

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 22/03/2017 Αρ. Πρωτ.: 27398/2017
Πληροφορίες:	Χριστίνα Λιόντα-Μίγγα	
Τηλ:	2310.994009	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θέμα: Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα υπ' αριθμ πρωτ. **26910/2017 και 26914/2017** πρακτικά αξιολόγησης της επιτροπής αξιολόγησης, καθώς και την απόφαση επιλογής υποψηφίων της συνέλευσης **του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αριθμός συνεδρίασης 6/14.03.2017)** στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 13148/2017 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «*Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ*», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος
Αναπληρωτής Πρύτανη
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

Συν.: 1. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **26910/2017** (Μάθημα: Θεωρίες Αρχιτεκτονικής 1: Θεωρήσεις της Αρχιτεκτονικής Δημιουργίας, κωδ. 04ΤΗ21)
2. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **26914/2017** (Μάθημα: Εξειδικεύσεις, Εμβαθύνσεις, Πειραματισμοί: Αστικότητα, κωδ. 08ΕΧ14)



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**

Α Π Ο Σ Π Α Σ Μ Α Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Ω Ν

της αριθμ. 6/2016-2017 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.

Αριθ. Πρωτ. 26910

ΗΜΕΡ/Κ 21 ΜΑΡ 2017

Έργο. 93706

ΛΙΟΝΤΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Έγινε την Τρίτη 14 Μαρτίου 2017 και ώρα 12.15', στο νέο αμφιθέατρο, στο υπόγειο της πτέρυγας Αρχιτεκτόνων, με Πρόεδρο τον Πρόεδρο του Τμήματος καθηγητή κ. Ν. Καλογήρου.

Πρακτικά τήρησε η Γραμματέας του Τμήματος κ. Παρασκευή Νίτσιου.

Οι παρουσίες και απουσίες των μελών της Συνέλευσης προκύπτουν από την παρακάτω κατάσταση:

Παρόντες ήταν οι κ.κ.:

α/α	Όνοματεπώνυμο	βαθμίδα
1	Αθανασίου Ε.	αναπλ. καθηγήτρια
2	Αλεξοπούλου Αλ.	καθηγήτρια
3	Αναστασιάδης Α.	καθηγητής
4	Αρακαδάκη Μαρία	αναπλ. καθηγήτρια
5	Βαβύλη-Τσινίκα Φ.	καθηγήτρια
6	Βαρώτσος Κ.	καθηγητής
7	Βεργόπουλος Στ.	αναπλ. καθηγητής
8	Βογιατζάκη Μ.	καθηγήτρια
9	Γυιόκα Χ.	επίκ. καθηγήτρια
10	Δούση Μ.	επίκ. καθηγήτρια
11	Καλαρά Κ.	λέκτορας
12	Καλογήρου Ν.	καθηγητής
13	Καλφόπουλος Απ.	λέκτορας
14	Κονέννα Κλαούντιο	επίκ. καθηγητής
15	Κονταξάκης Δ.	λέκτορας
16	Λεφάκη Στ.	επίκ. καθηγήτρια
17	Μαλινδρέτος Μ.	καθηγητής
18	Πάκα Αλκμ.	αναπλ. καθηγήτρια
19	Παπαδοπούλου Α.	καθηγήτρια
20	Σακαντάμης Κ.	επίκ. καθηγητής
21	Σκαλτσά Μ.	καθηγήτρια
22	Τέλλιος Α.	αναπλ. καθηγητής
23	Τρατσέλα Μ.	επίκ. καθηγήτρια



24	Φράγκος Δημ.	καθηγητής
25	Χριστοδούλου Χ.	επίκ. καθηγήτρια
26	Χρυσafiδης Ε.	αναπλ. καθηγητής

Απόντες ήταν οι κ.κ.:

α/α	Όνοματεπώνυμο	βαθμίδα
1	Αξαρή Κλ.	καθηγήτρια
2	Ιωαννίδης Κ.	επίκ. καθηγητής
3	Κομνηνός Ν.	καθηγητής
4	Παπαδημητρίου Σπ.	λέκτορας
5	Σακελλαρίδου Ειρ.	καθηγήτρια
6	Σπυριδωνίδης Κ.-Β.	αναπλ. καθηγητής
7	Τσουκαλά Κ.	καθηγήτρια

α/α	Όνοματεπώνυμο	ιδιότητα
1	Παγώνη Φωτεινή	εκπρόσωπος ΕΕΠ
2	Βασιλειάδης Βασίλειος	εκπρόσωπος ΕΔΙΠ
3	Αργυροπούλου Μαρία	εκπρόσωπος ΕΤΕΠ

Όλα τα μέλη της Συνέλευσης προσκλήθηκαν σύμφωνα με το νόμο. Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές δεν έχουν ορίσει τους εκπροσώπους τους. Μετά τη διαπίστωση ύπαρξης απαρτίας, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα 3^ο: Επιλογή διδασκόντων στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης»

