκηρυχθείσας θέσης.

Έχει απασχοληθεί ως ερευνητής σε πρόγραμμα που αφορά στις υπόσκαφες κατοικίες στην περιοχή της Μεσογείου (ΕΚΠΑ 2012-3), ως μεταφραστής σε διαλεκτολογικό ερευνητικό πρόγραμμα για την Ελληνική στην Ιταλία και την Ιταλική στην Ελλάδα (Πανεπιστήμιο Λέτσε και Πανεπιστήμιο Πατρών, 2006) και ως δάσκαλος της Ελληνικής στο πρόγραμμα ‘Διάπολις’ (ΑΠΘ, 2012).

Τέλος, αναφέρει παρακολούθηση θερινού σχολείου πατυρολογίας αλλά και παρουσίαση εργασιών σε συνέδρια, ωστόσο κανένα από αυτά δεν φαίνεται να σχετίζεται με το αντικείμενο της Μορφολογίας.

Εν κατακλείδι, το έργο του κ. Μπεκάκου αφορά κυρίως σε διαλεκτικά θέματα τα οποία και προσεγγίζει κυρίως με τα εργαλεία της Ιστορικής Γλωσσολογίας ενώ άλλα θέματα που τον απασχολούν (π.χ. Ελληνισμός Νότιας Ιταλίας) δεν εντάσσονται καν στο πεδίο της Γλωσσολογίας.

### 4. Χρήστος ΠΑΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ

Ο κ. Παπαναγιώτου είναι πτυχιούχος του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. (2007, Λίαν Καλώς, 7,69/10) και διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Γλωσσολογία από το ίδιο πανεπιστήμιο (2010/ Άριστα, 8,42). Το 2016 υποστήριξε στο ίδιο Πανεπιστήμιο, τομέας Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας τη διδακτορική του διατριβή με τίτλο «Μορφολογική ανάλυση του λεξιλογίου της γλώσσας του ποδοσφαίρου» και του απονεμήθηκε Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών με βαθμό “Άριστα”.

Έχει διδάξει επικουρικά στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για τρία τουλάχιστον χρόνια και γνωρίζει Αγγλικά σε πολύ καλό επίπεδο και Ιταλικά σε επίπεδο αρχαρίου. Χειρίζεται καλά προγράμματα του MS Office, κλπ.

Έχει δημοσιεύσει 5 άρθρα, και επιπλέοντα 1 λεξικό, την διατριβή του και έχει και 2 άρθρα υπό δημοσίευση. Σε αυτό το έργο πραγματεύονται ζητήματα θεωρητικής γλωσσολογίας κυρίως στον τομέα της μορφολογίας και ζητήματα διαλέκτων. Συμμετείχε σε 4 ερευνητικά προγράμματα καθώς και στην συγγραφή ενός λεξικού ιδιωμάτων.

## 5. Natividad PERAMOS SOLER

Η κα. Peramos (Ισπανίδα υπήκοος) είναι πτυχιούχος (1998/ «Λίαν Καλώς», Αναγνώριση ΔΟΑΤΑΠ, Αρ. Πράξης: 24 2-50/2005) του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου La Laguna –έχοντας πάρει ειδίκευση σε Γλωσσολογία- όπου και παρακολούθησε στη συνέχεια μεταπτυχιακά μαθήματα σε διετές Πρόγραμμα Διδακτορικού Κύκλου Σπουδών «Cursos de Doctorado» (2000/ Άριστα). Το 2009 υποστήριξε στο ίδιο Τμήμα/Ίδρυμα τη διδακτορική της διατριβή με τίτλο «Τα ισπανο-εβραϊκά της Θεσσαλονίκης. Γλωσσολογικές επιδράσεις» («*El judeo-español en Salónica. Influencias lingüísticas*»), και της απονεμήθηκε Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών με βαθμό “Άριστα με Διάκριση” με τον τιμητικό τίτλο *Doctor Europeus* (Αναγνώριση ΔΟΑΤΑΠ, Αρ. Πράξης: 24 1-1327). Κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών της έχει λάβει 6 υποτροφίες και 1 βραβείο λογοτεχνικής μετάφρασης. Επί του παρόντος εκπονεί μεταδιδακτορική έρευνα στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ, με θέμα «Ανάλυση και συστηματοποίηση λαθών μαθητών με μητρική γλώσσα την Ελληνική που μαθαίνουν Ισπανικά ως ξένη γλώσσα: διδακτικές προτάσεις». Επίσης, έχει παρακολουθήσει 7 προγράμματα επιμόρφωσης μακράς διάρκειας στην Ελλάδα και την Ισπανία (καθώς και πολυάριθμα συνέδρια και σεμινάρια) ενώ έχει συμμετάσχει επανειλημμένως ως προσκεκλημένη ομιλήτρια σε σεμινάρια επιμόρφωσης καθηγητών Ισπανικής γλώσσας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ο δε συνολικός αριθμός συμμετοχών της με Ανακοίνωση σε Συνέδρια, Ημερίδες, κτλ. ανέρχεται σε 40.

Πέρα από τα Ισπανικά, μιλά Ελληνικά (Πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Δ<sup>1</sup>), Αγγλικά (B2), ενώ κατανοεί την Ιταλική, Καταλανική και Γαλλική.

Διαθέτει πολυσχιδή διδακτική εμπειρία σε φορείς (Αμερικάνικο Κολέγιο Ανατόλια, Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης / ΙΝΕΠ, Κέντρα Διά Βίου Μάθησης) και εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα, μεταξύ αυτών στο ΑΠΘ, το Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Ειδικότερα όσον αφορά τα τελευταία, από το 2003 μέχρι 2011 εργάστηκε ως Αλλοδαπή Δασκάλα στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ, όπου επί οκταετία δίδαξε 6 προπτυχιακά μαθήματα Ισπανικής ως ξένη γλώσσα, ενώ κατά το ακαδ. έτος 2015-2016 δίδαξε το μεταπτυχιακό μάθημα της Αντίστροφης Μετάφρασης από τα Ελληνικά στα Ισπανικά ως εξωτερικός συνεργάτης στο ΠΜΣ του ίδιου Τμήματος. Από το 2004 μέχρι σήμερα εργάζεται ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στις Θ.Ε. ΙΣΠ20 (Ισπανική γλώσσα, επίπεδο III) και/ή ΙΣΠ11 (Ισπανική γλώσσα, επίπεδο II) του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός» του ΕΑΠ. Από το Οκτώβριο του 2015 έως σήμερα εργάζεται στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του ΕΚΠΑ, με αντικείμενο τη διδασκαλία της Ισπανικής γλώσσας.

