

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 10/10/2016 Αρ. Πρωτ.: 97301/2016
Πληροφορίες:	Χριστίνα Λιόντα-Μίγγα	
Τηλ:	2310.994009	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

**Θέμα :** Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα υπ' αριθμ. πρωτ. **94242/2016, 94244/2016, 94245/2016, 94247/2016, 94248/2016, 94249/2016 & 94250/2016** πρακτικά αξιολόγησης των επιτροπών αξιολόγησης, καθώς και τις αποφάσεις επιλογής υποψηφίων της συνέλευσης του **Τμήματος Μαθηματικών (Αριθμός συνεδρίασης 447/16.09.2016)** στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 74817/2016 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ**», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,  
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος  
Αναπληρωτής Πρύτανη  
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

- Συν.: 1. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94242/2016** (Μάθημα: Στατιστική Συμπερασματολογία)  
2. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94244/2016** (Μάθημα: Θεωρητική Πληροφορική II)  
3. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94245/2016** (Μάθημα: Συναρτησιακή Ανάλυση)  
4. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94247/2016** (Μάθημα: Γραμμική Γεωμετρία I)  
5. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94248/2016** (Μάθημα: Θεωρία Αριθμών)  
6. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94249/2016** (Μάθημα: Γενική Τοπολογία)  
7. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94250/2016** (Μάθημα: Θεωρία Ομάδων)

ΣΧΗΝ 520/04-1103110



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 94242
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
Έργο: 93706
ΠΑΠΑΘΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 54124

Θεσσαλονίκη 14-9-2016

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ  
ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ»**

Η Συνέλευση υπ. αριθμ. 446/7-9-2016 του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ όρισε τριμελή επιτροπή, αποτελούμενη από την αναπληρώτρια καθηγήτρια κ. Φωτεινή Κολυβά-Μαχαίρα (Πρόεδρος Επιτροπής), τον καθηγητή κ. Γεώργιο Τσακλίδη και τον αναπληρωτή καθηγητή κ. Νικόλαο Φαρμάκη, για την αξιολόγηση των διδασκτόρων που υπέβαλλαν αίτηση για τη διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική Συμπερασματολογία» του τμήματος Μαθηματικών, στα πλαίσια υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (κωδικός MIS: 5000751), της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 3315/15.03.2016 και σχετικών τροποποιήσεων και διευκρινίσεων, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους.

Αίτηση υπέβαλλαν ο κ. Βασίλειος Ισχυρλής, πτυχιούχος του τμήματος Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιά, κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος του Ε.Α.Π. και διδακτορικού διπλώματος του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, η κ. Αγγελική Παπάνα πτυχιούχος του τμήματος Μαθηματικών του Α.Π.Θ. και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος του τμήματος Στατιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων και Γενικού Τμήματος της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ. και ο κ. Σταύρος Χατζόπουλος πτυχιούχος και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος του τμήματος Μαθηματικών του Α.Π.Θ.

Από τις υποβληθείσες αιτήσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληρούσε η αίτηση του κ. Ισχυρλή και ως εκ τούτου απορρίπτεται. Συγκεκριμένα: Η αίτηση του κ. Ισχυρλή δεν πέρασε το κατώφλι του 35/60 στο βιογραφικό του σημείωμα καθότι συγκέντρωσε 21/60 βαθμούς.

Η τριμελής επιτροπή αφού μελέτησε τα δικαιολογητικά των υποψηφίων, αξιολόγησε και βαθμολόγησε τους υποψήφιους σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που ορίζονται στην «Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος» αριθμ. πρωτ. 74817/25-7-2016 του ΕΛΚΕ του ΑΠΘ.

Για τις προτάσεις που πληρούσαν το σύνολο των απαιτούμενων προσόντων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η

πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Σταύρο Χατζόπουλο, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Α/Α	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βασίλειος Ισμυρλής	Αγγελική Παπάνα	Σταύρος Χατζόπουλος
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>0-40</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10	6	10	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15	10	10	15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-15	10	12	15
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>0-60</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>55</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	6	12	15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	10	18	15
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15	0	15	15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	5	8	10
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>0-100</b>	<b>46</b>	<b>85</b>	<b>95</b>

Συγκεκριμένα:

Για τον κ. Σταύρο Χατζόπουλο:

- Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης η οποία είναι απολύτως συναφής με αυτή του προγράμματος σπουδών. Η ύλη που θα διδαχθεί ανά εβδομάδα καθώς και η μέθοδος διδασκαλίας παρουσιάζονται αναλυτικά.
- Έχει 10 δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές και 12 σε συνέδρια με κριτές. Επίσης η επιτροπή γνωρίζει ότι έχει γίνει δεκτή στο περιοδικό Statistics και μία εργασία η οποία δεν αναφέρεται στο βιογραφικό σημείωμα. Σε αναζήτηση στο google scholar βρέθηκαν περί τις 120 αναφορές.

- Έχει διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση , έχει διδάξει το συγκεκριμένο μάθημα στο Τμήμα Μαθηματικών και πλούσια μεταδιδασκτορική εμπειρία με συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα στο ΑΠΘ και στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- Το αντικείμενο των δημοσιεύσεών του είναι συναφές με αυτό του μαθήματος και έχει συγγράψει βιβλίο (e-book) στο συγκεκριμένο αντικείμενο

Για την κ. **Αγγελική Παπάνα:**

- Η δομή οργάνωση και κατανομή της ύλης προβλέπει διδασκαλία 11 εβδομάδων αντί 13 διότι αφιερώνει 2 εβδομάδες για τις προόδους.
- Έχει 13 δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές και 15 σε συνέδρια με κριτές. Αναφέρει 1 εργασία που έχει σταλεί για δημοσίευση. Στο βιογραφικό σημείωμα αναφέρονται περί τις 100 αναφορές.
- Έχει διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Το αντικείμενο των δημοσιεύσεών της όπως και της διδακτορικής της διατριβής είναι συναφές με αυτό του μαθήματος.

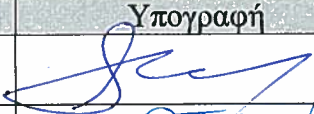


### Συμπέρασμα

Από όλα τα παραπάνω προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Σταύρο Χατζόπουλο.

