

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 16/03/2017 Αρ. Πρωτ.: 25235/2017
Πληροφορίες:	Χριστίνα Λιόντα-Μίγγα	
Τηλ:	2310.994009	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

**Θέμα:** Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη το υπ' αριθμ πρωτ. **23655/2017** πρακτικό αξιολόγησης της επιτροπής αξιολόγησης, καθώς και την απόφαση επιλογής υποψηφίων της συνέλευσης **του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (Αριθμός συνεδρίασης 247/09.03.2017)** στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 13148/2017 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,  
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος  
Αναπληρωτής Πρύτανη  
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

ΣΥΝ. 643 / 14 - 03 = 1.7

ΑΔΑ: ΟΡΟΛ46Π8ΧΒ-ΣΡ5  
 ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. ... 23.6.55 ...  
 ΗΜΕΡΑ: 13 ΜΑΡ 2017  
 Έργο: 93706.....

ΛΙΟΝΤΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ****Υπ' αριθμόν 13148/2017 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος**

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής, Καθηγητής Τμήματος ΗΜΜΥ ΑΠΘ
Τίτλος Έργου	«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης»
Χρηματοδότηση Έργου	Συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Σουζάνα Παντελιάδου, Καθηγήτρια
2. Ελένη Χοντολίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
3. Αναστασία Κεσίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος «Οι Πολιτισμικές Σπουδές στο Σχολείο» (Π 1437), Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	1
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Φωτεινή Φραγκουλίδου

Τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσε το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων.

Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από την κ Φραγκουλίδου, πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα η κ. Φραγκουλίδου

1. έχει προπτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές σχετικές με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης: είναι πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής με ειδίκευση στην Παιδαγωγική (Βαθμός πτυχίου: Άριστα), διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών από το Πανεπιστήμιο Goldsmith's του Λονδίνου –με ειδίκευση τις Πολιτισμικές Σπουδές. Με υποτροφία του προγράμματος Ηράκλειτος εκπόνησε διδακτορική διατριβή με τίτλο: *Έφηβοι και Διαδίκτυο. Μελέτη των επιδράσεων του Διαδικτύου στους έφηβους χρήστες (2002-2007)* (άριστα). Η κ. Φραγκουλίδου εκπονεί Μεταδιδακτορική έρευνα στο ΑΠΘ, στον Τομέα Παιδαγωγικής με θέμα: «Η μαζική κουλτούρα ως εκπαιδευτικό εργαλείο. Έρευνα για την εφαρμογή της σε τάξεις με αλλόγλωσσους μαθητές». Η έρευνα που αφορά στα Γυμνάσια έχει ολοκληρωθεί και παραδοθεί στο ΑΠΘ.

2. Η κ. Φραγκουλίδου έχει συμμετάσχει στην αξιολόγηση διδακτικών εγχειριδίων για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης, στο πλαίσιο του προγράμματος ένταξης παλιννοστούτων μαθητών στο σχολείο. Έχει εργαστεί ως Καθηγήτρια σε ιδιωτική σχολή Δημοσιογραφίας (North College) στο τμήμα Media Studies. Έχει εργαστεί Επιστημονικός συνεργάτης στο ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (Παράρτημα Καστοριάς, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας), ως φιλόλογος σε δευτεροβάθμια σχολεία με το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών» και με το Πρόγραμμα εκπαίδευσης παιδιών Ρομά (ΕΣΠΑ 2007-2013) κάνοντας φροντιστηριακά μαθήματα στο πλαίσιο ενδοσχολικών παρεμβάσεων για τη σχολική ένταξη και υποστήριξη της τακτικής φοίτησης. Έχει συμμετάσχει σε έρευνα για τον σχεδιασμό εκπαιδευτικού υλικού για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Ιστορίες για τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο: ww2.istories.gr). Η ιστοσελίδα μεταφράστηκε στα αγγλικά και γερμανικά και έλαβε την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας για να χρησιμοποιηθεί ως συμπληρωματικό υλικό στα σχολεία. Έχει συνεργαστεί με το Ι.ΜΕΤ/ΕΚΕΤΑ για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής αγωγής σε δημοτικά σχολεία όλης της Μακεδονίας και της Θράκης. Τώρα είναι επιστημονικός συνεργάτης Πανεπιστημίου Μακεδονίας συμμετέχοντας στη σύνταξη και έκδοση αγγλικού ηλεκτρονικού βιβλίου (e-book) καθώς και στη δημιουργία βιντεοσκοπημένων μαθημάτων (webinars). Για τις ανάγκες του έργου, στο οποίο συμμετέχουν πέντε χώρες, ασχολείται με τον συντονισμό των ομάδων φοιτητών και φοιτητριών του προγράμματος "Social Entrepreneurship in Education" (Erasmus + youth).

3. έχει συμμετάσχει επικουρικά στη διδασκαλία πανεπιστημιακού μαθήματος (2003-04) για το οποίο είναι υποψήφια μετά την απόκτηση του διδακτορικού τίτλου σπουδών με μέλος ΔΕΠ.



4. οι ανακοινώσεις της σε συνέδρια και εκπαιδευτικό υλικό που έχει σχεδιάσει σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο του παραπάνω μαθήματος.

5. Το διάγραμμα μαθήματος που κατέθεσε χαρακτηρίζει η πληρότητα ως προς τη δομή, την οργάνωση και την κατανομή της ύλης.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από την κ. Φωτεινή Φραγκουλίδου.

Θεσσαλονίκη 7/03/ 2017

#### Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
1. Σουζάνα Παντελιάδου, Καθηγήτρια	
2. Ελένη Χοντολίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	
3. Αναστασία Κεσίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια	