

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 06/10/2016 Αρ. Πρωτ. : 95853/2016
Πληροφορίες:	Παπαβασιλείου Βασίλειος	
Τηλ:	2310.994026	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

**Θέμα :** Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα υπ' αριθμ πρωτ. **94849/2016, 94851/2016, 94852/2016, 94853/2016 & 94854/2016** πρακτικά αξιολόγησης των επιτροπών αξιολόγησης καθώς και τις αποφάσεις επιλογής υποψηφίων της συνέλευσης του **Τμήματος Γεωπονίας (Αριθμός συνεδρίασης 744/29.09.2016)** στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 74817/2016 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «*Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ*», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,  
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος  
Αναπληρωτής Πρύτανη  
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

Συν.: 1. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94849/2016** (Μάθημα: Παραγωγικότητα και προγραμματισμός στη γεωργία)  
2. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94851/2016** (Μάθημα: Οργανοληπτικός έλεγχος)  
3. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94852/2016** (Μάθημα: Φυσιολογία θρέψεως αγροτικών ζώων II)  
4. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94853/2016** (Μάθημα: Εσπεριδοειδή και τροπικά σπυροφόρα)  
5. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94854/2016** (Μάθημα: Φυσιολογία φυτών σε αβιοτικές καταπονήσεις)

ΣΥΝ.620/04-10316



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.  
Αριθ. Πρωτ. 94849  
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 03 ΟΚΤ. 2016  
Έργο: 93706  
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

### ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Μάνο Βασίλειο, Καθηγητή Τομέα Αγροτικής Οικονομίας, Τμήματος Γεωπονίας
2. Νάση Στέφανο, Επίκουρο Καθηγητή Τομέα Αγροτικής Οικονομίας, Τμήματος Γεωπονίας
3. Μιχαηλίδη Αναστάσιο, Επίκουρο Καθηγητή Τομέα Αγροτικής Οικονομίας, Τμήματος Γεωπονίας

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμων υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	2
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Λιοντάκη Άγγελο 2. Μουλογιάννη Χριστίνα

1

Τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσαν το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων.

Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από την κα Μουλογιάννη Χριστίνα, υπερτερεί βαθμολογικά και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα η κα Μουλογιάννη Χριστίνα διαθέτει σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που τέθηκαν:

### Κριτήρια Αξιολόγησης (Τελικό Σύνολο: 80/100)

#### 1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (Σύνολο: 37/40)

##### 1.1 Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος (Βαθμολογία 9/10)

Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας που κατέθεσε η κα Μουλογιάννη Χριστίνα έχει απόλυτη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος, σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών του τμήματος Γεωπονίας. Κατανέμει ισομερώς τις διαλέξεις που προτείνει, τόσο στο αντικείμενο της Παραγωγικότητας, όσο και στο αντικείμενο του Προγραμματισμού στη Γεωργία. Παράλληλα, προβλέπει την εφαρμογή εργαστηριακών ασκήσεων σε πλήρη αντιστοιχία με τον οδηγό σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας, με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και των κατάλληλων λογισμικών (χρήση του Excel, του Lindo και της DEAP για την επίλυση των ασκήσεων τόσο της παραγωγικότητας, όσο και του προγραμματισμού στη γεωργία).

##### 1.2 Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (Βαθμολογία 14/15)

Η κα Μουλογιάννη Χριστίνα προτείνει τη αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνικών διδασκαλίας, καθώς και την χρήση καινοτόμων μεθοδολογιών σε όλα τα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τόσο στη διδασκαλία (με την χρήση διαφανειών με το πρόγραμμα PowerPoint), όσο και στην εργαστηριακή εκπαίδευση (με την χρήση του Excel του Lindo και της DEAP για την επίλυση των ασκήσεων της παραγωγικότητας και του προγραμματισμού στη γεωργία). Επιπλέον, προτείνει την χρήση των σύγχρονων τεχνολογιών και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (με τη χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, αλλά και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle που είναι η βασική πλατφόρμα που χρησιμοποιεί το ΑΠΘ για την ηλεκτρονική μάθηση e-learning (ανάρτηση σημειώσεων, διαλέξεων, ασκήσεων) που μπορεί να οδηγήσει και στην ενδεχόμενη ανάγκη παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, όπως προβλέπει η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του προγράμματος.

Η βιβλιογραφία που προτείνει έχει απόλυτη συνάφεια με την βιβλιογραφία που έχει προταθεί από τον Τομέα Αγροτικής Οικονομίας στην υπηρεσία διαχείρισης συγγραμμάτων Εύδοξος. Παράλληλα, όλες οι διαφάνειες των διαλέξεων και η επιλεγμένη βιβλιογραφία



προβλέπεται ότι θα αναρτηθούν στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle), ως επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα.