Θέμα 3^ο: Επιλογή διδασκόντων στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης»



Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος 04ΤΗ21 "Θεωρίες Αρχιτεκτονικής 1: Θεωρήσεις της Αρχιτεκτονικής Δημιουργίας"
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	2
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	Γουρδούκης Δημήτριος Καραποστόλη Αιμιλία

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Βεργόπουλος Σταύρος, αν. καθηγητής τμ. Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
2. Τέλλιος Αναστάσιος, αν. καθηγητής τμ. Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
3. Τσουκαλά Κυριακή, καθηγήτρια τμ. Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης δεν κατέληξε σε κοινό συμπέρασμα.

Ως εκ τούτου συντάχθηκαν 2 Πρακτικά Αξιολόγησης και Επιλογής:

1^ο Πρακτικό Αξιολόγησης και Επιλογής:

Συντάχθηκε και υπογράφηκε από την κ.:

Τσουκαλά Κυριακή, καθηγήτρια τμ. Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

Συμπεράσματα 1^{ου} Πρακτικού Αξιολόγησης και Επιλογής:

Από τις υποβληθείσες προτάσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληρούσαν οι προτάσεις με αύξουσα αρίθμηση 1 και 2 του παραπάνω πίνακα και ως εκ τούτου δεν γίνονται αποδεκτές.

Συγκεκριμένα:

Το μάθημα αυτό «Αρχιτεκτονικές θεωρίες 1» (με οποιονδήποτε συνοδευτικό υπότιτλο) ανήκει στον κορμό των θεωρητικών μαθημάτων και καλείται ο διδάσκων να καλύψει μεγάλο εύρος των αρχιτεκτονικών θεωριών. Τα μαθήματα αυτά είναι 4 στο σύνολο των προπτυχιακών σπουδών από τα οποία οι φοιτητές/τριες έχουν υποχρέωση να παρακολουθήσουν τα 2: το ένα στο 4^ο εξάμηνο και το άλλο στο 7^ο εξάμηνο των σπουδών. Δηλαδή επιλέγουν ένα από τα 2 μαθήματα που προσφέρονται σε αυτά τα εξάμηνα. Τα μαθήματα θεωρούνται υποχρεωτικά κατ'επιλογήν και είναι ιδιαίτερα σημαντικά για την παιδεία του αρχιτέκτονα.

Παλαιότερα, σε προγενέστερη εκδοχή του προγράμματος σπουδών, υπήρχαν παράλληλα οι αρχιτεκτονικές θεωρήσεις, μία δεύτερη ομάδα θεωρητικών μαθημάτων τα οποία εστίαζαν σε συγκεκριμένες τάσεις και θέματα της αρχιτεκτονικής (εάν σήμερα χρησιμοποιείται ταυτόχρονα και η έννοια της θεώρησης μαζί με αυτήν της θεωρίας στον τίτλο του ίδιου μαθήματος όπως συμβαίνει στην περίπτωση του 04ΤΗ21 θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι η θεώρηση σε αυτήν την περίπτωση αφορά στον τρόπο



προσέγγισης των θεωριών και όχι στον επιτοπισμό/εστίαση σε ορισμένες εξ αυτών). Τα μαθήματα αυτά (αρχιτεκτονικές θεωρήσεις) καταργήθηκαν ως διακριτή ομάδα θεωρητικών μαθημάτων και απορροφήθηκαν στο ισχύον πρόγραμμα σπουδών από τα εργαστήρια στο πλαίσιο της ιδέας για ενοποίηση θεωρίας και πρακτικής της αρχιτεκτονικής.

Από τα παραπάνω διαφαίνεται το ειδικό βάρος αυτών των θεωρητικών υποχρεωτικών μαθημάτων που στοχεύουν στην επαφή των φοιτητών/τριών με ένα μεγάλο φάσμα αρχιτεκτονικών θεωριών, γεγονός που απαιτεί μεγάλη ερευνητική εμπειρία στο πεδίο της θεωρίας.