Σε επίπεδο ερευνητικών προγραμμάτων, έχει συνεργαστεί ως επιστημονικός συνεργάτης σε 1 πρόγραμμα του Παν/μίου La Laguna (1995), στο «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Διερμηνείας και Μετάφρασης» του Α.Π.Θ. (2003-2005) και σε 2 ερευνητικά προγράμματα του ΕΚΠΑ σχετικά με την Ισπανική γλώσσα στο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας/ΚΠΓ (2012-2013).

Έχει διατελέσει μέλος Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής διατριβής της κας. Μητάτου (2013) στην Ισπανία και έχει συμμετάσχει στην Οργανωτική ή/και Επιστημονική Επιτροπή 11 Συνεδρίων/ Ημερίδων.

Τέλος, εργάζεται ως εξετάστρια προφορικού λόγου στις εξετάσεις ισπανομάθειας DELE του Instituto Cervantes και ΚΠΓ του Υπουργείου Παιδείας, ενώ συνεργάστηκε με το ΕΚΠΑ στη συγγραφή σειράς εγχειριδίων προετοιμασίας για τις εξετάσεις του ΚΠΓ στην Ισπανική. Συνολικά, ο αριθμός των επιστημονικών της δημοσιευμάτων ανέρχεται στα τριάντα πέντε (35), και ειδικότερα συμπεριλαμβάνει: 3 βιβλία, 1 μονογραφία, 1 κεφάλαιο βιβλίου και 30 άρθρα σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Όλα πραγματεύονται ζητήματα

<sup>1</sup> Βλ. σχετικές παρατηρήσεις στο Συμπέρασμα.

αντιπαραθετικής ανάλυσης Ελληνικής-Ισπανικής, την ανάλυση λαθών μαθητών Ισπανικής, τη διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένη γλώσσα καθώς και την επιμόρφωση καθηγητών Ισπανικής.

Ακολουθώντας τις προδιαγραφές της προκήρυξης, κριτήρια επιλογής του ωφελούμενου θα πρέπει να είναι η **ποιότητα του σχεδιαγράμματος διδασκαλίας** και το **ακαδημαϊκό βιογραφικό** του υποψηφίου, τα οποία η Επιτροπή κλήθηκε να αξιολογήσει και να βαθμολογήσει σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>0-40</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-15
2	<b>Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>0-60</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>0-100</b>

#### Διευκρινίσεις:

Η Επιτροπή Αξιολόγησης έλαβε υπόψη της τα ακόλουθα:

- Για το κριτήριο 2.1 (Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία) αξιολογήθηκε το έργο των υποψηφίων εν μέρει ποσοτικά αλλά κυρίως **ποιοτικά** (συνάφεια με το μάθημα προς διδασκαλία).
- Για το κριτήριο 2.2 (Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια) αξιολογήθηκε το δημοσιευμένο έργο των υποψηφίων **ποσοτικά**, καθώς η **ποιοτική** διάσταση αντανακλάται στο κριτήριο 2.4 (Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα). Λήφθηκε επίσης υπόψη και ο αριθμός των ανακοινώσεων σε συνέδρια.
- Για το κριτήριο 2.3 (Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία) συναξιολογήθηκαν η ιδιότητα ή όχι του υποψηφίου ως Μεταδιδακτορικός Ερευνητής σε κάποιο Ίδρυμα καθώς και η διδακτική εμπειρία, η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και ο αριθμός δημοσιεύσεων μετά την λήψη του Διδακτορικού Τίτλου σπουδών.

Σχηματικά λοιπόν έχουμε:

	ΠΡΙΝ τη λήψη διδακτορικού	ΜΕΤΑ τη λήψη διδακτορικού	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων
Χ. Καλλέργη	5	6	11
Ζ. Μητάτου	2	1	3
Σ. Μπεκάκος	1	3	4
Χ. Παπαναγιώτου	8	2	10
N. Peramos	16	19	35

	ΠΡΙΝ τη λήψη διδακτορικού	ΜΕΤΑ τη λήψη διδακτορικού	Συμμετοχή σε ερευνητ. προγράμμ.
Χ. Καλλέργη	0	0	0
Ζ. Μητάτου	1	0	1
Σ. Μπεκάκος	2	0	2
Χ. Παπαναγιώτου	4	0	4
N. Peramos	2	2 + 1/Μεταδιδακτορική ερευνήτρια	5 (4 + 1)

Η Επιτροπή Αξιολόγησης, αφού προχώρησε σε ενδελεχή έλεγχο των φακέλων των υποψηφίων, μετά από δύο συνεδριάσεις μέσω τηλεδιάσκεψης (2/9/2016 και 12/9/2016), προέβη στην αξιολόγηση και καταγραφή των προσόντων τους για την επιλογή και έτσι η αναλυτική βαθμολογία για κάθε έναν από τους υποψήφιους έχει ως εξής:

ΧΑΡΙΤΙΝΗ ΚΑΛΛΕΡΓΗ		
A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)	36/40
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10/10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	13/15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	13/15
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	47/60
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	10/15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	15/20
2.3	Μεταδιδασκτορική έρευνα/εμπειρία	12/15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10/10
Συνολική Βαθμολογία		83/100

ΖΑΦΕΙΡΙΑ ΜΗΤΑΤΟΥ		
A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)	34/40
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10/10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	12/15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	12/15
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	30/60
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	12/15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	6/20
2.3	Μεταδιδασκτορική έρευνα/εμπειρία	7/15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	5/10
Συνολική Βαθμολογία		64/100

ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΜΠΕΚΑΚΟΣ		
A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)	20/40
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	5/10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	5/15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10/15
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	25/60
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	9/15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9/20
2.3	Μεταδιδασκτορική έρευνα/εμπειρία	5/15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	2/10
Συνολική Βαθμολογία		45/100

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ		
A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)	33/40
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10/10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	13/15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10/15
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	45/60
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	14/15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	10/20
2.3	Μεταδιδασκτορική έρευνα/εμπειρία	11/15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10/10
Συνολική Βαθμολογία		78/100

NATIVIDAD PERAMOS SOLER		
A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)	40/40
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10/10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	15/15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	15/15
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	60/60
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	15/15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	20/20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	15/15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10/10
Συνολική Βαθμολογία		100/100

\* \* \* \*

### ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Λαμβάνοντας υπόψη την προκήρυξη, σύμφωνα με την οποία:

Οι υποψήφιοι που στα δύο επιμέρους κριτήρια "Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος" και "Βιογραφικό Σημείωμα" δε συλλέγουν βαθμολόγηση τουλάχιστον ίση με τα αντίστοιχα κατώφλια βαθμολόγησης των 25 και 35 μονάδων που σημειώνονται στον παραπάνω πίνακα αξιολόγησης και βαθμολόγησης, δεν μπορεί να γίνουν αποδεκτοί για επιλογή,