### 1.3 Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης (Βαθμολογία 14/15)

Η δομή της ύλης που προτείνει η κα Μουλογιάννη Χριστίνα είναι σε πλήρη αντιστοιχία με την περιγραφή του μαθήματος, σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών του τμήματος Γεωπονίας. Η οργάνωση του μαθήματος περιλαμβάνει διδασκαλία της θεωρίας της παραγωγικότητας και του προγραμματισμού, διδασκαλία των κατά περίπτωση ασκήσεων, τόσο στην ανάλυση οριακής παραγωγικότητας, όσο και στην εφαρμογή του προγραμματισμού σε επίπεδο γεωργικής εκμετάλλευσης ή και γεωργικών περιοχών. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων νέων τεχνολογιών (Excel, Lindo, DEAP). Κατανέμει ισομερώς τις 12 διαλέξεις που προτείνει, τόσο στην Παραγωγικότητα, όσο και στον Προγραμματισμό στη Γεωργία και προτείνει μια τελική 13<sup>η</sup> διάλεξη για τυχόν απορίες και διευκρινήσεις. Η τελική κατανομή θεωρίας και εργαστηριακών ασκήσεων είναι 9 διαλέξεις θεωρίας προς 4 εργαστηριακές ασκήσεις.

## 2. Βιογραφικό Σημείωμα (Σύνολο: 43/60)

### 2.1 Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία (Βαθμολογία 13/15)

Η κα Μουλογιάννη Χριστίνα κατά τη διάρκεια εκπόνησης του διδακτορικού της συμμετείχε επικουρικά στην προετοιμασία και διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων που διδάσκονται στο Τμήμα Γεωπονίας Α.Π.Θ., καθώς και ως εκπαιδύτρια σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων:

α) 345Υ και Ν104Υ «Ποσοτικές Μέθοδοι» που διδάσκονται στους φοιτητές της Κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας της Γεωπονίας του Α.Π.Θ. από το 2010-2015 (συνολικά 6 εξάμηνα, 156 ώρες)

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού οι φοιτητές διδάσκονται και κάνουν ασκήσεις πέραν των άλλων και στις Συναρτήσεις παραγωγής, στην Οριακή Ανάλυση Παραγωγικότητας και στον Γραμμικό Προγραμματισμό και έτσι λαμβάνουν τις απαραίτητες μαθηματικές γνώσεις που απαιτούνται στο μάθημα "Παραγωγικότητα και Προγραμματισμός στη Γεωργία".

β) Ν105Υ «Εφαρμοσμένη Στατιστική» που διδάσκεται στους φοιτητές της Κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας της Γεωπονίας του Α.Π.Θ. 2014-2015 (2 εξάμηνα, 52 ώρες),

γ) 321Ε «Εφαρμογές Η/Υ» και Ν113Υ «Εφαρμογές και Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής» που διδάσκονται στους φοιτητές της Κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας της Γεωπονίας του Α.Π.Θ. 2014-2015 (2 εξάμηνα, 52 ώρες),

Στο πλαίσιο των μαθημάτων αυτών οι φοιτητές διδάσκονται τα προγράμματα EXCEL, SPSS και Lindo και κάνουν ασκήσεις στην εκτίμηση συναρτήσεων παραγωγής και επίλυση προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού. Έτσι μαθαίνουν να χρησιμοποιούν εργαλεία που θα τους χρησιμεύσουν αργότερα στο μάθημα "Παραγωγικότητα και Προγραμματισμός στη Γεωργία" καθώς και σε άλλα μαθήματα της κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας.



δ) Ν033Ε «Εφαρμογές πληροφορικής στις γεωπονικές επιστήμες» που διδάσκεται στους φοιτητές της Κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας και των άλλων κατευθύνσεων της Γεωπονίας του Α.Π.Θ. 2014-2015 (1 εξάμηνο, 13 ώρες),

ε) Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα εκπαίδευσης με τίτλο «Γονείς.gr: Εκπαίδευση Γονέων Μαθητών Υποχρεωτικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και στην Ασφαλή Χρήση του Διαδικτύου» (18/9/2008-1/12/2008) Συνολικής Διάρκειας: 210 ωρών

2.2 Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια (Βαθμολογία 19/20)

Το συγγραφικό έργο της κας Μουλογιάννη Χριστίνας περιλαμβάνει:

- **9 εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά** με το σύστημα των κριτών. Το σύνολό τους (9) συμπεριλαμβάνονται στον κατάλογο Scopus και πέντε (5) από αυτές κατέχουν συνολικό συντελεστή απήχησης (Impact Factor 2015: 7,474)
- **5 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων** με το σύστημα των κριτών,
- **9 ανακοινώσεις σε συνέδρια,**
- **2 εργασίες με τη μορφή Poster** σε διεθνή συνέδρια,
- **2 κεφάλαια σε βιβλία ή ειδικούς τόμους** με το σύστημα των κριτών.

2.3 Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία (Βαθμολογία 2/15)

Η κα Μουλογιάννη ξεκίνησε τον Ιούνιο του 2016 μεταδιδακτορική εργασία στον Τομέα Αγροτικής Οικονομίας της Γεωπονίας του ΑΠΘ στην επιστημονική περιοχή: Γεωργική Οικονομική Έρευνα με θέμα: Προσαρμοστικότητα (Resilience) της ελληνικής Αγροτικής Οικονομίας: Παρακολούθηση και Αποτίμηση των κινδύνων της αγροτικής οικονομίας σε περιόδους κρίσης, διαμέσου ενός συνόλου δεικτών ευαισθησίας (vulnerability indicators), που είναι αρκετά συναφές με το μάθημα "Παραγωγικότητα και Προγραμματισμός στη Γεωργία".