Οι δύο υποψήφιοι, ο κ. Γουρδούκης και η κα Καραποστόλη είναι απόφοιτοι του Τμήματός μας τα έτη 2004 και 2006 αντίστοιχα. Και οι δύο υποψήφιοι για τη διδασκαλία του θεωρητικού μαθήματος 04ΤΗ21 ολοκλήρωσαν τη διδακτορική τους διατριβή πρόσφατα, ο κ. Γουρδούκης το 2016 με θέμα «Αρχιτεκτονική Πρωτοκόλλων: Μελέτη Πολύπλοκων Συστημάτων και Υπολογιστικών Μοντέλων Αυτο-οργάνωσης στον Αρχιτεκτονικό Σχεδιασμό» και η κα Καραποστόλη επίσης το ίδιο έτος με θέμα «Η μελέτη και ο σχεδιασμός του ηχητικού περιβάλλοντος στην αρχιτεκτονική θεωρία και πρακτική. Αναζητώντας τα σύγχρονα ηχοτοπία της Θεσσαλονίκης». Αντικείμενα εστιασμένα στην ψηφιακή αρχιτεκτονική και στα ηχοτοπία αντίστοιχα. Το γεγονός ότι τμήματα αυτών των διατριβών με εισαγωγικό κυρίως χαρακτήρα στο θέμα (τέτοιο χαρακτήρα έχει και η ιστορική προσέγγιση σε πολλές περιπτώσεις διατριβών) αναφέρονται σε γενικότερα ζητήματα αρχιτεκτονικής θεωρίας δεν σημαίνει ότι η έρευνα εστιάζει και εμβαθύνει σε αυτές τις ευρύτερες θεωρητικές περιοχές. Σαφώς και προφανώς επικεντρώνεται στο κυρίως αντικείμενο μελέτης της διατριβής το οποίο και αποτυπώνεται στην περίπτωση του κ. Γουρδούκη εμφανώς στον υπότιτλο της διδακτορικής διατριβής του. Θα ήθελα να τονίσω εδώ ότι στη διατριβή του κ. Γουρδούκη η αναφορά σε ευρύτερα θεωρητικά ζητήματα περιορίζεται στις 30 πρώτες σελίδες σε ένα σύνολο 229 σελίδων καθώς και σε μεμονωμένα σημεία ορισμένων κεφαλαίων και όχι με εκτενή τρόπο. Πολύ σωστά το υπόλοιπο της διατριβής ασχολείται σε βάθος με το αντικείμενο των Αρχιτεκτονικών Πρωτοκόλλων (Μελέτη Πολύπλοκων Συστημάτων και Υπολογιστικών Μοντέλων Αυτο-οργάνωσης στον Αρχιτεκτονικό Σχεδιασμό). Οσον αφορά στη διδακτορική διατριβή της κας Καραποστόλη κινείται στο πεδίο της Ακουστικής Οικολογίας και της σχέσης της με τον Αρχιτεκτονικό/Αστικό Χώρο.

Επίσης, το δημοσιευμένο έργο των υποψηφίων αναπτύσσεται κυρίως την περίοδο εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής τους και όπως είναι αναμενόμενο αναφέρεται στα συγκεκριμένα αντικείμενα μελέτης των διατριβών τους. Οι δύο υποψήφιοι δεν διαθέτουν δημοσιευμένο έργο πάνω στα θεωρητικά ζητήματα που απαιτείται να γνωρίσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες κατά τη διάρκεια του εξαμηνιαίου μαθήματος 04ΤΗ11. Απαιτείται σε βάθος γνώση αυτών των ζητημάτων και ωριμότητα τα οποία αποκτώνται μετά από πολυετή έρευνα στην πληθυσμιακή πολυπλοκότητα της θεωρίας. Γνώση και ωριμότητα που θα πρέπει να αποτυπώνονται και στο δημοσιευμένο έργο των ερευνητών. Οι δύο υποψήφιοι κινούνται προς το παρόν στο πεδίο των αρχιτεκτονικών θεωρήσεων και όχι θεωριών και θα μπορούσαν να ενταχθούν υπό άλλες συνθήκες σε εργαστηριακά μαθήματα τα οποία εστιάζουν στα ειδικά θέματα της μέχρι τώρα ερευνητικής τους δραστηριότητας καλύπτοντας τις ανάγκες των μαθημάτων αυτών σε θεωρητική διερεύνηση και γνώση των αρχιτεκτονικών εφαρμογών τους. Δεν μπορούν όμως να ανταποκριθούν



στις ανάγκες ενός μαθήματος αρχιτεκτονικής θεωρίας με τα χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο που απαιτείται για την εκπαίδευση των φοιτητών/τριών μας. Δεν μπορούν με βάση το βιογραφικό τους να αναλάβουν το συνολικό βάρος για τη διδασκαλία ενός τέτοιου μαθήματος, ενώ, αντίθετα, θα μπορούσαν να λειτουργήσουν εποικοδομητικά στο πλαίσιο μιας μεγαλύτερης διδακτικής ομάδας αναλαμβάνοντας έναν μικρό αριθμό παρουσιάσεων-διαλέξεων πάνω στο αντικείμενο της έρευνάς τους. Για τους παραπάνω λόγους θεωρώ ότι το έργο των υποψηφίων κ. Γουρδούκη και κας Καραποστόλη δεν εμπίπτει στις απαιτήσεις της υπό προκήρυξη θέσης για τη διδασκαλία του θεωρητικού μαθήματος 04ΤΗ21.