αποκλείονται από τη διαδικασία επιλογής η κα. Μητάτου και ο κ. Μπεκάκος καθώς στο κριτήριο "Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος" ο κ. Μπεκάκος συλλέγει βαθμολόγηση 20 μονάδων, κατώτερη από το κατώφλι βαθμολόγησης των 25 μονάδων. Αντίστοιχα, στο κριτήριο "Βιογραφικό Σημείωμα", με κατώφλι βαθμολόγησης 35 μονάδων η κα. Μητάτου συλλέγει βαθμολόγηση 30 μονάδων και ο κ. Μπεκάκος 25. Η βασική αδυναμία που παρουσιάζουν οι κατά τα άλλα αξιολογοί φάκελοι των υποψηφίων οφείλονται κατά βάση στο γεγονός ότι το έργο τους και τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα δεν εμπίπτουν άμεσα και ξεκάθαρα με το αντικείμενο της Μορφολογίας.

Οι άλλοι τρεις υποψήφιοι, η κα. Peramos, η κα. Καλλέργη και ο κ. Παπαναγιώτου συγκεντρώνουν τις απαραίτητες μονάδες ανά κατώφλι βαθμολόγησης, με την κα. Peramos να προηγείται ξεκάθαρα ως επιστήμονας έχοντας συγκεντρώσει βαθμολογία 100/100 έναντι των άλλων (Καλλέργη 83/100 και Παπαναγιώτου 78/100). Η άριστη επίδοση της κας. Peramos δικαιολογείται απόλυτα από το βιογραφικό της σημείωμα και την εκτενή δραστηριότητά της σε επίπεδο σπουδών, έρευνας/δημοσιεύσεων και διδακτικής εμπειρίας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, τα οποία την καθιστούν ανάμεσα στους πρωτοπόρους στο χώρο της έρευνας και διδασκαλίας για την ισπανική γλώσσα και ισπανική γλωσσολογία στην Ελλάδα. Ωστόσο θα πρέπει να σημειωθεί ότι από το βιογραφικό της κας. Peramos, γίνεται προφανές ότι η ενασχόλησή της με το αντικείμενο της μορφολογίας δεν είναι αποκλειστική, στο βαθμό τουλάχιστον που είναι η ενασχόληση των άλλων δύο συνυποψηφίων της (Καλλέργη και Παπαναγιώτου). Επίσης, στην περίπτωση της κας. Peramos προκύπτει ένα τυπικό πρόβλημα αναφορικά με το πιστοποιητικό ελληνομάθειας, για το οποίο η προκήρυξη αναφέρει ότι απαιτείται:

Πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Γ2 (C2) από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (αποκλειστικά για αλλοδαπούς πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης)

### ΣΥΝΕΠΩΣ:

Από τις υποβληθείσες προτάσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληρούσε η πρόταση με αύξουσα αρίθμηση 5 του παραπάνω πίνακα και ως εκ τούτου δεν γίνεται αποδεκτή.

Συγκεκριμένα: Η πρόταση 5 δεν πληρούσε την προϋπόθεση κατοχής πιστοποιητικού ελληνομάθειας επιπέδου Γ2.

Ειδικότερα: η κα. Peramos καταθέτει πιστοποιητικό επιπέδου Δ. Για όσους δεν γνωρίζουν λεπτομέρειες για την πιστοποίηση ελληνομάθειας, παραθέτουμε σχετικές πληροφορίες από τον ιστότοπο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (<http://www.greeklanguage.gr/certification/node/4>):

#### 1. Θεσμοθέτηση του πιστοποιητικού ελληνομάθειας

[...] Με το Προεδρικό Διάταγμα 363/15.10.1998 (ΦΕΚ 242/29.10.1998) το Υπουργείο Παιδείας θεσμοθέτησε το Νοέμβριο του 1998 το Κρατικό Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας καθορίζοντας τον τύπο του, τις προϋποθέσεις απόκτησής του, τη διαδικασία και το περιεχόμενο των εξετάσεων, τις προϋποθέσεις συμμετοχής των υποψηφίων, τη βαθμολογική κλίμακα καθώς και τη διαδικασία ορισμού εξεταστικών κέντρων. Στη συνέχεια, στην Υπουργική Απόφαση Β7/256/19.05.1998 (ΦΕΚ 530/01.06.1998) προσδιορίστηκαν με λεπτομέρειες οι δεξιότητες στις οποίες εξετάζονται οι υποψήφιοι σε κάθε επίπεδο, ενώ με την Υπουργική Απόφαση Β7/255/19.05.1998 (ΦΕΚ 530/01.06.1998) το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ορίστηκε ως επίσημος φορέας χορήγησης πιστοποιητικών ελληνομάθειας με τη συνδρομή υποφορέων (εξεταστικών κέντρων). Τέλος, με την Υπουργική Απόφαση Β7/144/06.04.1999 (ΦΕΚ 358/13.04.1999) το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ορίστηκε ως ο αποκλειστικός φορέας για τη λήψη αποφάσεων που σχετίζονται με τη διενέργεια των εξετάσεων. [...]

#### Νέα επίπεδα Ελληνομάθειας

Με το Π.Δ. 60/30-6-2010 ΦΕΚ Α' 98 θεσμοθετήθηκαν τα 2 νέα γλωσσικά επίπεδα Α1 (Α1 για παιδιά από 8 έως 12 ετών και Α1 για εφήβους και ενήλικους) και Γ2 και μετονομάστηκαν τα ισχύοντα επίπεδα ως εξής: **A=A2, B=B1, Γ=B2, Δ=Γ1**. Με τη θεσμοθέτηση των επιπέδων Α1 και Γ2 τα επίπεδα του Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας αντιστοιχίζονται πλήρως με τα επίπεδα που περιγράφει το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (ΚΕΠΑ).