Θεσσαλονίκη

14/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

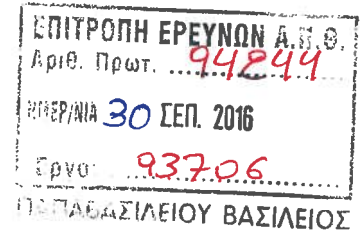
Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Φωτεινή Κολυβά-Μαχαίρα (Πρόεδρος)	
Γεώργιος Τσακλίδης	
Νικόλαος Φαρμάκης	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ &amp; ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	Χατζόπουλος	Σταύρος	Απόστολος	Αικατερίνη	Ναι	1	2	95
2	Παπάνια	Αγγελική	Δημήτριος Χριστόδουλο ς	Στεφανία	Ναι	40	55	85
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	Ισμπουλής	Βασίλειος		Ευγενία	ΟΧΙ	32	21	-

ΣΥΝ.620/04-10-16



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 54124

Θεσσαλονίκη 14-9-2016

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ  
ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ».**

Η Συνέλευση υπ. αριθμ. 446/7-9-2016 του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ όρισε τριμελή επιτροπή, αποτελούμενη από την αναπληρώτρια καθηγήτρια κ. Μαρία Γουσίδου, τον καθηγητή κ. Νικόλαο Καραμπετάκη και τον αναπληρωτή καθηγητή κ. Γεώργιο Ραχώνη (Πρόεδρος Επιτροπής), για την αξιολόγηση των διδασκόντων που υπέβαλλαν αίτηση για τη διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρητική Πληροφορική ΙΙ» του τμήματος Μαθηματικών, στα πλαίσια υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (κωδικός MIS: 5000751), της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 3315/15.03.2016 και σχετικών τροποποιήσεων και διευκρινίσεων, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους.

Αίτηση υπέβαλλαν ο κ. Χαράλαμπος Ζηνοβιάδης, πτυχιούχος του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ, κάτοχος Master και PhD του πανεπιστημίου του Τούρκου της Φινλανδίας, η κ. Ελένη Μανδραλή πτυχιούχος, κάτοχος μεταπτυχιακού και διδακτορικού διπλώματος του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ, και ο κ. Απόστολος Τσιάκαλος πτυχιούχος των τμημάτων Μαθηματικών και Πληροφορικής, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος του τμήματος Φυσικής, και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος του τμήματος Μαθηματικών του πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Από τις υποβληθείσες αιτήσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληρούσε η αίτηση του κ. Ζηνοβιάδη και ως εκ τούτου δεν γίνεται αποδεκτή. Συγκεκριμένα: Η αίτηση του κ. Ζηνοβιάδη δεν πληρούσε το κριτήριο αναγνώρισης του διδακτορικού τίτλου σπουδών από το ΔΟΑΤΑΠ.

Η τριμελής επιτροπή αφού μελέτησε τα δικαιολογητικά των υποψηφίων, αξιολόγησε και βαθμολόγησε τους υποψήφιους σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που ορίζονται στην «Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος» αριθμ. πρωτ. 74817/25-7-2016 του ΕΛΚΕ του ΑΠΘ.

Για τις προτάσεις που πληρούσαν το σύνολο των απαιτούμενων προσόντων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από την κα Ελένη Μανδραλή, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι

των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Ελένη Μανδραλή	Απόστολος Τσιάκαλος
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>0-40</b>	<b>40</b>	<b>31</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10	10	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15	15	13
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-15	15	8
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>0-60</b>	<b>43</b>	<b>35</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	5	15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	19	17
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15	10	0
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	9	3
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>0-100</b>	<b>83</b>	<b>66</b>

Συγκεκριμένα:

Για την κα **Ελένη Μανδραλή**:

- Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης η οποία είναι απολύτως συναφής με αυτή του προγράμματος σπουδών. Η ύλη που θα διδαχθεί ανά εβδομάδα καθώς και η μέθοδος διδασκαλίας παρουσιάζονται αναλυτικά.
- Έχει 3 δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές και 2 σε συνέδρια με κριτές, και σε μία από αυτές είναι μοναδική συγγραφέας. Δύο από τις δημοσιεύσεις της στα περιοδικά είναι αρκετά εκτεταμένες, 46 και 49 σελίδες αντίστοιχα, εκ των οποίων αυτή των 46 σελίδων είναι δημοσιευμένη στο περιοδικό πολύ υψηλού κύρους Acta Informatica. Έχει ικανοποιητικό αριθμό ετεροαναφορών σε σχέση με το χρόνο δημοσίευσης των εργασιών της.

- Έχει εργαστεί στο Microsoft Research Lab στο Cambridge. Έχει διδακτική εμπειρία στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση, και μεταδιδακτορική εμπειρία ενός έτους στο ΑΠΘ.
- Το αντικείμενο των δημοσιεύσεών της είναι συναφές με αυτό του μαθήματος, όπως προκύπτει και από την αναλυτική τεκμηρίωση στο βιογραφικό της σημείωμα.
- Έχει συμμετάσχει σε δέκα διεθνή συνέδρια εκ των οποίων στα τέσσερα με ομιλία.

Για τον κ. **Απόστολο Τσιάκαλο**:




- Η δομή οργάνωση και κατανομή της ύλης προβλέπει διδασκαλία 11 εβδομάδων αντί 13, εκ των οποίων τις 2 αφιερώνει για ασκήσεις που είναι υπερβολικός χρόνος για την ύλη που πρέπει να διδαχθεί.
- Έχει 3 δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές και 1 σε συνέδριο με κριτές. Σε καμία δεν είναι ο μοναδικός συγγραφέας. Αναφέρει 1 δημοσίευση που έχει γίνει αποδεκτή, χωρίς να διευκρινίζεται το πού θα δημοσιευθεί. Δεν αναφέρει στο βιογραφικό του σημείωμα αριθμό ετεροαναφορών και συνεπώς δεν μπορεί να αξιολογηθεί ως προς αυτό.
- Έχει πλούσια διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Το αντικείμενο των δημοσιεύσεών του όπως και της διδακτορικής του διατριβής δεν είναι συναφές με αυτό του μαθήματος. Δεν υπάρχει τεκμηρίωση της συνάφειας στο βιογραφικό του σημείωμα όπως απαιτούνταν στην προκήρυξη του έργου.
- Έχει συμμετάσχει σε ένα εθνικό συνέδριο.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από την κα Ελένη Μανδραλή.