2^ο Πρακτικό Αξιολόγησης και Επιλογής:

Συντάχθηκε και υπογράφηκε από τους κ.κ.:

Βεργόπουλο Σταύρο, αν. καθηγητή τμ. Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

Τέλλιο Αναστάσιο, αν. καθηγητή τμ. Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

Συμπεράσματα 2^{ου} Πρακτικού Αξιολόγησης και Επιλογής:

Τα δύο από τα τρία μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης και συγκεκριμένα ο κ. Σταύρος Βεργόπουλος, αναπληρωτής καθηγητής ΑΠΘ, και ο κ. Αναστάσιος Τέλλιος, αναπληρωτής καθηγητής ΑΠΘ, κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξαν στα εξής συμπεράσματα:

Οι υποβληθείσες προτάσεις πληρούν τα απαιτούμενα προσόντα.

Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης / Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση η οποία υποβλήθηκε από τον κ. **Δημήτρη Γουρδούκη** υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα:

Ο κ. **Δημήτρης Γουρδούκης** έχει δίπλωμα αρχιτέκτονα (ΑΠΘ, 2004), Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών (Master) στην Αρχιτεκτονική (University of Washington in St. Luis, 2007), και Διδακτορικό στη Μελέτη Πολύπλοκων Συστημάτων και Υπολογιστικών Μοντέλων στον Αρχιτεκτονικό Σχεδιασμό (ΑΠΘ, 2016). Έχει εκτεταμένη διδακτική εμπειρία ως Λέκτορας και Επισκέπτης Καθηγητής στο University of Washington in St. Luis, 2005-2008 & 2014, ως εντεταλμένος Διδάσκων Π.Δ.407 σε μαθήματα του τμήματος Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ (2012-2015) και ως Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Καινοτομία και Διεπιστημονικότητα στον Αρχιτεκτονικό Σχεδιασμό του τμήματος Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ (2015-2016). Έχει σημαντικές διακρίσεις σε αρχιτεκτονικούς διαγωνισμούς και πολλές δημοσιεύσεις επιστημονικών άρθρων και παρουσιάσεις του αρχιτεκτονικού του έργου στον ελληνικό και διεθνή χώρο.

Η πρόταση του κ. **Δημήτρη Γουρδούκη** για τη διδασκαλία του μαθήματος 04ΤΗ21, «Θεωρίες Αρχιτεκτονικής 1-Θεωρήσεις της Αρχιτεκτονικής Δημιουργίας» εκκινεί από την έρευνα του για την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής αλλά διευρύνεται ώστε να περιλάβει τις βασικές θεωρήσεις σχετικά με την κριτική του αρχιτεκτονικού έργου από την εποχή του Αναγέννησης έως σήμερα με ιδιαίτερη έμφαση στην αρχιτεκτονική πράξη και δημιουργία που είναι άλλωστε και η στόχευση του μαθήματος.



Η κ. **Αιμιλία Καραποστόλη** έχει δίπλωμα αρχιτέκτονα (ΑΠΘ, 2006), Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Μουσειολογία (ΑΠΘ, 2008), και Διδακτορικό σε θέματα ηχητικού περιβάλλοντος- ηχοτόπων (ΑΠΘ, 2018). Παράλληλα διαθέτει πτυχίο Αρμονίας (2003), δίπλωμα Φλάουτου (2004) από το ΔΩΚ (Δημοτικό Ωδείο Καλαμαριάς). Η διδακτική της εμπειρία αφορά κυρίως σε επικουρική διδασκαλία σε μαθήματα του τμήματος Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ (2012-2015). Έχει αρκετές δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών και διεθνών συνεδρίων οι οποίες στην πλειονότητα τους αφορούν στην ακουστική και στα ηχητικά περιβάλλοντα. Έχει συμμετοχή σε ερευνητική εργασία για τις ηχητικές ταυτότητες της Θεσσαλονίκης (2014). Έχει μικρή εμπειρία μελετών και επιβλέψεων και σημαντικό καλλιτεχνικό έργο με ηχητικές κυρίως εγκαταστάσεις.

Η κ. **Αιμιλία Καραποστόλη**, εμφανίζει εξειδίκευση σε θέματα ακουστικής και ήχου στην αρχιτεκτονική. Για τη διδασκαλία του μαθήματος 04ΤΗ21, «Θεωρίες Αρχιτεκτονικής 1-Θεωρήσεις της Αρχιτεκτονικής Δημιουργίας» προτείνει ένα φάσμα προσεγγίσεων που στοχεύει στην ανάπτυξη της ερευνητικής ικανότητας και της κριτικής σκέψης χωρίς ιδιαίτερη έμφαση στη διαδικασία του σχεδιασμού.