επίσης: Σημειώνεται ότι τα πιστοποιητικά που έχουν εκδοθεί ως τώρα από το ΚΕΓ για τα επίπεδα Α, Β, Γ, Δ θα εξακολουθήσουν να ισχύουν. (<http://www.greek-language.gr/greekLang/certification/14.html>)

Το κώλυμα φαίνεται ότι είναι στην πραγματικότητα τυπικό παρά ουσιαστικό καθώς το πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Δ (σημερινό Γ1) που διαθέτει η κα. Peramos ήταν το ανώτατο προσφερόμενο επίπεδο τη χρονολογία που το απέκτησε η υποψήφια (2004) – το νέο επίπεδο Γ2 εισήχθη το 2010-, ενώ μάλιστα ακριβώς το επίπεδο **Δ/Γ1 είναι αυτό που απαιτεί μέχρι σήμερα η νομοθεσία από ευρωπαίους πολίτες, κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για διορισμό σε θέση στο Δημόσιο (συμπεριλαμβανομένων των θέσεων για μόνιμη θέση ΔΕΠ)**. Παραθέτουμε και πάλι από τον ιστότοπο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (<http://www.greeklanguage.gr/certification/node/4>):

#### 2. Χρησιμότητα του πιστοποιητικού ελληνομάθειας [...] για το διορισμό στο δημόσιο:

Το πιστοποιητικό Γ1 (παλαιό Δ) επιπέδου δίνει τη δυνατότητα σε ευρωπαίο πολίτη, κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να αποδείξει την πολύ καλή γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας σε περίπτωση που επιθυμεί να διεκδικήσει θέση στο ελληνικό δημόσιο (σύμφωνα με το άρθρο 4 του Υπαλληλικού Κώδικα (ν.3528/2007) πολίτες των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης που επιτρέπεται να διορίζονται σε θέσεις οι οποίες δεν εμπίπτουν στην εξαίρεση της παρ.4 του άρθρου 39 Συνθ.Ε.Κ., σύμφωνα με τα προβλεπόμενα γι' αυτούς σε ειδικό νόμο)

Η επαγγελματική εμπειρία της κας. Peramos ως μεταφράστρια-διερμηνέας στο Υπουργείο Δικαιοσύνης της Ισπανίας, το βραβείο λογοτεχνικής μετάφρασης που έχει λάβει, η 13 ετών διδακτική της προϋπηρεσία σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε ελληνικά ΑΕΙ (ΑΠΘ, ΕΚΠΑ, ΕΑΠ) αποδεικνύουν ότι η ελληνομάθειά της είναι άριστη (επιπέδου Γ2).

#### ΟΜΩΣ:

Δεδομένου ότι η προκήρυξη του ΕΛΚΕ ΑΠΘ ορίζει ρητά ότι για τις συγκεκριμένες θέσεις απαιτείται **Πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Γ2**, η κα. Peramos τηρεί τα ουσιαστικά αλλά όχι τυπικά προσόντα για την πλήρωση της προκηρυχθείσας θέσης. Έτσι, για τις προτάσεις που πληρούσαν το σύνολο των απαιτούμενων προσόντων συντάχθηκε Πίνακας

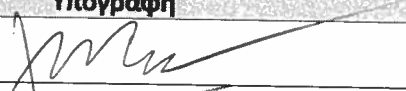
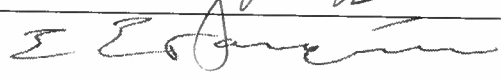
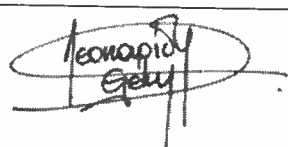
Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1), στον οποίο η κα. Ρεγamos αναφέρεται αναγκαστικά ως απορριπτέα και τα προσόντα της δεν βαθμολογούνται.

Η υποψηφιότητα του κ. Παπαναγιώτου κρίνεται επίσης ιδιαίτερα ελκυστική αλλά υστερεί 'στο νήμα' σε σχέση με την κ. Καλλέργη ως προς τον αριθμό των δημοσιεύσεων αλλά και την ποιότητα διασπορά/διάδοση των εργασιών καθώς οι δημοσιεύσεις της κ. Καλλέργη είναι γραμμένες σε διεθνή γλώσσα και δημοσιευμένες σε περισσότερο διεθνή συνέδρια. Η υποψηφιότητα της κας Μητάτου καθεαυτή είναι επίσης αξιόλογη, ωστόσο για λόγους συνάφειας κυρίως με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης υπόκειται στον περιορισμό για τα απαιτούμενα κατώφλια βαθμολόγησης ενώ θετική κρίνεται και η υποψηφιότητα του κ. Μπεκάκου καθώς το βιογραφικό του αφήνει πολλές ελπίδες για το μέλλον.

Ως εκ τούτου, η Επιτροπή Αξιολόγησης εισηγείται ομόφωνα:  
την επιλογή της πρότασης της κας. **Χαριτίνας Καλλέργη**,  
η οποία πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που  
προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Θεσσαλονίκη 22/09/2016

#### Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Γ. Υψηλάντης	
Σ. Σταυρακάκη	
Ε. Λεονταρίδη	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης



ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ  
 Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθημάτων «Μοιρφολογία» (κωδ. 11322) στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (ακαδ. έτος 2016-2017)

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	ΚΑΛΛΕΡΓΗ	ΧΑΡΙΤΙΝΗ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΖΑΦΕΙΡΩ	Ναι	1	2	83
2	ΠΑΠΑΝΑΠΟΤΟΥ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	Ναι	36	47	78
3	ΜΗΤΑΤΟΥ	ΖΑΦΕΙΡΙΑ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΛΕΝΗ	Ναι	33	45	64
4	ΜΠΕΚΑΚΟΣ	ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ	Ναι	34	30	45
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	PERAMOS SOLER	NATIVIDAD	ADOLFO	TERESA	Οχι	20	25	-
						-	-	



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.  
Αριθ. Πρωτ. **93920**.....  
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ **30** ΣΕΠ. 2016  
Έργο: **93706**.....  
ΠΑΠΑΘΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. ΕΛΕΝΗ ΛΕΟΝΤΑΡΙΔΗ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,
2. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟ ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟ, Αναπληρωτή Καθηγητή στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και
3. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΠΟΥΜΠΑΡΑ, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος «Ισπανική Γλώσσα Α1» (κωδ. 11476) κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2016-2017
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	ΤΡΕΙΣ (3)
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Ζαφειρία ΜΗΤΑΤΟΥ 2. Μαρία ΜΠΙΡΜΠΙΛΗ 3. Natividad PERAMOS SOLER

Στη συνέχεια παρουσιάζονται σύντομα οι υποψήφιοι με αλφαβητική σειρά:

**1. Ζαφειρία ΜΗΤΑΤΟΥ**

Η κα. Μητάτου είναι πτυχιούχος του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού του ΕΑΠ (2007/ Άριστα) και διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διδακτική της Ισπανικής ως

ξένη γλώσσα από το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας του Παν/μίου Αυτόνομο της Μαδρίτης (2008/ η υποψήφια δεν επισυνάπτει αντίγραφο του διπλώματος οπότε δεν γνωρίζουμε το βαθμό). Το 2013 υποστήριξε στο Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας, Θεωρίας της Λογοτεχνίας και Συγκριτικής Λογοτεχνίας, του Παν/μίου Complutense της Μαδρίτης τη διδακτορική της διατριβή με τίτλο «Το στοιχείο της κουλτούρας στην διδακτική της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας σε μαθητές με μητρική γλώσσα την ελληνική» (*«El componente cultural en el aula de ELE para estudiantes con lengua materna griega»*), και της απονεμήθηκε Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών με βαθμό “Άριστα με Διάκριση” με τον τιμητικό τίτλο *Doctor Europaeus* (Αναγνώριση ΔΟΑΤΑΠ, Αρ. Πράξης: 24 2-1502).