Θεσσαλονίκη

14/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Μαρία Γουσίδου	
Νικόλαος Καραμπετάκης	
Γεώργιος Ραχώνης (πρόεδρος)	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ &amp; ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ		
1	Μανδραλή	Ελένη	Γεώργιος	Μαρία	Ναι	40	43	83	
2	Τσιάκαλος	Απόστολος	Λάζαρος	Αικατερίνη	Ναι	31	35	66	
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	Ζηνοβιάδης	Χαράλαμπος	Ζηνοβίος	Σωτηρία	Όχι	-	-	-	

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
Αριθμ. πρωτ. 52
Ημερομηνία : 14-9-16

ΣΥΝ.620/04-10-16

## ΕΙΣΗΓΗΣΗ

## ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΘΕΣΗ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## «ΣΥΝΑΡΤΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ» (ΚΩΔ. 0232)

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Μιχαήλ Μαριά, Καθηγητή, Τμήμα Μαθηματικών, Α.Π.Θ. (Πρόεδρο της Επιτροπής)
2. Πέτρο Γαλανόπουλο, Επίκουρο Καθηγητή, Τμήμα Μαθηματικών, Α.Π.Θ.
3. Ανέστη Φωτιάδη, Λέκτορα, Τμήμα Μαθηματικών, Α.Π.Θ.,

αφού εξέτασε τις προτάσεις που υποβλήθηκαν εμπρόθεσμα, κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ
Αριθ. Πρωτ. 94245
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
Αριθμ. Πρωτ. 93706
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας του μαθήματος «Συναρτησιακή Ανάλυση» (Κωδικός 0232)
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	5
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κωνσταντίνα Παλάσκα</li> <li>2. Ανδρέα Ιωαννίδη</li> <li>3. Σταμάτη Πουλιάση</li> <li>4. Γεώργιο Στυλογιάννη</li> <li>5. Χρήστο Σουρδή</li> </ol>

Στα **απαραίτητα** δικαιολογητικά δεν βρέθηκε **αίτηση του κ. Χ. Σουρδή**. Έτσι ο κ. Σουρδής **εξαιρέθηκε** από την αξιολόγηση.

Η επιτροπή μελέτησε τις **προτάσεις** και τα **βιογραφικά**, τα οποία επισυνάπτει σε Παράρτημα, των υποψηφίων Κ. Παλάσκα, Α. Ιωαννίδη, Σ. Πουλιάση και Γ. Στυλογιάννη, και σύμφωνα με τις προδιαγραφές της προκήρυξης, κατέληξε στην παρακάτω αξιολόγηση.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ κ. Μ. ΜΑΡΙΑ

	ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ	ΠΑΛΑΣΚΑ	ΠΟΥΛΙΑΣΗΣ	ΣΤΥΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
1.1 Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10	10	10	10
1.2 Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών /θεωριών και βιβλιογραφίας	15	15	15	15

1.3 Δομή, οργάνωση και κατανομή ύλης	15	4	15	15
ΚΑΤΩΦΛΙ	40	29	40	40
2.1 Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	14	12	4	15
2.2 Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	14	6	20	13
2.3 Μεταδιδακτορική έρευνα εμπειρία	11	2	15	5
2.4 Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	4	2	6	10
ΚΑΤΩΦΛΙ	43	22	45	43
ΣΥΝΟΛΟ	83	51	85	83

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ κ. Π. ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΥ, κ. Α. ΦΩΤΙΑΔΗ**

	ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ	ΠΑΛΑΣΚΑ	ΠΟΥΛΙΑΣΗΣ	ΣΤΥΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
1.1 Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10	10	10	10
1.2 Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών /θεωριών και βιβλιογραφίας	15	15	15	15
1.3 Δομή, οργάνωση και κατανομή ύλης	10	4	15	15
ΚΑΤΩΦΛΙ	35	29	40	40
2.1 Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	15	3	1,5	15
2.2 Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	7,5	5	20	12,5
2.3 Μεταδιδακτορική έρευνα εμπειρία	13	0	15	5
2.4 Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0	0	6	10
ΚΑΤΩΦΛΙ	35,5	8	42,5	42,5
ΣΥΝΟΛΟ	70,5	37	82,5	82,5

Η βαθμολογία του κ. Μ. Μαριάς διαφέρει της βαθμολογίας των 2 άλλων μελών ουσιαστικά μόνον ως προς τη βαθμολόγηση του δημοσιευμένου έργου του κ. Ιωαννίδη, όπου λαμβάνει υπ' όψιν το σύνολο των δημοσιευμένων εργασιών σε διεθνή περιοδικά ή σε συνέδρια με κριτές, ενώ οι Γαλανόπουλος και Φωτιάδης υπολογίζουν 3, αυτές που εμφανίζονται στο MathSciNet.

### Εισηγηση

Σύμφωνα με τους παραπάνω πίνακες αξιολόγησης, τα συμπεράσματα της επιτροπής είναι τα ακόλουθα:

Ο κ. Μαριάς προτείνει την ακόλουθη κατάταξη των υποψηφίων

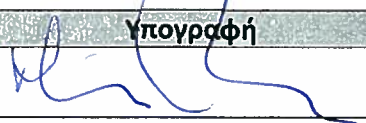


- 1) Σ. Πουλιάσης (85)
- 2) Α. Ιωαννίδης (83)
- 3) Γ. Στυλογιάννης (83)
- 4) Κ. Παλάσκα (51)

Ενώ οι κ. Γαλανόπουλος και Φωτιάδης προτείνουν την κατάταξη

- 1) Γ. Στυλογιάννης (82,5), Σ. Πουλιάσης (82,5)
- 2) Α. Ιωαννίδης (70,5)
- 3) Κ. Παλάσκα (37)

Θεσσαλονίκη, 15/ 9/ 2016

### Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Μιχαήλ Μαριάς	
Πέτρος Γαλανόπουλος	
Ανέστης Φωτιάδης	

ΣΥΝ. 620 / 04 = 10 = 16

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.	
Αριθ. Πρωτ. ....	94247
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ	30 ΣΕΠ. 2016
Έργο: ....	937.06

ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

**ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων μεταδιδασκτορικών ερευνητών για τη διδασκαλία του μαθήματος **Γραμμική Γεωμετρία Ι** (κωδικός μαθήματος: 0331) του Τομέα Γεωμετρίας, στο πλαίσιο υλοποίησης του Ε.Π. *Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση*.