Σημειώνεται ότι το μάθημα αφορά στο γενικότερο γνωστικό πεδίο της θεωρίας της αρχιτεκτονικής σε φοιτητές/τριες του δεύτερου έτους των σπουδών στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων, και ως εκ τούτου, καλείται να καλύψει ένα μεγάλο εύρος θεωρητικών προσεγγίσεων και πολλαπλών γνωριμιών με εκδοχές του θεωρητικού λόγου και της συζήτησης για την αρχιτεκτονική. Θα ήταν επομένως χρήσιμη η ενσωμάτωση, στο σχεδιάγραμμα του μαθήματος, επιπλέον απόψεων, εκδοχών και ερμηνειών της θεωρίας της αρχιτεκτονικής, οι οποίες να καλύπτουν επαρκώς την πολλαπλότητα αυτή του αντικειμένου. Σύμφωνα με τα παραπάνω και όπως εμφανίζεται και στον αναλυτικό πίνακα βαθμολόγησης ο κ. Σταύρος Βεργόπουλος και ο κ. Αναστάσιος Τέλλιος εκτιμούν ότι ο κ. **Δημήτρης Γουρδούκης** υπερτερεί έναντι της συνυποψήφιας του για την ανάθεση της διδασκαλίας του μαθήματος.

Ως εκ τούτου προτείνεται, κατά πλειοψηφία, από τα δύο από τα τρία μέλη της Επιτροπής αξιολόγησης (Σταύρος Βεργόπουλος και Αναστάσιος Τέλλιος) η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. **Δημήτρη Γουρδούκη**.

Ανακοινώνονται τα ονόματα σύμφωνα με τον πίνακα κατάταξης & βαθμολογίας του Πρακτικού Αξιολόγησης και Επιλογής:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ			ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ				ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
				ΣΥΝΑΦΕΙΑ	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΟΜΗ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΈΡΕΥΝΑ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (1)	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ (2)	
1	ΓΟΥΡΔΟΥΚΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	Ναι	7,00	11,00	12,00	14,00	19,00	0,00	8,00	30,00	41,00	71,00
2	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΗ	ΑΙΜΙΛΙΑ	Ναι	8,00	13,00	10,00	10,00	15,00	0,00	6,00	31,00	31,00	62,00



Θα προχωρήσουμε σε ψηφοφορία αλφαβητικά.

Ακολουθεί ψηφοφορία. Κληρώνεται το νούμερο 12.

Είναι ο κ. Ιωαννίδης, ο οποίος απουσιάζει, οπότε ξεκινούμε από το νούμερο 13.

Άρα η ψηφοφορία αρχίζει από την κ. Καλαρά Κωνσταντίνα:

Καλαρά Κωνσταντίνα: Ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Καλογήρου Νικόλαος: Ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη, σύμφωνα με την εισήγηση των δύο ατόμων από την Επιτροπή και σύμφωνα με την προσωπική μου άποψη και τη συζήτηση που προηγήθηκε.

Καλφόπουλος Απόστολος: Λευκό

Κομνηνός Νικόλαος: Απών

Κονέννα Κλαούντιο: Απέχω

Κονταξάκης Δημήτριος: Ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Λεφάκη Στυλιανή: Ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Μαλινδρέτος Μιχαήλ: Απέχω

Πάκα Αλκμήνη: Ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Παπαδημητρίου Σπυρίδων: Απών

Παπαδοπούλου Αρίστη: Ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Σακαντάμης Κωνσταντίνος: Απέχω

Σακελλαρίδου Ειρήνη: Απούσα

Σκαλτσά Μαλαματένια: Σύμφωνα με την πλειοψηφούσα άποψη της Επιτροπής, ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Σπυριδωνίδης Κ.-Β.: Απών

Τέλλιος Αναστάσιος: Σύμφωνα με την εισήγηση την οποία συνυπογράφω, ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη.

Τρατσέλα Μαρία: Απούσα (αποχώρησε)

Τσουκαλά Κυριακή: Απούσα

Φράγκος Δημήτριος: Απών (αποχώρησε)

Χριστοδούλου Χαρίκλεια: Ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Χρυσάφιδης Ευάγγελος: Ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Αθανασίου Ευαγγελία: Ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Αλεξοπούλου Αλεξάνδρα: Απούσα (αποχώρησε)

Αναστασιάδης Άγις: Λευκό

Αξαρηλή Κλεονίκη: Απούσα

Αρακαδάκη Μαρία: Σύμφωνα με την εισήγηση και τις συμπληρωματικές πληροφορίες που ακούστηκαν, ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Βαβύλη-Τσινίκα Φανή: Απούσα (αποχώρησε)

Βαρώτσος Κωνσταντίνος: Ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Βεργόπουλος Σταύρος: Σύμφωνα με την εισήγηση την οποία συνυπογράφω, ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη.