Έχει παρακολουθήσει 5 προγράμματα επιμόρφωσης καθηγητών Ισπανικής στην Ελλάδα και την Ισπανία και 5 εργαστήρια/σεμινάρια/ημερίδες για τον ίδιο σκοπό. Τέλος έλαβε υποτροφία Grundtvig για την παρακολούθηση του Σεμιναρίου «Μεθοδολογία και Σχεδιασμός Διδακτικού Υλικού στην Εκπαίδευση των Ισπανικών ως ξένη γλώσσα», στο Liceo Hispánico στο Cáceres της Ισπανίας (Μάρτιος 2013).

Διδάσκει Ισπανικά ως ξένη γλώσσα τα τελευταία 13 χρόνια σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών, σε Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης για τον Τουρισμό του Υπουργείου Παιδείας, στο “Γέφυρα - Πολιτιστικό Κέντρο Ανατολίας” ενώ κατά την περίοδο 2010-2013 δίδαξε τα μαθήματα Εκμάθησης Ισπανικής Γλώσσας Επίπεδο I και II στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής, του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης. Στο τελευταίο συμμετείχε και σε ερευνητικό έργο με θέμα την εκμάθηση των Ισπανικών σε Έλληνες φοιτητές και τις δυσκολίες που αυτοί μπορεί να αντιμετωπίζουν.

Συνεργάζεται με το Υπουργείο Παιδείας ως εξετάστρια προφορικού λόγου στις εξετάσεις ισπανομάθειας του ΚΠΓ, και πέρα από τα Ελληνικά, μιλά Ισπανικά (Γ2), Αγγλικά (Γ2), Γαλλικά (Α2) και Τουρκικά (Α1).

Έχει δημοσιεύσει 3 άρθρα (και άλλο ένα βρίσκεται υπό δημοσίευση) τα οποία πραγματεύονται ζητήματα αντιπαραθετικής ανάλυσης Ελληνικής-Ισπανικής, και διδασκαλίας της Ισπανικής ως ξένη γλώσσα σε Έλληνες

## 2. Μαρία ΜΠΙΡΜΠΙΛΗ

Η κα. Μπιρμπίλη είναι πτυχιούχος του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ (1993/ «Λίαν Καλώς») και διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας από το ΕΑΠ (2003/ η υποψήφια δεν επισυνάπτει αντίγραφο του διπλώματος οπότε δεν γνωρίζουμε το βαθμό). Της απονεμήθηκε Διδακτορικός Τίτλος σπουδών το 2015 (Άριστα), από το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής με θέμα «Η ανανέωση της διδασκαλίας της ξένης γλώσσας ως διάσταση του εκπαιδευτικού εκσυγχρονισμού».

Πέρα από τα Ελληνικά μιλά Αγγλικά (Γ2), Γαλλικά (Γ1) και Ισπανικά (Γ2). Αναφορικά με τα τελευταία, τα οποία επιθυμεί να διδάξει στο Τμήμα, έχει επίσης παρακολουθήσει ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης καθηγητών Ισπανικής στο Universidad Internacional Menéndez Pelayo στην Ισπανία (1996 / δεν προσκομίζεται σχετική βεβαίωση, συνήθως όμως αυτού του είδους τα προγράμματα του εν λόγω φορέα είναι διάρκειας 2-4 εβδομάδων). Διαθέτει επίσης εμπειρία (2010-2016) ως εξετάστρια στη δεξιότητα προφορικού λόγου του ΚΠΓ (δεν προσδιορίζεται στο βιογραφικό της σημείωμα αν αναφέρεται στα Αγγλικά ή/και στα Ισπανικά).

Εργάζεται ως εκπαιδευτικός στο χώρο της Β/θμιας Εκπ/σης και σε Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) ενώ έχει προσφέρει διετές επικουρικό έργο στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ΑΠΘ (άσκηση φοιτητών, διεξαγωγή φροντιστηρίων και εργαστηριακών ασκήσεων, εποπτεία εξετάσεων, διόρθωση ασκήσεων). Ωστόσο η μακρά αυτή διδακτική της εμπειρία (20 έτη) δεν συμπεριλαμβάνει σε καμία της έκφανση διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας.

Οι δημοσιεύσεις της περιλαμβάνουν 7 άρθρα (στα Ελληνικά), ωστόσο και σε αυτή την περίπτωση κανένα από αυτά δεν επικεντρώνεται σε θέματα που σχετίζονται με την Ισπανική γλώσσα, παρά εστιάζουν στη διδασκαλία της Αγγλικής ή πραγματεύονται γενικότερα ζητήματα παιδαγωγικής φύσης. Τέλος, στο ερευνητικό της έργο, θα πρέπει να προστεθεί η εμπειρία της ως

επιστημονικός συνεργάτης στο Πρόγραμμα Ένταξης Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα (2011) και σε έρευνες του καθ. Μιχάλη Κελπανίδη στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος του Τομέα Παιδαγωγικής του ΑΠΘ (2010-2012), ενώ έχει διατελέσει και κριτής εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή σε Πανελλήνιο Συνέδριο παιδαγωγικής.

Τέλος, αναφέρει ενδεικτικά παρακολούθηση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, συνεδρίων, κτλ., ωστόσο κανένα από αυτά δεν φαίνεται να σχετίζεται ξεκάθαρα με την Ισπανική γλώσσα.