Τίτλος έργου: *Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Α.Π.Θ. (κωδικός MIS: 5000751)*

Κωδικός έργου: 93706

Η Συνέλευση του Τμήματος Μαθηματικών στη συνεδρίασή της υπ' αριθμόν 446/07-09-2016 όρισε ως μέλη της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης των υποψηφίων μεταδιδασκτορικών ερευνητών για τη διδασκαλία του μαθήματος Γραμμική Γεωμετρία Ι τους α) Ευθύμιο Κάππο, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών του Α.Π.Θ., β) Φανή Πεταλίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Μαθηματικών του Α.Π.Θ., και γ) Στυλιανό Σταματάκη, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών του Α.Π.Θ. Πρόεδρος της επιτροπής ορίστηκε ο Σ. Σταματάκης.

Η εισηγητική επιτροπή διαπίστωσε, ότι μέσα στις νόμιμες προθεσμίες υποψηφιότητα υπέβαλαν οι

1. Ιωάννης Δεληβός,
2. Θεοχάρης Θεοφανίδης,
3. Παναγιώτης Μπατακίδης και
4. Ιωάννα-Ιρις Παπαδοπούλου.

Η εισηγητική επιτροπή διαπίστωσε, ότι και οι τέσσερις υποψήφιοι υπέβαλαν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, όπως αυτά περιγράφονται στην υπ' αριθμόν 74817-25/07/2016 *Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος* του Ε.Λ.Κ.Ε., και ότι πληρούν όλους τους όρους, που αναφέρονται στην παραπάνω *Πρόσκληση*. Μετά από επανειλημμένες συσκέψεις η επιτροπή κατέληξε στην εισήγηση που ακολουθεί.

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΠΟΥ ΥΠΟΒΛΗΘΗΚΑΝ

### 1. Ιωάννης Δεληβός

#### Α. Βιογραφικά στοιχεία-Σπουδές

- Ημερομηνία γέννησης: 6 Ιανουαρίου 1978
- 1997–2002: Σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ. Νοέμβριος 2002: Πτυχίο Μαθηματικών Α.Π.Θ. Βαθμός: 7.30
- 2002-2004: Στρατιωτική θητεία
- 2003–2005: Μεταπτυχιακό στα Θεωρητικά Μαθηματικά, Π.Μ.Σ. Τμήματος Μαθηματικών Α.Π.Θ. Βαθμός: 7.90
- 2006–2011: Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ. Τίτλος

Διδακτορικής Διατριβής: Σχετικογεωμετρική και αφινική μελέτη επιφανειών του χώρου  $E^3$  (Επιβλέπων Γ. Στάμου). Βαθμός: «Άριστα»

## Β. Επαγγελματική εμπειρία

- 2005–2007: Διδασκαλία στο φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης ‘Σύγχρονο’, παράδοση μαθημάτων σε μαθητές Λυκείου.
- 2010–2016: Φοιτητικά μαθήματα Γεωμετρίας του τμήματος Μαθηματικών Α.Π.Θ στο φοιτητικό φροντιστήριο «Λουκανίδης».
- 2007–2008, 2010–2011: Εργαστηριακός Συνεργάτης του τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών στον τομέα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών και Βιομηχανικών Εφαρμογών στο μάθημα Λογισμός Ι και Γραμμική Άλγεβρα με το MATLAB.
- 2008–2010: Εργαστηριακός Συνεργάτης του τμήματος Μηχανολογίας του Τ.Ε.Ι. Σερρών στο μάθημα Μαθηματικά Ι.
- 2009–2010: Εργαστηριακός Συνεργάτης του τμήματος Μηχανολογίας του Τ.Ε.Ι. Σερρών στο μάθημα Πιθανότητες–Στατιστική.
- 2009–2016: Φροντιστήριο “Network” και παράδοση μαθημάτων του Gmat σε φοιτητές.

## Γ. Επιστημονικές εργασίες

### - Διδακτορική διατριβή

*Σχετικογεωμετρική και αφινική μελέτη επιφανειών του χώρου  $E^3$*

### - Σε περιοδικά με κριτές

1. *A relative-geometric treatment of ruled surfaces*. Beiträge zur Algebra und Geometrie, **53** (2011), 297-309 (σε συνεργασία με Γ. Στάμου, Σ. Σταματάκη)

## Δ. Συμμετοχή σε Συνέδρια

1. 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γεωμετρίας (Πάτρα, 2011). Τίτλος της ομιλίας: *Αφινική εικόνα ευθειογενούς επιφάνειας*.
2. 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γεωμετρίας (Αθήνα, 2013). Τίτλος ομιλίας *Σχετικά παράλληλες επιφάνειες στον ευκλείδειο χώρο  $E^3$* .
3. 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γεωμετρίας (Θεσσαλονίκη, 2015).

## 2. Θεοχάρης Θεοφανίδης

### Α. Βιογραφικά στοιχεία-Σπουδές

- Ημερομηνία γέννησης: 12 Μαΐου 1981
- 1999–2003: Σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ. Ιούλιος 2003: Πτυχίο Μαθηματικών Α.Π.Θ. Βαθμός: 7.92
- 2003–2006: Μεταπτυχιακό στα Θεωρητικά Μαθηματικά, Π.Μ.Σ. Τμήματος Μαθηματικών Α.Π.Θ. Βαθμός: 8.70

- Μάιος 2006–Φεβρουάριος 2011: Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Γενικό Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ. Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: Μελέτη πραγματικών υπερεπιφανειών μη ευκλείδειων μιγαδικών χώρων μορφής (Επιβλέπων Φ. Ξένο). Βαθμός «Άριστα»
- 2012-2013: Στρατιωτική θητεία

#### **Β. Επαγγελματική εμπειρία**

- 2006–2007: Φροντιστήριο Μέσης εκπαίδευσης «εκπαίδευση».
- 2008–2010: Εκπαιδευτικός στο Πρόγραμμα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης.
- 2008–2011: Βοηθός Καθηγητή στο Γενικό Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής Α.Π.Θ.
- 2013: Φροντιστήριο Μέσης εκπαίδευσης «Δυαδικό».
- 2014: Εκπαιδευτικός στο πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας.
- 2014 -2016: Μαθηματικός σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας.