Βογιατζάκη Μαρία: Ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Γυιόκα Χαρίκλεια: Λαμβάνοντας πολύ σοβαρά υπόψιν την εισήγηση της κας Τσουκαλά, αλλά με την πίστη ότι οι συνάδελφοι θα έρθουν για να βοηθήσουν, ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Δούση Μαρία: Απούσα (αποχώρησε)

Ιωαννίδης Κωνσταντίνος: Απών

Ολοκληρώνεται, σε αυτό το σημείο η διαδικασία.

Σε σύνολο είκοσι ένα (21) παρόντων μελών της Συνέλευσης του Τμήματος, ο κ. Γουρδούκης Δημήτριος έλαβε δεκαέξι (16) θετικές ψήφους, επομένως, εκλέγεται από τη Συνέλευση του Τμήματος για τη θέση που προκηρύχθηκε για το μάθημα 04ΤΗ21 "Θεωρίες Αρχιτεκτονικής 1: Θεωρήσεις της Αρχιτεκτονικής Δημιουργίας"

Υστερα απ' αυτά λύεται η συνεδρίαση.

Θεσσαλονίκη, 14-03-2017

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

Καθηγητής Ν. Καλογήρου

Παρασκευή Νίτσιου

Τα μέλη

Ακριβές απόσπασμα

Θεσσαλονίκη 21/03 2017

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ



Καθηγητής ΝΙΚΟΣ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 26914
ΗΜΕΡ/Η: 21 ΜΑΡ 2017
Έργο: 93706

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

ΛΙΟΝΤΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

της αριθμ. 6/2016-2017 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών.

Έγινε την Τρίτη 14 Μαρτίου 2017 και ώρα 12.00', στο νέο αμφιθέατρο, στο υπόγειο της πτέρυγας Αρχιτεκτόνων, με Πρόεδρο τον Πρόεδρο του Τμήματος καθηγητή κ. Ν. Καλογήρου.

Πρακτικά τήρησε η Γραμματέας του Τμήματος κ. Παρασκευή Νίτσιου.

Οι παρουσίες και απουσίες των μελών της Συνέλευσης προκύπτουν από την παρακάτω κατάσταση:

Παρόντες ήταν οι κ.κ.:

α/α	Όνοματεπώνυμο	βαθμίδα
1	Αθανασίου Ε.	αναπλ. καθηγήτρια
2	Αλεξοπούλου Αλ.	καθηγήτρια
3	Αναστασιάδης Α.	καθηγητής
4	Αρακαδάκη Μαρία	αναπλ. καθηγήτρια
5	Βαβύλη-Τσινίκα Φ.	καθηγήτρια
6	Βαρώτσος Κ.	καθηγητής
7	Βεργόπουλος Στ.	αναπλ. καθηγητής
8	Βογιατζάκη Μ.	καθηγήτρια
9	Γυιόκα Χ.	επίκ. καθηγήτρια
10	Δούση Μ.	επίκ. καθηγήτρια
11	Καλαρά Κ.	λέκτορας
12	Καλογήρου Ν.	καθηγητής
13	Καλφόπουλος Απ.	λέκτορας
14	Κονέννα Κλαούντιο	επίκ. καθηγητής
15	Κονταξάκης Δ.	λέκτορας
16	Λεφάκη Στ.	επίκ. καθηγήτρια
17	Μαλινδρέτος Μ.	καθηγητής
18	Πάκα Αλκμ.	αναπλ. καθηγήτρια
19	Παπαδοπούλου Α.	καθηγήτρια
20	Σακαντάμης Κ.	επίκ. καθηγητής
21	Σκαλτσά Μ.	καθηγήτρια
22	Τέλλιος Α.	αναπλ. καθηγητής
23	Τρατσέλα Μ.	επίκ. καθηγήτρια



24	Φράγκος Δημ.	καθηγητής
25	Χριστοδούλου Χ.	επίκ. καθηγήτρια
26	Χρυσ αφίδης Ε.	αναπλ. καθηγητής

Απόντες ήταν οι κ.κ.:

α/α	Όνοματεπώνυμο	βαθμίδα
1	Αξαρή Κλ.	καθηγήτρια
2	Ιωαννίδης Κ.	επίκ. καθηγητής
3	Κομνηνός Ν.	καθηγητής
4	Παπαδημητρίου Σπ.	λέκτορας
5	Σακελλαρίδου Ειρ.	καθηγήτρια
6	Σπυριδωνίδης Κ.-Β.	αναπλ. καθηγητής
7	Τσουκαλά Κ.	καθηγήτρια

α/α	Όνοματεπώνυμο	ιδιότητα
1	Παγώνη Φωτεινή	εκπρόσωπος ΕΕΠ
2	Βασιλειάδης Βασίλειος	εκπρόσωπος ΕΔΙΠ
3	Αργυροπούλου Μαρία	εκπρόσωπος ΕΤΕΠ