2.4 Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα (Βαθμολογία 9/10)

Όσον αφορά τη συνάφεια του δημοσιευμένου έργου της κας Μουλογιάννη με το μάθημα, τόσο η μεταπτυχιακή της διατριβή (Μια εφαρμογή του διεπίπεδου γραμμικού προγραμματισμού στην οργάνωση γεωργικών εκμεταλλεύσεων), όσο και η διδακτορική της διατριβή (Αποτίμηση επιπτώσεων μέτρων αγροτικής ανάπτυξης στη βιωσιμότητα των γεωργικών εκμεταλλεύσεων με τη μέθοδο του Θετικού Μαθηματικού Προγραμματισμού) είναι σχετικές με το αντικείμενο του μαθήματος Παραγωγικότητα και Προγραμματισμός στη Γεωργία.

Από τις δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές οι οκτώ (8) από τις εννιά (9) (εκτός της εργασίας 6, σύμφωνα με την αρίθμηση στο βιογραφικό της σημείωμα) είναι σχετικές με το μάθημα, αφού σε όλες χρησιμοποιεί διάφορες μεθόδους του μαθηματικού προγραμματισμού.

Από τις εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων και τις ανακοινώσεις σε συνέδρια με την μορφή περιλήψεων ή poster οι δεκαπέντε (15) από τις δεκαέξι (16) εργασίες (εκτός της εργασίας 12) είναι συναφείς με το μάθημα



Από τις εργασίες σε βιβλία ή ειδικούς τόμους η μία (1) από τις δύο (2) (εκτός της εργασίας 26) εργασίες είναι σχετικές με το μάθημα  
 Συνολικά είκοσι τέσσερις (24) από τις είκοσι επτά (27) εργασίες είναι συναφείς με το αντικείμενο του μαθήματος.

Ο δεύτερος υποψήφιος κ. Λιοντάκης Άγγελος διαθέτει σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που τέθηκαν:

### **Κριτήρια Αξιολόγησης (Τελικό Σύνολο: 73/100)**

#### **1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (Σύνολο: 33/40)**

##### *1.1 Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος (Βαθμολογία 8/10)*

Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας που κατέθεσε ο κ. Λιοντάκης Άγγελος έχει σημαντική συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος, σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας. Κατανέμει ισομερώς τις διαλέξεις που προτείνει, τόσο στο τμήμα της Παραγωγικότητας όσο και του Προγραμματισμού στη Γεωργία. Παράλληλα, προβλέπει την εφαρμογή εργαστηριακών ασκήσεων σε μερική αντιστοιχία με τον οδηγό σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας, με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και των κατάλληλων λογισμικών (χρήση του Excel και της DEAP και Frontier για την επίλυση των ασκήσεων τόσο της παραγωγικότητας όσο και του προγραμματισμού στη γεωργία), ενώ δεν γίνεται μνεία για την χρήση του λογισμικού Lindo, που είναι ένα από τα βασικά εργαλεία επίλυσης προβλημάτων προγραμματισμού που χρησιμοποιούνται στον Τομέα Αγροτικής Οικονομίας, του Τμήματος Γεωπονίας, και συνδέεται άμεσα με το μάθημα Εφαρμογές και Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής.

##### *1.2 Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (Βαθμολογία 11/15)*

Η κ. Λιοντάκης Άγγελος προτείνει την αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνικών διδασκαλίας, καθώς και την χρήση καινοτόμων μεθοδολογιών στη διδασκαλία και στην εργαστηριακή εκπαίδευση (με την χρήση του Excel - Solver και της DEAP, Frontier για την επίλυση των ασκήσεων της παραγωγικότητας και του προγραμματισμού στη γεωργία). Δεν προτείνει την χρήση σύγχρονων τεχνολογιών στην επικοινωνία με τους φοιτητές και ούτε αναφέρει αξιοποίηση των ηλεκτρονικών υποδομών που προσφέρει το ΑΠΘ για την ηλεκτρονική μάθηση e-learning (ανάρτηση σημειώσεων, διαλέξεων, ασκήσεων), αλλά και την ενδεχόμενη ανάγκη παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, όπως προβλέπει η πρόσκληση του προγράμματος.

Η βιβλιογραφία που προτείνει έχει μερική συνάφεια με την βιβλιογραφία που έχει προταθεί από τον Τομέα Αγροτικής Οικονομίας στην υπηρεσία διαχείρισης συγγραμμάτων Εύδοξος, πράγμα που θα δυσχεράνει την προμήθεια των απαραίτητων συγγραμμάτων από τους φοιτητές. Τέλος, δεν αναφέρεται στην αξιοποίηση της



πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle) για την επιπλέον βιβλιογραφία και το εκπαιδευτικό υλικό που προτείνει για το μάθημα.

### 1.3 Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης (Βαθμολογία 14/15)

Η δομή της ύλης που προτείνει ο κ. Λιοντάκης Άγγελος είναι σε πλήρη αντιστοιχία με την περιγραφή του μαθήματος, σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών του τμήματος Γεωπονίας. Η οργάνωση του μαθήματος περιλαμβάνει διδασκαλία της θεωρίας της παραγωγικότητας και του προγραμματισμού, διδασκαλία των κατά περίπτωση ασκήσεων τόσο στην παραγωγικότητα, όσο και στην εφαρμογή του προγραμματισμού ώστε οι φοιτητές να μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις θεωρητικές γνώσεις που απέκτησαν σε πρακτικά ζητήματα, με τη βοήθεια τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ασκήσεις σε ηλεκτρικούς υπολογιστές με τη χρήση κατάλληλων λογισμικών). Κατανέμει τις 13 διαλέξεις σε 27 ώρες διδασκαλίας και 12 ώρες εργαστηριακών ασκήσεων.