#### **Γ. Επιστημονικές Εργασίες**

##### **- Διδακτορική διατριβή**

*Μελέτη πραγματικών υπερεπιφανειών μη ευκλείδειων μιγαδικών χώρων μορφής, 2011*

##### **- Σε περιοδικά με κριτές**

1. *Non existence of real hypersurfaces equipped with Jacobi Structure Operator of Codazzi type.* International Journal of Pure and Applied Mathematics, **65** (2010), 31-40 (σε συνεργασία με Φ. Ξένο)
2. *Non existence of real hypersurfaces equipped with Recurrent Structure Jacobi Operator in non-flat complex space forms.* Results in Mathematics, **61** (2012), 43-55 (σε συνεργασία με Φ. Ξένο)
3. *Non existence of real hypersurfaces equipped with Recurrent Structure Jacobi Operator in non-flat complex planes.* Beiträge zur Algebra und Geometrie, **53** (2012), 235-246 (σε συνεργασία με Φ. Ξένο)
4. *Real hypersurfaces of nonflat complex space forms equipped with Jacobi Structure Operator of Codazzi type.* Houston Journal of Mathematics, **40** (2014), 97-107 (σε συνεργασία με Φ. Ξένο)
5. *Real hypersurfaces of non-flat complex space forms in terms of the Jacobi Structure Operator.* Publ. Math. Debrecen, **87** (2015), 175-189 (σε συνεργασία με Φ. Ξένο)
6. *Pseudo D-parallel Jacobi Structure Operator in nonflat complex planes.* Differential Geometry-Dynamical Systems, **15** (2013), 105-12
7. *Real hypersurfaces with Pseudo D-parallel Structure Jacobi Operator in complex hyperbolic spaces.* Colloquium Mathematicum, **134** (2014), 93-112
8. *Real hypersurfaces of nonflat complex space forms with generalized  $\xi$ -parallel Jacobi Structure Operator.* Glasgow Journal of Mathematics, **58** (2016), 677-687
9. *A complete classification of real hypersurfaces in  $CP^2$  and  $CH^2$  with generalized  $\xi$ -parallel Jacobi structure Operator.* Bulletin of the Belgian Mathematical Society-Simon Stevin, **23** (2016), 103-113

10. *Real Hypersurfaces of Nonflat Complex Projective Planes Whose Jacobi Structure Operator Satisfies a Generalized Commutative Condition*. International Journal of Mathematics and Mathematical Sciences, Vol. 2016
11. *Real hypersurfaces of non-flat complex hyperbolic planes whose Jacobi Structure operator satisfies a generalized commutative condition*, υπό δημοσίευση στο περιοδικό Nihonkai (έγινε δεκτή για δημοσίευση)

#### - Εργασίες υπό εξέλιξη

1. *Real hypesurfaces of non-flat complex planes in terms of the Jacobi Operator*, υπό κρίση (σε συνεργασία με Φ. Ξένο)
2. *Real hypersurfaces in non-flat complex planes, in view of a contact metric condition*, υπό κρίση.
3. *Real hypersurfaces of non-flat complex planes, with generalized  $\xi$ -parallel Jacobi structure Operator*, υπό κρίση.
4. *Real hypersurfaces of non-flat complex space forms with two generalized conditions on the Jacobi structure Operator*, υπό κρίση

#### Δ. Συμμετοχή σε Συνέδρια

##### Συνέδρια

1. Διεθνές Συνέδριο DGA, Βrno 2010. Τίτλος: *Non existence of Real hypersurfaces, equipped with Recurrent Structure Jacobi Operator in non-flat complex space forms  $M_n(c)$ , ( $n > 2$ )* (poster)
2. 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γεωμετρίας, Πάτρα 2011. Τίτλος ομιλίας: *Real hypersurfaces in terms of Structure Jacobi Operator*
3. 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γεωμετρίας, Αθήνα 2013. Τίτλος ομιλίας: *Real hypersurfaces in non-flat complex space forms, equipped with Pseudo D-parallel Jacobi Structure Operator*
4. 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γεωμετρίας, Θεσσαλονίκη 2015. Τίτλος ομιλίας: *Real hypersurfaces in non-flat complex space forms, equipped with Conditions on Jacobi Structure Operator*

##### Σεμινάρια

1. Εκπαίδευση ενηλίκων και δια βίου μάθηση: αρχές, φιλοσοφία και μικροδιδασκαλίες (Οκτώβριος 2015)
2. Ανάπτυξη Παιδαγωγικών-Διδακτικών Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων με μικροδιδασκαλίες (16 Απριλίου-16 Μαΐου 2016)

#### Ε. Λοιπές Δραστηριότητες

1. Reviewer της εργασίας *Real hypersurfaces in a complex space form with a condition in the structure Jacobi operator*, για το Zentrablatt Math
2. Μόνιμος Reviewer για την American Mathematical Society (AMS) (από 20/7/2016)

#### Ζ. Ετεροαναφορές

Το ερευνητικό έργο του κ. Θεοφανίδη, σύμφωνα με τις βάσεις δεδομένων MathScinet, Scopus και ISI Web of Knowledge, αναφέρεται σε τουλάχιστον οκτώ (8) άρθρα άλλων ερευνητών.