Όλα τα μέλη της Συνέλευσης προσκλήθηκαν σύμφωνα με το νόμο. Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές δεν έχουν ορίσει τους εκπροσώπους τους. Μετά τη διαπίστωση ύπαρξης απαρτίας, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα 3^ο: Επιλογή διδασκόντων στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης»

Θέμα 3^ο: Επιλογή διδασκόντων στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης»



Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος 08EX14 "Εξειδικεύσεις, Εμβαθύνσεις, Πειραματισμοί: Αστικότητα"
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	3
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	Αγγελίδου Μαργαρίτα (απέσυρε στις 06-03-17) Αλιφραγκής Σταύρος Γουρδούκης Δημήτριος

Η κα **Αγγελίδου Μαργαρίτα** απέσυρε αίτησή της με ηλεκτρονικό μήνυμά της προς τον ΕΛΚΕ ΑΠΘ στις 06-03-2017 και κατά συνέπεια η υποψηφιότητά της δεν αξιολογήθηκε από την Επιτροπή Αξιολόγησης.

Η **Επιτροπή Αξιολόγησης** αποτελείται από τους:

1. **Αθανασίου Ευαγγελία**, αν. καθηγήτρια τμ. Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
2. **Πάκα Αλκμήνη**, αν. καθηγήτρια τμ. Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
3. **Παπαδοπούλου Αρίστη**, καθηγήτρια τμ. Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

κατόπιν εξέτασης των 2 εναπομείναντων εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

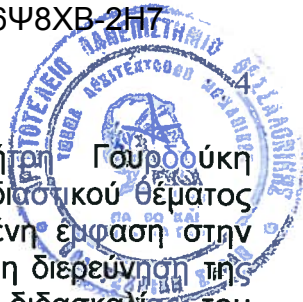
Συμπεράσματα του Πρακτικού Αξιολόγησης και Επιλογής:

«Όσον αφορά τις δύο εναπομείνασες υποβληθείσες προτάσεις συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κύριο Σταύρο Αλιφραγκή υπερτερεί βαθμολογικά έναντι της πρότασης του κυρίου Δημήτρη Γουρδούκη και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Ο κύριος Γουρδούκης είναι αρχιτέκτων (Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ 2004) κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (Faculty of Architecture, Washington University of St Louis, 2007) και διδακτορικό (Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ 2016). Δεν έχει συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα μετά την απόκτηση του διδακτορικού. Διαθέτει αξιόλογο αρχιτεκτονικό έργο και διακρίσεις σε αρχιτεκτονικούς διαγωνισμούς.

Ο κύριος Αλιφραγκής είναι Αρχιτέκτων (Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ) κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (Department of Architecture, University of Cambridge 2003, Σχολή Αρχιτεκτόνων ΕΜΠ 2006) και διδακτορικό (University of Cambridge 2010). Διαθέτει αξιόλογες σπουδές, διδακτική εμπειρία και έρευνα μετά την απόκτηση του διδακτορικού.

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος που προτείνει ο κ. Αλιφραγκής αξιοποιεί καινοτόμο μεθοδολογία και έχει ευδιάκριτο θεωρητικό άξονα οργάνωσης του περιεχομένου. Το συγκεκριμένο μάθημα, σύμφωνα με την περιγραφή του στον οδηγό σπουδών του Τμήματος Αρχιτεκτόνων του ΑΠΘ, εστιάζει στην «ανάγνωση της αστικότητας και στον τρόπο που ο πολιτισμός αποτυπώνεται στην οργάνωση και στη μορφή του χώρου της πόλης». Η ανάλυση του αστικού χώρου στο μάθημα αυτό του τελευταίου κύκλου του προγράμματος σπουδών του Τμήματος στοχεύει στην εμβάθυνση των συστατικών στοιχείων της πόλης και στα εργαλεία κατανόησης και καταγραφής της με στόχο σχεδιαστικές επεμβάσεις που να τα αξιοποιούν.



Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας του κυρίου Δημήτρη Γουρδούκη οργανώνεται με κύριο άξονα την επεξεργασία του σχεδιαστικού θέματος στην κλίμακα του αστικού σχεδιασμού και περιορισμένη έμφαση στην αναγνώριση της περιοχής επέμβασης και στη γενικότερη διερεύνηση της αστικότητας ως έννοιας πλαισίου. Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος του κυρίου Σταύρου Αλιφραγκή οργανώνεται με διαλέξεις και παρουσιάσεις που εστιάζουν στη διάγνωση, κατανόηση και ερμηνεία του αστικού χώρου συνδέοντας τες με τις πολλαπλές εκφράσεις του πολιτισμού. Ο σχεδιασμός αξιοποιεί τις προτεινόμενες διασυνδέσεις της αστικότητας με τη λογοτεχνία, τον κινηματογράφο, το κόμικ, την αστική ψυχογεωγραφία.