## 2. Βιογραφικό Σημείωμα (Σύνολο: 40/60)

### 2.1 Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία (Βαθμολογία 2/15)

Ο κ. Λιοντάκης Άγγελος δεν έχει διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. Συμμετείχε μόνο ως εκπαιδευτής στα παρακάτω σεμινάρια και θεματικά εργαστήρια και μάλιστα οριακά συναφή με το μάθημα "Παραγωγικότητα και Προγραμματισμός στη Γεωργία":

α) Ένωση Βιο-Καλλιεργητών Αρκαδίας και Τεχνική Εκπαιδευτική: Θεματικό εργαστήριο με τίτλο: «Εναλλακτικές καλλιέργειες-νέες πηγές εσόδων σε αγροτικές δραστηριότητες», Τρίπολη (2 ημέρες, 20 ώρες)

β) Ινστιτούτο Γεωπονικών επιστημών: Συνδιδασκαλία σεμιναρίου με θέμα «Επιχειρηματικός Σχεδιασμός στη γεωργία» (9/2013-2/2014) (80 ώρες)

γ) Ινστιτούτο Γεωπονικών επιστημών: Συνδιδασκαλία σεμιναρίου με θέμα «Επιχειρηματικός Σχεδιασμός στη γεωργία» (3/2013-8/2014) (80 ώρες)

δ) Επιμελητήριο Κορινθίας και Ινστιτούτο Απασχολησιμότητας Θεματικό Εργαστήριο με θέμα: «Εναλλακτικές καλλιέργειες-νέες πηγές εσόδων σε αγροτικές δραστηριότητες», (2 ημέρες, 20 ώρες)

### 2.2 Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια (Βαθμολογία 17/20)

Το συγγραφικό έργο του κ. Λιοντάκη Άγγελου περιλαμβάνει:

- 8 εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών, οι 6 από τις οποίες συμπεριλαμβάνονται στον κατάλογο Scopus και οι 6 από αυτές κατέχουν συνολικό συντελεστή απήχησης (Impact Factor 2015: 6,422)



- **3 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων** με το σύστημα των κριτών,
- **10 ανακοινώσεις σε συνέδρια,**

Ο κ. Λιοντάκης στο βιογραφικό του, εκτός των δημοσιεύσεων του, αναφέρει επίσης και τη συμμετοχή του σε **3 εργασίες** που αναμένεται να παρουσιαστούν σε επικείμενο εθνικό συνέδριο, **23 ερευνητικές εκθέσεις και παραδοτέα προγραμμάτων, 1 μελέτη υπό έκδοση, 1 Poster** σε διημερίδα.

#### 2.3 Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία (Βαθμολογία 13/15)

Ο κ. Λιοντάκης Άγγελος συμμετείχε ως μεταδιδακτορικός ερευνητής στην Πράξη «Εκπόνηση σχεδίων Ερευνητικών και Τεχνολογικών Αναπτυξιακών έργων Καινοτομίας» (ΑγροΕΤΑΚ), Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού», θεματικός άξονας προτεραιότητας 2 «Ενίσχυση της Προσαρμοστικότητας του Ανθρώπινου Δυναμικού και των Επιχειρήσεων» (ΕΣΠΑ 2007-2013), Συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) με θέμα «Αξιολόγηση της οικονομικής βιωσιμότητας καινοτόμων καλλιεργειών και των επιδράσεών τους στην τοπική ανάπτυξη: η περίπτωση της αλόης (aloe vera)», που είναι αρκετά συναφές με το μάθημα "Παραγωγικότητα και Προγραμματισμός στη Γεωργία".

#### 2.4 Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα (Βαθμολογία 8/10)

Όσον αφορά τη συνάφεια του δημοσιευμένου έργου του κ. Λιοντάκη Άγγελου με το μάθημα "Παραγωγικότητα και Προγραμματισμός στη Γεωργία" προκύπτει ότι ένα σημαντικό μέρος του είναι σχετικό με το αντικείμενο του μαθήματος.

Οι δύο μεταπτυχιακές ερευνητικές εργασίες του κ. Λιοντάκη Άγγελου (α. «Efficiency and productivity of the Greek cotton sector: a Malmquist index approach», β. «Εκτίμηση Τεχνικής Αποτελεσματικότητας, με τη μέθοδο DEA, της ορεινής αιγοτροφίας»,) είναι συναφείς, αφορούν την εκτίμηση της τεχνικής αποτελεσματικότητας και έμμεσα την εκτίμηση της παραγωγικότητας δύο διαφορετικών κλάδων αγροτικής παραγωγής στην Ελλάδα (Ορεινή αιγοτροφία και βαμβάκοκαλλιέργεια).

Από τις δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές έξι (6) από τις οκτώ (8) εργασίες (εκτός της 3.2.3 και 3.2.6, σύμφωνα με την αρίθμηση στο βιογραφικό του σημείωμα) είναι συναφείς με το μάθημα.