### 3. Παναγιώτης Μπατακίδης

#### A. Βιογραφικά στοιχεία-Σπουδές

- Ημερομηνία γέννησης: 29 Ιανουαρίου 1981
- 2000–2004: Σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ. 6ος στη σειρά εισαγωγής. Ιούνιος 2004: Πτυχίο Μαθηματικών Α.Π.Θ. Βαθμός: 7,52.
- 2004–2005: Μεταπτυχιακό (D.E.A.–Master 2) στην «Ανάλυση, Άλγεβρα και Γεωμετρία» στο Πανεπιστήμιο Paris-Sud (Paris XI), Orsay, της Γαλλίας. Εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας (mémoire de D.E.A.) υπό την επίβλεψη του Pr. J.-M. Bismut.
- Τίτλος της Διπλωματικής Εργασίας: The non-commutative Weil algebra.
- 2005–2009: Εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής στο Ινστιτούτο Μαθηματικών του Jussieu, Πανεπιστήμιο Paris VII–Denis Diderot της Γαλλίας.
- Τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής: Déformation par quantification et théorie de Lie (Επιβλέπων: Charles Torossian). Βαθμός: «Άριστα» (Très Honorable).
- Αύγουστος 2009–Απρίλιος 2010: Στρατιωτική θητεία.

#### B. Ακαδημαϊκές Θέσεις–Επαγγελματική Εμπειρία

- Ιανουάριος 2007–Ιανουάριος 2008: Ακαδημαϊκός επισκέπτης στα Πανεπιστήμια Free University of Brussels (υπό την επίβλεψη της Καθηγήτριας Simone Gutt) και University of Antwerp (υπό την επίβλεψη του Καθηγητή Fred Van Oystaeyen) στο πλαίσιο του προγράμματος EU–Marie Curie Fellow, European Research Network LIEGRITIS
- Ιανουάριος 2008–Αύγουστος 2009: Επίκουρος Ερευνητής (Research Assistant) στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Antwerp του Βελγίου.
- Απρίλιος 2010–Σεπτέμβριος 2010 και Φεβρουάριος 2011–Αύγουστος 2011: Συμβασιούχος Διδάσκων βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ.
- Σεπτέμβριος 2011–Ιούνιος 2013: Επισκέπτης Καθηγητής στο Τμήμα Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- Αύγουστος 2013–Ιούλιος 2016: Λέκτορας και Αναπληρωτής Ερευνητής (Research Associate) στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Pennsylvania State.

#### Γ. Επιστημονικές Εργασίες

##### - Διδακτορική Διατριβή

*Deformation Quantization technics for Lie Theory problems*, 212 pp, Éditions Universitaires Européennes, 2010.

##### - Σε περιοδικά με κριτές

1. *Biquantization techniques for computing characters of differential operators on Lie groups*, C.R. Acad. Sci. Paris, Ser. I 349 (2011), 247-250.
2. *Deformation quantization and invariant differential operators*, C. R. Acad. Sci. Paris, Ser. I 349 (2011), 143-148.

3. *Equivalence of characters in deformation quantization and Lie theory*, Journal of Lie Theory, 24 (2014), 75-94.
4. *Reduction algebra and differential operator on Lie groups*, Beitr. Algebra Geom., 56 (2015), 175–198

**- Προδημοσιεύσεις**

1. *W- algebras and Duflo Isomorphism* (with N. Papalexiou, arxiv: 1210.7759 )
2. *Atiyah classes and dg-Lie algebroids for matched pairs* (with Y. Voglaire, arxiv: 1601.06254)

**- Εργασίες υπό εξέλιξη**

1. *Harish-Chandra isomorphism for Lie algebroids*
2. *Poisson cohomology of Broken Lefschetz fibrations* (with R. Vera)
3. *Premet's polynomial for small degrees* (with N. Papalexiou)

**Δ. Διδακτικό Έργο**

- *Λογισμός II* (Εαρινό 2009-2010) στο Τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ.
- *Διαφορικές Εξισώσεις* (Εαρινό 2009-2010) στο Τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ.
- *Αλγεβρικές Δομές II* (Εαρινό 2010-2011) στο Τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ.
- *Λογισμός I* (Χειμερινό 2011-2012) στα Τμήματα Βιολογίας και Οικονομικών του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- *Εισαγωγή στη Μαθηματική Φυσική* (Χειμερινό 2011-2012 και 2012-2013) στο Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- *Λογισμός II* (Εαρινό 2011-2012 και 2012-2013) στα Τμήματα Βιολογίας και Οικονομικών του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- *Λογισμός για τους Μηχανολόγους* (Χειμερινό 2012-2013) στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- *Λογισμός I* (Εαρινό 2012-2013) στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- *Λογισμός I, II και III* (2013-2014, 2014-2015 και 2015-2016) σε διάφορα Τμήματα του Πανεπιστημίου Penn State.
- *Γραμμική Άλγεβρα* (Εαρινό 2013-2014) στα Τμήματα Μηχανολόγων και Οικονομικών του Πανεπιστημίου Penn State.
- *Άλγεβρα, Γεωμετρία και Μαθηματική Φυσική* (Εαρινό 2013-2014 και 2014-2015) στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Penn State.
- *Γεωμετρία και Μαθηματική Φυσική* (Μάιος–Ιούνιος 2014 και 2015) στο Θερινό Σχολείο που διοργάνωσαν τα Πανεπιστήμια Penn State και Peking University στο Πεκίνο.

**Ε. Συμμετοχή σε Συνέδρια-Διαλέξεις**

**- Συμμετοχή σε συνέδρια με ομιλία**

1. 14-20/10/2007: “Harmonic Analysis and Topological Spaces”, MFO, Germany

2. 21/01-12/02/2008: "Enveloping algebras and related topics", Weizmann Institute, Israel
3. 10-25/07/2008: "Socrates Intensive Program", Antwerp, Belgium.
4. 21-25/07/2008: "NOMAP Conference", Brussels, Belgium
5. 03-07/11/2008: "Analysis on groups and representation theory", CIRM, France
6. 11-17/9/2011: "Algebraic Lie theory", INI, University of Cambridge, UK
7. 06-12/8/2012: "Geometry and Physics", 2012, Anogia, Greece
8. 18-23/8/2013: "Geometry & Physics " 2013, University of Pittsburgh, USA
9. 29/09/2013: "Gone Fishing" Temple University, USA
10. 09/11/2014: "Penn State–Cornell Joint Symplectic Seminar, Ithaca, USA
11. 08-15/03/2014: "Geometric Mechanics", GAP XII, Sanya, China
12. 8-9/11/2014: "Gone Fishing 2014", UC Berkeley, USA
13. 22/07/2014: "Non-Commutative Geometry", Meeting of ANR project "Kind", Anogia, Crete, Greece.
14. 17/06/2014: "Non-commutative geometry and mathematical physics", Scalea, Italy
15. 31/05/2014: "Joint Penn State–Peking University workshop on Mathematical Physics", Beijing, China.
16. 9-15/3/2015: "Interrelation between mathematical physics and non-commutative geometry", ESI, Vienna
17. 30/05/2015: "12<sup>th</sup> Panhellenic Conference in Geometry" Aristotle University, Thessaloniki, Greece.
18. 08/07/2016: "Representation Theory in Samos", University of the Aegean, Greece