Ανακοινώνονται τα ονόματα σύμφωνα με τον πίνακα κατάταξης & βαθμολογίας του Πρακτικού Αξιολόγησης και Επιλογής:

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
1	ΑΛΙΦΡΑΓΚΗΣ	ΣΤΑΥΡΟΣ	ΝΑΙ	40	51	90
2	ΓΟΥΡΔΟΥΚΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΝΑΙ	36	44	80

Με βάση τα παραπάνω ο κ. **Σταύρος Αλιφραγκής** προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή Αξιολόγησης για τη διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος

Θα προχωρήσουμε σε ψηφοφορία αλφαβητικά.

Ακολουθεί ψηφοφορία. Κληρώνεται το νούμερο 7.

Η ψηφοφορία αρχίζει από τον κ. Βαρώτσο Κωνσταντίνο:

Βαρώτσος Κωνσταντίνος: Σύμφωνα με την εισήγηση ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή

Βεργόπουλος Σταύρος: Σύμφωνα με την εισήγηση ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή

Βογιατζάκη Μαρία: Σύμφωνα με την εισήγηση

Γυιόκα Χαρίκλεια: Σύμφωνα με την εισήγηση ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή

Δούση Μαρία: Απούσα (αποχώρησε)

Ιωαννίδης Κωνσταντίνος: Απών

Καλαρά Κωνσταντίνα: Σύμφωνα με την εισήγηση ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή

Καλογήρου Νικόλαος: Σύμφωνα με την εισήγηση και τη συζήτηση που προηγήθηκε, ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή

Καλφόπουλος Απόστολος: Λευκό

Κορμηνός Νικόλαος: Απών



- Κονέννα Κλαούντιο:** Σύμφωνα με τη συζήτηση και τις απόψεις μου, ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη
- Κονταξάκης Δημήτριος:** Σύμφωνα με την εισήγηση ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή
- Λεφάκη Στυλιανή:** Σύμφωνα με την εισήγηση ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή
- Μαλινδρέτος Μιχαήλ:** Απέχω
- Πάκα Αλκμήνη:** Σύμφωνα με την εισήγηση ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή
- Παπαδημητρίου Σπυρίδων:** Απών
- Παπαδοπούλου Αρίστη:** Σύμφωνα με την εισήγηση, όσα είπα και τη συζήτηση, ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή
- Σακαντάμης Κωνσταντίνος:** Σύμφωνα με τη συζήτηση και όσα λέχθηκαν στο ενδιάμεσο, ψηφίζω Λευκό
- Σακελλαρίδου Ειρήνη:** Απούσα
- Σκαλτσά Μαλαματένια:** Σύμφωνα με την εισήγηση ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή
- Σπυριδωνίδης Κ.-Β.:** Απών
- Τέλλιος Αναστάσιος:** Σύμφωνα με την εισήγηση ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή
- Τρατσέλα Μαρία:** Απούσα (αποχώρησε)
- Τσουκαλά Κυριακή:** Απούσα
- Φράγκος Δημήτριος:** Απών (αποχώρησε)
- Χριστοδούλου Χαρίκλεια:** Σύμφωνα με την εισήγηση ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή
- Χρυσάφιδης Ευάγγελος:** Ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη
- Αθανασίου Ευαγγελία:** Σύμφωνα με την εισήγηση που συνυπογράφω, ψηφίζω τον κ. Αλιφραγκή
- Αλεξοπούλου Αλεξάνδρα:** Απούσα (αποχώρησε)
- Αναστασιάδης Άγις:** Λευκό
- Αξαρή Κλεονίκη:** Απούσα
- Αρακαδάκη Μαρία:** Όπως έχουν τα πράγματα, φοβάμαι ότι κι εγώ πρέπει να ψηφίσω Λευκό
- Βαβύλη-Τσινίκα Φανή:** Σύμφωνα με όσα ειπώθηκαν και όσα υποστήριξα, ψηφίζω τον κ. Γουρδούκη

Ολοκληρώνεται, σε αυτό το σημείο η διαδικασία.

Σε σύνολο είκοσι δύο (22) παρόντων μελών της Συνέλευσης του Τμήματος, ο κ. **Αλιφραγκής Σταύρος** έλαβε δεκατέσσερις (14) θετικές ψήφους, επομένως, εκλέγεται από τη Συνέλευση του Τμήματος για τη θέση που προκηρύχθηκε για το μάθημα **08EX14 "Εξειδικεύσεις, Εμβαθύνσεις, Πειραματισμοί: Αστικότητα"**

.....

Ύστερα απ' αυτά λύεται η συνεδρίαση.

Θεσσαλονίκη, 14-03-2017

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

Καθηγητής Ν. Καλογήρου

Παρασκευή Νίτσιου

Τα μέλη

Ακριβές απόσπασμα

Θεσσαλονίκη 24/03.....2017

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ



Καθηγητής ΝΙΚΟΣ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