Από τις εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων και τις ανακοινώσεις σε συνέδρια με την μορφή περιλήψεων ή poster οι επτά (7) από τις δεκατρείς (13) εργασίες (εκτός των εργασιών 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5, 4.2.6) είναι συναφείς με το μάθημα.

Συνολικά δεκατρείς (13) από τις εικοσιένα (21) εργασίες είναι συναφείς με το αντικείμενο του μαθήματος





Πίνακας 1. Συγκριτική αξιολόγηση δημοσιευμένου έργου των υποψηφίων

Δημοσιεύσεις	Λιοντάκης	Μουλογιάννη
Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές	8	9
Σε περιοδικά Scopus	6	9
Impact Factor	6,422	7,474
Πρακτικά Συνεδρίων	3	5 <i>Δύο περιλαμβάνονται στο Web of Science</i>
Ανακοινώσεις	10	9
Poster σε συνέδρια	0	2
Κεφάλαια σε βιβλία ή ειδικούς τόμους	0	2 <i>Ένα περιλαμβάνεται στο Scopus</i>
Δημοσιευμένες εργασίες συναφείς με το Μάθημα Παραγωγικότητα και Προγραμματισμός στη Γεωργία	13/21 61,9%	24/27 (88,9%)

Όπως προκύπτει από το συνολική επιστημονική δραστηριότητα των υποψηφίων και με βάση τα κριτήρια επιλογής των ωφελουμένων, που ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος (ποιότητα του σχεδιαγράμματος διδασκαλίας και το ακαδημαϊκό βιογραφικό του υποψηφίου), καθώς και σύμφωνα με τον επισυναπτόμενο πίνακα αξιολόγησης, η κα Μουλογιάννη Χριστίνα συγκεντρώνει μεγαλύτερη συνολική βαθμολογία, καθώς και μεγαλύτερη επί μέρους βαθμολογία τόσο στην ποιότητα του σχεδιαγράμματος διδασκαλίας, όσο και στο ακαδημαϊκό βιογραφικό. Παράλληλα, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο και των δύο υποψηφίων κρίνεται ικανοποιητικό, τόσο από άποψη όγκου όσο και ποιότητας, με την κα Μουλογιάννη να υπερτερεί στον αριθμό των εργασιών που εμπίπτουν στο αντικείμενο και είναι συναφείς με το «Μάθημα Παραγωγικότητα και Προγραμματισμός στη Γεωργία». Ικανός αριθμός των δημοσιεύσεων και των δύο υποψηφίων αφορούν σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, καταχωρισμένα σε αναγνωρισμένες βάσεις (Science Citation Index, Scopus, κ.ά.) με την κα Μουλογιάννη να υπερτερεί και στον συνολικό συντελεστή απήχησης (Impact Factor 7,474 έναντι 6,422).


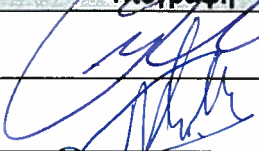
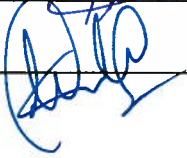
Πέρα των ανωτέρω πρέπει να επισημάνουμε ότι η κα Μουλογιάννη πλεονεκτεί του κ. Λιοντάκη και στο γεωργοοικονομικό υπόβαθρο των σπουδών τους μια και η κα Μουλογιάννη είναι πτυχιούχος Γεωπονίας κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας του Τμήματος Γεωπονίας του ΑΠΘ, ενώ ο κ. Λιοντάκης είναι πτυχιούχος Γεωπονίας κατεύθυνσης Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου του Τμήματος Γεωπονίας του ΑΠΘ. Αυτό της δίνει μεγαλύτερη ευχέρεια στην αντιμετώπιση και ερμηνεία γεωργοοικονομικών προβλημάτων που οι δύο υποψήφιοι θα αντιμετωπίσουν κατά την διδασκαλία του μαθήματος "Παραγωγικότητα και Προγραμματισμός στη Γεωργία".

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της πρότασης που υποβλήθηκε από την κα Μουλογιάννη Χριστίνα.

Θεσσαλονίκη 22 / 09 / 2016



## Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Μάνος Βασίλειος, Καθηγητής	
Νάσσης Στέφανος, Επίκουρος Καθηγητής	
Μιχαηλίδης Αναστάσιος, Επίκουρος Καθηγητής	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

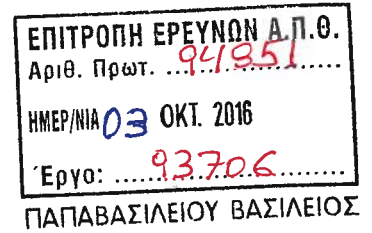


## ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ &amp; ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
					ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	ΜΟΥΛΟΓΙΑΝΝΗ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΠΑΥΛΙΝΑ	Ναι	1	2	80
2	ΛΙΟΝΤΑΚΗΣ	ΑΓΓΕΛΟΣ	ΦΡΟΣΥΝΗ	Ναι	37	43	73
		ΛΕΩΝΙΔΑΣ	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ		33	40	



ΣΥΝ.620/04-110-116

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής ΈνωσηςΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

## ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Ευγένιος Κατσανίδης, Επίκουρος Καθηγητής
2. Αλεξάνδρα – Μαρία Μιχαηλίδου – Κονιόρδου, Επίκουρη Καθηγήτρια
3. Ιωάννης Μουρτζίνος, Λέκτορας

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος / Ν327C / οργανοχημικός έλεγχος
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	3 προβλεπω
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Μαρία Δημοπούλου 2. Κωνσταντίνα Νάνου 3. Αμαλία Σεραφειμίδου

Τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσαν το σύνολο των υποβληθέντων προτάσεων.