**- Διαλέξεις στα παρακάτω Σεμινάρια**

1. 01/2006: Groups and Geometry Seminar, IMJ Paris, France
2. 02/2007: Differential Geometry Seminar, University ULB, Brussels, Belgium
3. 05&06/2008: Antwerp Ring Theory Seminar, University of Antwerp, Belgium
4. 03/2010: "Weekend on Harmonic Analysis", Aristotle University, Greece
5. 03,04/2011: "Quantization days", Aristotle University, Greece
6. 12/10/2011 & 07/11/2012: Departmental Seminar, University of Cyprus, Cyprus
7. 18/02/2012: Cyprus Mathematical Society, Annual Conference, Paphos
8. 03/08/2012: Young Researcher Symposium, IAMP biannual Conference, Aalborg, Denmark
9. 19/10/2012: "Trends in Algebra/Geometry", Department of Mathematics, University of Athens, Greece
10. 07/02/2013: Seminar of the Open University Cyprus, London, UK
11. 12/09/2013: "Geometry and Physics Seminar", Penn State University, USA

12. 30/06/2014: “Algebra and Geometry Seminar”, University of Athens, Greece
13. 20/06/2015: “Department of Mathematics Colloquium”, University of Ioannina, Greece
14. 15/07/2015: “Geometry Seminar”, University of Gottingen, Germany
15. 02/02/2016 “Departmental Seminar”, Department of Mathematics, University of Cyprus.

#### ΣΤ. Λοιπές Δραστηριότητες

- 09/2010– 2016: Reviewer Zentralblatt Math
- 02/2012– 2016: Reviewer MathScinet
- 01/2012– 2016: Μέλος της International Association of Mathematical Physics (IAMP)
- 03/2012– 2016: Μέλος του EC working group-action «Voice of the Researcher»
- 06/2012– 2016: Κριτής εργασιών υποβληθέντων σε πρακτικά συνεδρίων και ερευνητικών προτάσεων προς χρηματοδότηση.
- 03/2014: Coordinator of Penn State seniors (Honors, Math/Physics/Bio) to their trip to Sanya, China (GAP 2014)
- 2014 και 2015: Instructor and selection committee for PSU-PKU Summer School in Mathematics, «Geometry and Mathematical Physics», (2014: Peking U., China, 2015: Penn State U., USA)
- 2014–2016: Policy Committee for PSU-PKU University Agreement
- 06/2014: Μέλος τριμελούς εξεταστικής επιτροπής διπλωματικής εργασίας, Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

#### Ζ. Αναφορές

Το ερευνητικό έργο του κ. Μπατακίδη, σύμφωνα με τις βάσεις δεδομένων MathScinet, Scopus, Researchgate και Google Scholar, αναφέρεται σε τουλάχιστον έντεκα (11) άρθρα άλλων ερευνητών.

### 4. Ιωάννα-Ιρις Παπαδοπούλου

#### Α. Βιογραφικά στοιχεία-Σπουδές-Υποτροφίες-Βραβεία

- Ημερομηνία γέννησης: 28 Σεπτεμβρίου 1984
- 2002–2006: Σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ. Σειρά επιτυχίας: 1<sup>η</sup> Πανελλαδικά. Νοέμβριος 2006: Πτυχίο Μαθηματικών Α.Π.Θ. Βαθμός: 8.68
- 2005: Συμμετοχή στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών της Ευρωπαϊκής Ένωσης *Erasmus* στο Πανεπιστήμιο του Bielefeld (Γερμανία)
- 2006–2009: Μεταπτυχιακό στα Θεωρητικά Μαθηματικά, Π.Μ.Σ. Τμήματος Μαθηματικών Α.Π.Θ. Βαθμός: 9.1
- 2011–2016: Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ. Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής *Συμβολή στη μελέτη των σχετικά καθετοποιημένων ευθειογενών επιφανειών του χώρου  $E^3$*  (επιβλέπων: Σ. Σταματάκης). Βαθμός: Άριστα

- 2005–2006: Βραβείο από το Ι.Κ.Υ.
- 2002–2003: Υποτροφία από το Ι.Κ.Υ.
- 2001–2002: Βραβείο από το Ι.Κ.Υ. (εισαγωγής)

#### **Β. Επαγγελματική εμπειρία**

- 2010–2016: Προετοιμασία μαθητών Α' και Β' Λυκείου για τις εξετάσεις SAT στα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη
- 2009–2011: Εργασία ως Μαθηματικός στο Δημοτικό Σχολείο των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη.
- 2008 -2016: Προετοιμασία μαθητών γυμνασίου για τους διαγωνισμούς της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.) στα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη

#### **Γ. Επιστημονικές Εργασίες**

##### **- Διδακτορικής Διατριβή**

*Συμβολή στη μελέτη των σχετικά καθετοποιημένων ευθιγογενών επιφανειών του χώρου  $E^3$*

##### **- Σε περιοδικά με κριτές**

1. *Characterizations of ruled surfaces in  $E^3$  and of hyperquadrics in  $E^{n+1}$  via Relative Geometric Invariants.* Journal for Geometry and Graphics, **18** (2014), 217-223

##### **- Εργασίες υπό εξέλιξη**

1. *Special normalizations of ruled surfaces.*
2. *Central normalizations of ruled surfaces*