### 3. Natividad PERAMOS SOLER

Η κα. Peramos (Ισπανίδα υπήκοος) είναι πτυχιούχος (1998/ «Λίαν Καλώς», Αναγνώριση ΔΟΑΤΑΠ, Αρ. Πράξης: 24 2-50/2005) του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου La Laguna –έχοντας πάρει ειδίκευση σε Γλωσσολογία- όπου και παρακολούθησε στη συνέχεια μεταπτυχιακά μαθήματα σε διετές Πρόγραμμα Διδακτορικού Κύκλου Σπουδών «Cursos de Doctorado» (2000/ Άριστα). Το 2009 υποστήριξε στο ίδιο Τμήμα/Ίδρυμα τη διδακτορική της διατριβή με τίτλο «Τα ισπανο-εβραϊκά της Θεσσαλονίκης. Γλωσσολογικές επιδράσεις» («*El judeo-español en Salónica. Influencias lingüísticas*»), και της απονεμήθηκε Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών με βαθμό “Άριστα με Διάκριση” με τον τιμητικό τίτλο *Doctor Eurorpeus* (Αναγνώριση ΔΟΑΤΑΠ, Αρ. Πράξης: 24 1-1327). Κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών της έχει λάβει 6 υποτροφίες και 1 βραβείο λογοτεχνικής μετάφρασης. Επί του παρόντος εκπονεί μεταδιδακτορική έρευνα στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ, με θέμα «Ανάλυση και συστηματοποίηση λαθών μαθητών με μητρική γλώσσα την Ελληνική που μαθαίνουν Ισπανικά ως ξένη γλώσσα: διδακτικές προτάσεις». Επίσης, έχει παρακολουθήσει 7 προγράμματα επιμόρφωσης μακράς διάρκειας στην Ελλάδα και την Ισπανία (καθώς και πολυάριθμα συνέδρια και σεμινάρια) ενώ έχει συμμετάσχει επανειλημμένως ως προσκεκλημένη ομιλήτρια σε σεμινάρια επιμόρφωσης καθηγητών Ισπανικής γλώσσας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ο δε συνολικός αριθμός συμμετοχών της με Ανακοίνωση σε Συνέδρια, Ημερίδες, κτλ. ανέρχεται σε 40.

Πέρα από τα Ισπανικά, μιλά Ελληνικά (Πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Δ<sup>1</sup>), Αγγλικά (B2), ενώ κατανοεί την Ιταλική, Καταλανική και Γαλλική.

Διαθέτει πολυσιχιδή διδακτική εμπειρία σε φορείς (Αμερικάνικο Κολέγιο Ανατόλια, Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης / ΙΝΕΠ, Κέντρα Διά Βίου Μάθησης) και εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα, μεταξύ αυτών στο ΑΠΘ, το Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Ειδικότερα όσον αφορά τα τελευταία, από το 2003 μέχρι 2011 εργάστηκε ως Αλλοδαπή Δασκάλα στο Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ, όπου επί οκταετία δίδαξε 6 προπτυχιακά μαθήματα Ισπανικής ως ξένη γλώσσα, ενώ κατά το ακαδ. έτος 2015-2016 δίδαξε το μεταπτυχιακό μάθημα της Αντίστροφης Μετάφρασης από τα Ελληνικά στα Ισπανικά ως εξωτερικός συνεργάτης στο ΠΜΣ του ίδιου Τμήματος. Από το 2004 μέχρι σήμερα εργάζεται ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στις Θ.Ε. ΙΣΠ20 (Ισπανική γλώσσα, επίπεδο III) και/ή ΙΣΠ11 (Ισπανική γλώσσα, επίπεδο II) του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός» του ΕΑΠ. Από το Οκτώβριο του 2015 έως σήμερα εργάζεται στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του ΕΚΠΑ, με αντικείμενο τη διδασκαλία της Ισπανικής γλώσσας.

Σε επίπεδο ερευνητικών προγραμμάτων, έχει συνεργαστεί ως επιστημονικός συνεργάτης σε 1 πρόγραμμα του Παν/μίου La Laguna (1995), στο «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Διερμηνείας και Μετάφρασης» του Α.Π.Θ. (2003-2005) και σε 2 ερευνητικά προγράμματα του ΕΚΠΑ σχετικά με την Ισπανική γλώσσα στο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας/ΚΠΓ (2012-2013).

Έχει διατελέσει μέλος Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής διατριβής της κας. Μητάου (2013) στην Ισπανία και έχει συμμετάσχει στην Οργανωτική ή/και Επιστημονική Επιτροπή 11 Συνεδρίων/ Ημερίδων.

<sup>1</sup> Βλ. σχετικές παρατηρήσεις στο Συμπέρασμα.

Τέλος, εργάζεται ως εξετάστρια προφορικού λόγου στις εξετάσεις ισπανομάθειας DELE του Instituto Cervantes και ΚΠΓ του Υπουργείου Παιδείας, ενώ συνεργάστηκε με το ΕΚΠΑ στη συγγραφή σειράς εγχειριδίων προετοιμασίας για τις εξετάσεις του ΚΠΓ στην Ισπανική. Συνολικά, ο αριθμός των επιστημονικών της δημοσιευμάτων ανέρχεται στα τριάντα πέντε (35), και ειδικότερα συμπεριλαμβάνει: 3 βιβλία, 1 μονογραφία, 1 κεφάλαιο βιβλίου και 30 άρθρα σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Όλα πραγματεύονται ζητήματα αντιπαραθετικής ανάλυσης Ελληνικής-Ισπανικής, την ανάλυση λαθών μαθητών Ισπανικής, τη διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένη γλώσσα καθώς και την επιμόρφωση καθηγητών Ισπανικής.

Ακολουθώντας τις προδιαγραφές της προκήρυξης, κριτήρια επιλογής του ωφελούμενου θα πρέπει να είναι η **ποιότητα του σχεδιαγράμματος διδασκαλίας** και το **ακαδημαϊκό βιογραφικό** του υποψηφίου, τα οποία η Επιτροπή κλήθηκε να αξιολογήσει και να βαθμολογήσει σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Α/Α	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>0-40</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-15
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>0-60</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>0-100</b>

#### Διευκρινίσεις:

Η Επιτροπή Αξιολόγησης έλαβε υπόψη της τα ακόλουθα:

- Για το κριτήριο 2.1 (Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία) αξιολογήθηκε το έργο των υποψηφίων εν μέρει ποσοτικά αλλά κυρίως **ποιοτικά (συνάφεια με το μάθημα προς διδασκαλία)**.
- Για το κριτήριο 2.2 (Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια) αξιολογήθηκε το δημοσιευμένο έργο των υποψηφίων **ποσοτικά**, καθώς η **ποιοτική** διάσταση αντανακλάται στο κριτήριο 2.4 (Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα). Λήφθηκε επίσης υπόψη και ο αριθμός των ανακοινώσεων σε συνέδρια.
- Για το κριτήριο 2.3 (Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία) συναξιολογήθηκαν η ιδιότητα ή όχι του υποψηφίου ως Μεταδιδακτορικός Ερευνητής σε κάποιο Ίδρυμα καθώς και η διδακτική εμπειρία, η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και ο αριθμός δημοσιεύσεων μετά την λήψη του Διδακτορικού Τίτλου σπουδών.