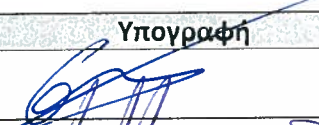


Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από την κα Μαρία Δημοπούλου, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα η κα Δημοπούλου υπερέχει από τις δύο άλλες υποψήφιες καθώς διαθέτει μεγαλύτερη διδακτική και εργαστηριακή εμπειρία. Επίσης διαθέτει μεγαλύτερη μεταδιδασκτορική εμπειρία. Η κα Δημοπούλου είναι η μόνη εκ των τριών υποψηφίων που έχει διδαχθεί σε μεταπτυχιακό επίπεδο μάθημα σχετικό με οργανοληπτική αξιολόγηση και συμμετείχε για πέντε έτη σε οργανωμένη ομάδα οργανοληπτικής αξιολόγησης. Λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια αυτά το βιογραφικό της συγκέντρωσε τις περισσότερες μονάδες βαθμολόγησης σε σχέση με αυτό των δύο άλλων υποψηφίων. Παράλληλα το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας μαθήματος που υπέβαλλε αξιολογήθηκε με τη μεγαλύτερη συνολική βαθμολογία.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από την κα Δημοπούλου.

Θεσσαλονίκη 19 / 09 / 2016

#### Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Ευγένιος Κατσανίδης	
Αλεξάνδρα – Μαρία Μιχαηλίδου – Κονιόρδου	
Ιωάννης Μουρτζίνος	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ &amp; ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	Δημοπούλου	Μαρία	Ιωάννης	Αργυρή	Ναι	1	2	82
2	Σεραφειμίδου	Αμαλία	Κάρολος	Μαρία	Ναι	30	52	64
3	Νάνου	Κωνσταντίνα	Αθανάσιος	Μελανή	Ναι	29	35	61
						26	35	61

ΣΥΝ.620/04-10.1.16



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.  
Αριθ. Πρωτ. 94852  
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 03 ΟΚΤ. 2016  
Έργο: 93706  
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Δημήτριος Ντότας, Καθηγητής ΑΠΘ.
2. Γεώργιος Ζέρβας, Καθηγητής ΓΠΑ.
3. Βλαδίμηρος Χριστοδούλου, Τακτικός Ερευνητής ΕΛΓΟ «ΔΗΜΗΤΡΑ».

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμων υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος / Ν 429 Ε Φυσικό και Θρέψης Αποτικών Διεν II
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	2
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Κωνσταντίνο Ζαγοράκη 2. Ευδοκία Κρυσταλλίδου

Τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσε το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων.



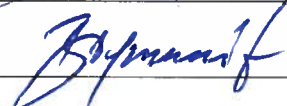
Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης / Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Κωνσταντίνο Ζαγοράκη, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα διαθέτει πτυχίο Γεωπονίας στην κατεύθυνση «Ζωική Παραγωγή» καθώς και Μεταπτυχιακό και Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Γεωπονίας του ΑΠΘ στην Ειδίκευση «Επιστήμη Ζωικής Παραγωγής». Επίσης, υπήρξε υπότροφος του ΙΚΥ τόσο σε προπτυχιακό, όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο Β΄ κύκλου (διδακτορικό). Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος που προτείνει, έχει μεγάλη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος, αξιοποιεί ικανοποιητικά καινοτόμες μεθοδολογίες, θεωρίες και βιβλιογραφία και παρουσιάζει εξαιρετική οργάνωση και κατανομή της ύλης. Ακόμη, το βιογραφικό του σημείωμα είναι αρκετά ικανοποιητικό, σε συνάρτηση με την ηλικία του, έχει πολύ καλή προηγούμενη διδακτική / εργαστηριακή εμπειρία, επαρκή μεταδιδακτορική εμπειρία και ικανοποιητικό δημοσιευμένο έργο, το οποίο έχει μεγάλη συνάφεια με το μάθημα «Φυσιολογία Θρέψεως Αγροτικών Ζώων II». Τέλος, ο κ. Κων/νος Ζαγοράκης σε όλη τη διάρκεια των σπουδών του είχε πολύ υψηλή βαθμολογία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και είναι σε συνεχή επαφή με το αντικείμενο του μαθήματος.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Κωνσταντίνο Ζαγοράκη.