Σχηματικά λοιπόν έχουμε:

	ΠΡΙΝ τη λήψη διδακτορικού	ΜΕΤΑ τη λήψη διδακτορικού	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων
Ζ. Μητάτου	1	3	4
Μ. Μπιρμπίλη	1	6	7
Ν. Peramos	16	19	35

	ΠΡΙΝ τη λήψη διδακτορικού	ΜΕΤΑ τη λήψη διδακτορικού	Ανακοινώσεις σε Συνέδρια
Ζ. Μητάτου	0	0	0
Μ. Μπιρμπίλη	0	0	0
Ν. Peramos	20	20	40

	ΠΡΙΝ τη λήψη διδακτορικού	ΜΕΤΑ τη λήψη διδακτορικού	Συμμετοχή σε ερευνητ. προγράμμ.
Ζ. Μητάτου	1	0	1
Μ. Μπιρμπίλη	1	0	1
Ν. Peramos	2	2 + 1/Μεταδιδακτορική ερευνητρια	5 (4 + 1)

Η Επιτροπή Αξιολόγησης, αφού προχώρησε σε ενδελεχή έλεγχο των φακέλων των υποψηφίων, μετά από δύο συνεδριάσεις μέσω τηλεδιάσκεψης (9/9/2016 και 12/9/2016), προέβη στην αξιολόγηση και καταγραφή των προσόντων τους για την επιλογή και έτσι η αναλυτική βαθμολογία για κάθε μία από τις υποψήφιες έχει ως εξής:

ΖΑΦΕΙΡΙΑ ΜΗΤΑΤΟΥ		
A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>35/40</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10/10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	12/15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	13/15
2	<b>Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>35/60</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	12/15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	6/20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	7/15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10/10
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>70/100</b>

ΜΑΡΙΑ ΜΠΙΡΜΠΙΛΗ		
A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>26/40</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10/10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	6/15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10/15
2	<b>Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>20/60</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	5/15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9/20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	5/15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	1/10
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>46/100</b>

NATIVIDAD PERAMOS SOLER		
A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>40/40</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10/10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	15/15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	15/15
2	<b>Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>60/60</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	15/15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	20/20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	15/15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10/10
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>100/100</b>

\* \* \* \*

### ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Λαμβάνοντας υπόψη την προκήρυξη, σύμφωνα με την οποία:

Οι υποψήφιοι που στα δύο επιμέρους κριτήρια "Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος" και "Βιογραφικό Σημείωμα" δε συλλέγουν βαθμολόγηση τουλάχιστον ίση με τα αντίστοιχα κατώφλια βαθμολόγησης των 25 και 35 μονάδων που σημειώνονται στον παραπάνω πίνακα αξιολόγησης και βαθμολόγησης, δεν μπορεί να γίνουν αποδεκτοί για επιλογή,

αποκλείεται από τη διαδικασία επιλογής η κα. Μπιρμπίλη καθώς στο κριτήριο "Βιογραφικό Σημείωμα" συλλέγει βαθμολόγηση 20 μονάδων, κατώτερη από το κατώφλι βαθμολόγησης των 35 μονάδων. Οι αδυναμίες που παρουσιάζει ο -αξιόλογος κατά τα άλλα- φάκελός της οφείλονται κατά βάση στο γεγονός ότι οι σπουδές, η διδακτική εμπειρία, οι δημοσιεύσεις, κτλ. της

υποψήφιας δεν σχετίζονται με την Ισπανική γλώσσα παρά με την Αγγλική ή με θέματα γενικότερου παιδαγωγικού ενδιαφέροντος στον τομέα της διδακτικής των ξένων γλωσσών (και όχι αποκλειστικά), γεγονός που αντικατοπτρίζεται στη συνολική βαθμολόγηση των 46/100 μονάδων που συγκέντρωσε. Η ισπανομάθεια της κας. Μπιρμπίλη δεν αμφισβητείται: είναι κάτοχος πιστοποιητικού Ισπανικής ως ξένης γλώσσας επιπέδου Γ2 (το οποίο απέκτησε το 1993) αλλά επίσημα τουλάχιστον, δεν φαίνεται να έχει ασχοληθεί με την Ισπανική για τα τελευταία 20 χρόνια, όχι μόνο σε ερευνητικό/διδακτικό επίπεδο αλλά ούτε και σε επίπεδο επιμόρφωσης.

Οι άλλες δύο υποψήφιας, η κα. **Peramos** και η κα. **Μητάτου** συγκεντρώνουν τις απαραίτητες μονάδες ανά κατώφλι βαθμολόγησης, με την κα. **Peramos** να προηγείται **ξεκάθαρα** έχοντας συγκεντρώσει βαθμολογία 100/100 έναντι του 70/100 της κας. Μητάτου. Η άριστη επίδοση της κας. **Peramos** δικαιολογείται απόλυτα από το βιογραφικό της σημείωμα και την εκτενή δραστηριότητά της σε επίπεδο σπουδών, έρευνας/δημοσιεύσεων και διδακτικής εμπειρίας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, τα οποία την καθιστούν ανάμεσα στους πρωτοπόρους στο χώρο της έρευνας και διδασκαλίας για την ισπανική γλώσσα στην Ελλάδα. Ωστόσο, στην περίπτωση της κας. **Peramos** προκύπτει ένα τυπικό πρόβλημα αναφορικά με το πιστοποιητικό ελληνομάθειας, για το οποίο η προκήρυξη αναφέρει ότι απαιτείται:

*Πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Γ2 (C2) από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (αποκλειστικά για αλλοδαπούς πολίτες κρατών – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης)*

#### ΣΥΝΕΠΩΣ:

Από τις υποβληθείσες προτάσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληρούσε η πρόταση με αύξουσα αρίθμηση 3 του παραπάνω πίνακα και ως εκ τούτου δεν γίνεται αποδεκτή.

Συγκεκριμένα: Η πρόταση 3 δεν πληρούσε την προϋπόθεση κατοχής πιστοποιητικού ελληνομάθειας επιπέδου Γ2.

Ειδικότερα: η κα. **Peramos** καταθέτει πιστοποιητικό επιπέδου Δ. Για όσους δεν γνωρίζουν λεπτομέρειες για την πιστοποίηση ελληνομάθειας, παραθέτουμε σχετικές πληροφορίες από τον ιστότοπο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (<http://www.greeklanguage.gr/certification/node/4>):

#### 1. Θεσμοθέτηση του πιστοποιητικού ελληνομάθειας

[...] Με το Προεδρικό Διάταγμα 363/15.10.1998 (ΦΕΚ 242/29.10.1998) το Υπουργείο Παιδείας θεσμοθέτησε το Νοέμβριο του 1998 το Κρατικό Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας καθορίζοντας τον τύπο του, τις προϋποθέσεις απόκτησής του, τη διαδικασία και το περιεχόμενο των εξετάσεων, τις προϋποθέσεις συμμετοχής των υποψηφίων, τη βαθμολογική κλίμακα καθώς και τη διαδικασία ορισμού εξεταστικών κέντρων. Στη συνέχεια, στην Υπουργική Απόφαση Β7/256/19.05.1998 (ΦΕΚ 530/01.06.1998) προσδιορίστηκαν με λεπτομέρειες οι δεξιότητες στις οποίες εξετάζονται οι υποψήφιοι σε κάθε επίπεδο, ενώ με την Υπουργική Απόφαση Β7/255/19.05.1998 (ΦΕΚ 530/01.06.1998) το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ορίστηκε ως επίσημος φορέας χορήγησης πιστοποιητικών ελληνομάθειας με τη συνδρομή υποφορέων (εξεταστικών κέντρων). Τέλος, με την Υπουργική Απόφαση Β7/144/06.04.1999 (ΦΕΚ 358/13.04.1999) το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ορίστηκε ως ο αποκλειστικός φορέας για τη λήψη αποφάσεων που σχετίζονται με τη διενέργεια των εξετάσεων. [...]

#### Νέα επίπεδα Ελληνομάθειας

Με το Π.Δ. 60/30-6-2010 ΦΕΚ Α' 98 θεσμοθετήθηκαν τα 2 νέα γλωσσικά επίπεδα Α1 (Α1 για παιδιά από 8 έως 12 ετών και Α1 για εφήβους και ενήλικους) και Γ2 και μετονομάστηκαν τα ισχύοντα επίπεδα ως εξής: **A=A2, B=B1, Γ=B2, Δ=Γ1**. Με τη θεσμοθέτηση των επιπέδων Α1 και Γ2 τα επίπεδα του Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας αντιστοιχίζονται πλήρως με τα επίπεδα που περιγράφει το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (ΚΕΠΑ).

επίσης: Σημειώνεται ότι τα πιστοποιητικά που έχουν εκδοθεί ως τώρα από το ΚΕΓ για τα επίπεδα Α, Β, Γ, Δ θα εξακολουθήσουν να ισχύουν. (<http://www.greek-language.gr/greekLang/certification/14.html>)

Το κώλυμα φαίνεται ότι είναι στην πραγματικότητα τυπικό παρά ουσιαστικό καθώς το πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Δ (σημερινό Γ1) που διαθέτει η κα. **Peramos** ήταν το

ανώτατο προσφερόμενο επίπεδο τη χρονολογία που το απέκτησε η υποψήφια (2004) –το νέο επίπεδο Γ2 εισήχθη το 2010-, ενώ μάλιστα ακριβώς το επίπεδο Δ/Γ1 είναι αυτό που απαιτεί μέχρι σήμερα η νομοθεσία από ευρωπαίους πολίτες, κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για διορισμό σε θέση στο Δημόσιο (συμπεριλαμβανομένων των θέσεων για μόνιμη θέση ΔΕΠ). Παραθέτουμε και πάλι από τον ιστότοπο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (<http://www.greeklanguage.gr/certification/node/4>):

**2. Χρησιμότητα του πιστοποιητικού ελληνομάθειας [...] για το διορισμό στο δημόσιο:**

Το πιστοποιητικό Γ1 (παλαιό Δ) επιπέδου δίνει τη δυνατότητα σε ευρωπαίο πολίτη, κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να αποδείξει την πολύ καλή γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας σε περίπτωση που επιθυμεί να διεκδικήσει θέση στο ελληνικό δημόσιο (σύμφωνα με το άρθρο 4 του Υπαλληλικού Κώδικα (ν.3528/2007) πολίτες των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης που επιτρέπεται να διορίζονται σε θέσεις οι οποίες δεν εμπίπτουν στην εξαίρεση της παρ.4 του άρθρου 39 Συνθ.Ε.Κ., σύμφωνα με τα προβλεπόμενα γι' αυτούς σε ειδικό νόμο)

Η επαγγελματική εμπειρία της κας. Peramos ως μεταφράστρια-διερμηνέας στο Υπουργείο Δικαιοσύνης της Ισπανίας, το βραβείο λογοτεχνικής μετάφρασης που έχει λάβει, η 13 ετών διδακτική της προϋπηρεσία σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε ελληνικά ΑΕΙ (ΑΠΘ, ΕΚΠΑ, ΕΑΠ) αποδεικνύουν ότι η ελληνομάθειά της είναι άριστη (επιπέδου Γ2).


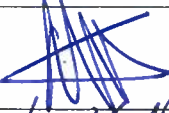

**ΟΜΩΣ:**

Δεδομένου ότι η προκήρυξη του ΕΛΚΕ ΑΠΘ ορίζει ρητά ότι για τις συγκεκριμένες θέσεις απαιτείται **Πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Γ2**, η κα. Peramos τηρεί τα ουσιαστικά αλλά όχι τυπικά προσόντα για την πλήρωση της προκηρυχθείσας θέσης. Έτσι, για τις προτάσεις που πληρούσαν το **σύνολο** των απαιτούμενων προσόντων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1), στον οποίο η κα. Peramos αναφέρεται αναγκαστικά ως απορριπτέα και τα προσόντα της δεν βαθμολογούνται.

Ως εκ τούτου, η Επιτροπή Αξιολόγησης εισηγείται ομόφωνα:  
την επιλογή της πρότασης της κας. **ΖΑΦΕΙΡΙΑ ΜΗΤΑΤΟΥ**,  
η οποία πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Θεσσαλονίκη, 12/9/2016

**Η Επιτροπή Αξιολόγησης**

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
ΕΛΕΝΗ ΛΕΟΝΤΑΡΙΔΗ	
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΣ	
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΠΟΥΜΠΑΡΑ	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης



ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ  
 Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος «Ισπανική Γλώσσα Α1» (κωδ. 11476) στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (χρμ. εξάμ. 2016-2017)

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	ΜΗΤΑΤΟΥ	ΖΑΦΕΙΡΙΑ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΛΕΝΗ		1	2	70
2	ΜΠΙΡΜΠΛΗ	ΜΑΡΙΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΑΘΗΝΑ		35	35	46
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	PERAMOS SOLER	NATIVIDAD	ADOLFO	TERESA	Οχι	-	-	-