Θεσσαλονίκη, 20 / 9 / 2016

#### Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Δημήτριος Ντότας	
Γεώργιος Ζέρβας	
Βλαδίμηρος Χριστοδούλου	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ &amp; ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	ΖΑΓΟΡΑΚΗΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΚΛΕΟΝΙΚΗ	Ναι	1	2	80
2	ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΔΟΥ	ΕΥΔΟΚΙΑ	ΚΙΜΩΝ	ΦΩΤΕΙΝΗ	Ναι	37	43	76
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ						27	49	

ΣΥΝ.620/04-10-16



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.  
Αριθ. Πρωτ. **94853**  
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ **03** ΟΚΤ. 2016  
Έργο: **93706**  
ΠΑΠΑΘΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

### ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Τσαλικίδη Ιωάννη, Καθηγητή
2. Ζιώζιου Ελευθερία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
3. Μολασιώτη Αθανάσιο, Επίκουρο Καθηγητή

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος / <b>NSRF / ΕΠΕΡΛΔΟΕΙΣ και Τροπικά Οπωροφόρα.</b>
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	3
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Ζιώγα Βασίλειο 2. Κωστοπούλου Ζαχαρούλα 3. Σάρρου Ειρήνη

Τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσαν το σύνολο των υποβληθέντων προτάσεων.

Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Ζιώγα Βασίλειο, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα διαθέτει:

- Διδακτική εμπειρία με αυτοδύναμη διδασκαλία (Θεωρία και εργαστήριο) για τα μαθήματα 'Olive Production Systems' και 'GIS in Agriculture and the Environment' στην Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή – Κολέγιο Περρωτή.
- Δημοσιευμένο έργο που ανέρχεται σε 6 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές του SCI, 2 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 13 δημοσιεύσεις σε διεθνή συνέδρια, 11 δημοσιεύσεις σε εθνικά συνέδρια, 2 κεφάλαια σε ξενόγλωσσα βιβλία και 1 δημοσίευση άρθρου σε εκλαϊκευμένο περιοδικό. Το δημοσιευμένο του έργο έχει υψηλή συνάφεια με το μάθημα 'Εσπεριδοειδή και Τροπικά Οπωροφόρα'.
- Μεταδιδασκτορική εμπειρία σε διάφορα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα.

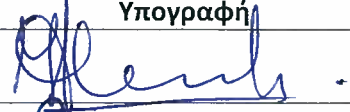


Προσόντα που συνεκτιμήθηκαν είναι η επαγγελματική εμπειρία που διαθέτει από το 2006 έως σήμερα σε καθήκοντα Γεωπόνου.

Επιπρόσθετα, ο υποψήφιος κατέθεσε ένα πλήρες και ολοκληρωμένο Σχεδιάγραμμα για τη διδασκαλία του Μαθήματος 'Εσπεριδοειδή και Τροπικά Οπωροφόρα'.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Ζιώγα Βασίλειο.

Θεσσαλονίκη, 22/09/2016

#### Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Τσαλικίδης Ιωάννης	
Ζιώγιου Ελευθερία	
Μολασιώτης Αθανάσιος	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ &amp; ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ Έσπεριδοειδή και Τροπικά Οπωροφόρα'

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	ΖΙΩΓΑΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ			Ναι	1	2	
2	ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ	ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ			Ναι	40	47	87
3	ΣΑΡΡΟΥ	ΕΙΡΗΝΗ			Ναι	40	35	75
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	Χ4				ΟΧΙ	37	35	72
						-	-	-



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.  
Αριθ. Πρωτ. ...94.854...  
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 03 ΟΚΤ. 2016  
Έργο: ...93706...  
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. «Γρηγόριο Διαμαντίδη, Καθηγητή ΑΠΘ»
2. «Χρήστο Δόρδα, Αναπληρωτή Καθηγητή, ΑΠΘ»
3. «Αικατερίνη Καραμανώλη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΠΘ»

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμων υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος / ΒΑΣΝ713 φυσιολογία
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	3 Φυσικών 66 ΑΒΙΟΤΙΚΕΣ
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Χρήστο Κωτάκη 2. Ιφιγένεια Μελλίδου 3. Ηλέκτρα Σπερδούλη Κατανοήσεις

1

Από τις υποβληθείσες προτάσεις τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσαν το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων.

Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από την κα Ιφινέεια Μελλίδου, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα και συγκριτικά με τους δύο άλλους υποψηφίους η κα Μελλίδου διαθέτει:

1. Ως προς το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας:
  - 1.1 Υψηλή συνάφεια στην περιγραφή του αντικειμένου του μαθήματος. Το ίδιο ισχύει και για τους δύο άλλους υποψηφίους.
  - 1.2 Ικανοποιητική αξιοποίηση τόσο καινοτόμων θεωριών/μεθοδολογιών όσο και βιβλιογραφίας. Από τους δύο άλλους υποψηφίους ο κος Κωτάκης αναφέρει τη μεγαλύτερη αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών και η κα Σπερδούλη τη μικρότερη.
  - 1.3 Πολύ καλά συγκροτημένα και περιγραφόμενα τόσο η δομή και το περιεχόμενο του μαθήματος, όσο και η οργάνωση σε εβδομαδιαίο πρόγραμμα. Από τους δύο άλλους υποψηφίους, η κα Σπερδούλη έχει σωστά οργανώσει το σχεδιάγραμμα και το χρονοδιάγραμμα του μαθήματος ενώ ο κος Κωτάκης υστερεί σε αυτό το κριτήριο, διότι παραθέτει τουλάχιστον 23 θεματικές ενότητες- τίτλους διαλέξεων χωρίς συγκεκριμένη οργάνωση και κατανομή τους σε πρόγραμμα.
2. Ως προς το βιογραφικό της σημείωμα:
  - 2.1 Ικανό αριθμό δημοσιεύσεων (8) σε επιστημονικά περιοδικά του Science Citation Index (SCI) που διαθέτουν δείκτη απήχησης (Impact Factor, IF)<sup>i</sup> συγκεντρώνοντας τον υψηλότερο συνολικό IF και υψηλότερη αναγνωρησιμότητα συγκριτικά με τους δύο άλλους υποψηφίους. Συγκεκριμένα οι οκτώ δημοσιεύσεις της έχουν συνολικό IF 35,6 και αριθμό ετεροαναφορών<sup>ii</sup> 139. Από τους δύο άλλους υποψηφίους, ο κος Κωτάκης έχει συνολικό IF 23,5 και ετεροαναφορές 46, ενώ η κα Σπερδούλη 17,7 και 107 αντιστοίχως.
  - 2.2 Ικανοποιητική διδακτική και εργαστηριακή εμπειρία, καθώς έχει εργαστεί ως βοηθός διδασκαλίας και βοηθός εργαστηριακών ασκήσεων μαθημάτων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου τόσο κατά την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής, όσο και κατά την εκπόνηση της μεταδιδακτορικής έρευνας. Παράλληλα, έχει επικουρήσει (υπερτερώντας όλων των υποψηφίων της) στην επίβλεψη εκπόνησης 6 διδακτορικών, 1 μεταπτυχιακής και 13 προπτυχιακών εργασιών. Από τους υπόλοιπους υποψηφίους, ο κύριος Κωτάκης έχει αρκετά ικανοποιητική διδακτική εμπειρία καθώς έχει εργαστεί ως βοηθός διδασκαλίας και βοηθός εργαστηριακών ασκήσεων μαθημάτων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, ενώ έχει επικουρήσει στην επίβλεψη εκπόνησης 3 μεταπτυχιακών και 3 προπτυχιακών εργασιών και η κα Σπερδούλη έχει την μικρότερη διδακτική εμπειρία καθώς έχει εργαστεί ως εργαστηριακός συνεργάτης σε δύο προπτυχιακά μαθήματα.


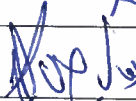

**2.3** Σημαντική μεταδιδακτορική έρευνα και εμπειρία καθώς εργάζεται αδιαλείπτως από την λήψη του διδακτορικού της διπλώματος έως σήμερα σε ερευνητικά προγράμματα τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό και επιπλέον τα ερευνητικά της αποτελέσματα κατατέθηκαν για την λήψη ερευνητικής ευρωπαϊκής πατέντας (GB1122298.1). Από τους υπόλοιπους υποψηφίους, ο κος Κωτάκης έχει επίσης σημαντική μεταδιδακτορική έρευνα και εμπειρία καθώς έχει εργαστεί σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα και έχει επισκεφτεί εργαστήρια του εξωτερικού μετά από πρόσκληση, ενώ η κα Σπερδούλη έχει περιορισμένη μεταδιδακτορική εμπειρία (συμμετοχή σε ένα ερευνητικό πρόγραμμα)

**2.4** Υψηλή συνάφεια δημοσιευμένου ερευνητικού έργου με το αντικείμενο του μαθήματος (88%) καθώς οι επτά (7) από τις οκτώ (8) δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά του SCI αφορούν αβιοτικές καταπονήσεις. Από τους άλλους δύο υποψήφιους η κα Σπερδούλη διαθέτει την υψηλότερη συνάφεια δημοσιεύσεων με το το αντικείμενο του μαθήματος (100%) με 8 στις 8 συναφείς εργασίες, ενώ ο κος Κωτάκης την χαμηλότερη (63%), με 5 στις 8 αντιστοίχως.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από την κα Μελλίδου.

Θεσσαλονίκη, 23 /09/ 2016

#### Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Γρηγόριος Διαμαντίδης, Καθηγητής ΑΠΘ	
Χρήστος Δόρδας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΑΠΘ	
Αικατερίνη Καραμανώλη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΠΘ	

<sup>i</sup> Σύμφωνα με το Web of Science 2015

<sup>ii</sup> Σύμφωνα με το Web of Science 2015 και εξαιρουμένων των αυτοαναφορών

## Πίνακας Βαθμολόγησης σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης

Α/Α	Κριτήριο Αξιολόγησης	Ονόματα Υποψηφίων		
		Χρήστος Κωτάκης	Ιφιγένεια Μελλίδου	Ηλέκτρα Σπερδούλη
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>			
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος (0-10)	10	10	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15)	12	12	10
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης (0-15)	8	15	15
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>			
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία (0-15)	12	14	8
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια (0-20)	20	20	15
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία (0-15)	15	15	8
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα (0-10)	6	9	10
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>83</b>	<b>95</b>	<b>76</b>



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ &amp; ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	Μελλίδου	Ιφιγένεια	Βασίλειος	Αικατερίνη	Ναι	1	2	95
2	Κωτάκης	Χρήστος	Κυριάκος	Ιωάννα	Ναι	37	58	83
3	Σπερδούλη	Ηλέκτρα	Χρήστος	Γλυκερία	Ναι	30	53	76
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	Χ4				Οχι	35	41	
						-	-	