#### **Δ. Συμμετοχή σε Συνέδρια**

1. 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γεωμετρίας (Θεσσαλονίκη, 2015). Τίτλος ομιλίας: *Κεντρικές, πολικές και γραμμικές σχετικές καθετοποιήσεις ευθιγογενών επιφανειών του Ευκλείδειου χώρου  $E^3$*
2. Ημερίδα «Η διδασκαλία των Μαθηματικών στα τμήματα Προσανατολισμού της Γ' Λυκείου», Ε.Μ.Ε., Παρ/μα Κεντρικής Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη, 2015)
3. Δημερίδα Θετικών Επιστημών «Εφαρμογή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση–Ψηφιακή τάξη», Ε.Μ.Ε., Παρ/μα Κεντρικής Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη, 2010)
4. 26<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριου Μαθηματικής Παιδείας, Ε.Μ.Ε. (Θεσσαλονίκη, 2009)
5. Σεμιναρίου «Εφαρμοσμένης Διδακτικής Μαθηματικών», Ε.Μ.Ε., Παρ/μα Κεντρικής Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη, 2009)
6. Ημερίδα «Η Διδασκαλία της Αριθμητικής στην Κοινωνία της Πληροφορίας: Η Μέθοδος Cuisenaire με πίστα και οθόνη», Ε.Μ.Ε., Παρ/μα Κεντρικής Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη, 2009)
7. 1<sup>η</sup> έως 8<sup>η</sup> «Διεθνής Μαθηματική Εβδομάδα», Ε.Μ.Ε. (Θεσσαλονίκη 2007 έως 2016)

#### **Ε. Λοιπές Δραστηριότητες**

- 2015: Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Γεωμετρίας, Τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ.
- 2012–2016 : Υπεύθυνη για τη διοργάνωση του διαγωνισμού της Αμερικάνικης Μαθηματικής εταιρείας (AMC 8, AMC 10, AMC 12) στα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη.
- 2011–2016: Μέλος του Δ.Σ. του Παραρτήματος Κεντρικής Μακεδονίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.
- 2011–2016: Μέλος του Δ.Σ. του Συλλόγου Αποφοίτων των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη.
- 2009: Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 26<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη
- 2007–2016: Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της 2<sup>ης</sup> έως 8<sup>ης</sup> Διεθνούς Μαθηματικής Εβδομάδας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη
- 2007–2016: Μέλος της Νομαρχιακής επιτροπής των διαγωνισμών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας *Ο Θαλής*, *Ο Ευκλείδης* και *Ο Μικρός Ευκλείδης*
- 2007–2016 : Παράδοση μαθημάτων προετοιμασίας που διοργανώνει η Ε.Μ.Ε., Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας, για τους διαγωνισμούς της

#### ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης, όπως προτείνονται και από τους τέσσερις υποψήφιους, είναι απολύτως συναφή με το περιεχόμενο του μαθήματος, όπως αυτό περιγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών. Εξάλλου και οι τέσσερις υποψήφιοι παρουσίασαν ανά εβδομάδα την ύλη που θα διδαχθεί, καθώς και την μέθοδο διδασκαλίας και εξέτασης.

Ο κ. Ι. Δεληβός έχει μια δημοσίευση σε διεθνές περιοδικό, τρεις συμμετοχές σε συνέδρια, εκ των οποίων οι δυο με ομιλία, και διδακτική εμπειρία σε φροντιστήρια μέσης εκπαίδευσης και ως εργαστηριακός συνεργάτης σε Τ.Ε.Ι.

Ο κ. Θεοχάρης Θεοφανίδης έχει 11 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, τέσσερις συμμετοχές σε συνέδρια (με ομιλία) και διδακτική εμπειρία σε φροντιστήρια και σχολεία μέσης εκπαίδευσης. Έχει επίσης ικανοποιητικό αριθμό ετεροαναφορών σε σχέση με το χρόνο δημοσίευσης των εργασιών του.

Ο κ. Παναγιώτης Μπατακίδης έχει 4 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, δεκαοκτώ συμμετοχές σε συνέδρια (με ομιλία), δεκαπέντε ομιλίες σε σεμινάρια και διδακτική εμπειρία ως ακαδημαϊκός επισκέπτης (Free University of Brussels και University of Antwerp), ως συμβασιούχος διδάσκων βάσει του Π.Δ. 407/80 (Τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ.), ως επισκέπτης καθηγητής (Τμήμα Μαθηματικών και Στατιστικής Πανεπιστημίου Κύπρου) και ως λέκτορας και αναπληρωτής ερευνητής (Πανεπιστήμιο Pennsylvania State). Έχει επίσης ικανοποιητικό αριθμό ετεροαναφορών σε σχέση με το χρόνο δημοσίευσης των εργασιών του.

Ο κ. Ι.-Ι. Παπαδοπούλου έχει μια δημοσίευση σε διεθνές περιοδικό, μια συμμετοχές σε συνέδριο (με ομιλία), και διδακτική εμπειρία σε σχολεία μέσης εκπαίδευσης.


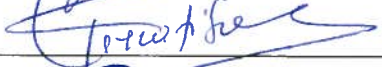

Η Τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων μεταδιδασκτορικών ερευνητών για τη διδασκαλία του μαθήματος Γραμμική Γεωμετρία Ι, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα ανωτέρω στοιχεία, κατέληξε στον επόμενο πίνακα αξιολόγησης και βαθμολόγησης:

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	ΔΕΛΗΒΟΣ	ΘΕΟΦΑΝΙΔΗΣ	ΜΠΑΤΑΚΙΔΗΣ	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)				
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10	10	10	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	10	10	10	10
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10	10	10	10
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)				
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	5	5	15	5
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	5	20	20	5
2.3	Μεταδιδασκοτική έρευνα/εμπειρία	5	10	15	5
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10	5	5	10
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>55</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>55</b>

Κατά συνέπεια η Τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων μεταδιδασκοτικών ερευνητών για τη διδασκαλία του μαθήματος Γραμμική Γεωμετρία Ι, προτείνει ομόφωνα την επιλογή της πρότασης που υπέβαλε ο κ. **Παναγιώτης Μπατακίδης**, διότι υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από τη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Θεσσαλονίκη, 14 Σεπτεμβρίου 2016

### Η Τριμελής Εισηγητική Επιτροπή

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Ευθύμιος Κάππος	
Φανή Πεταλίδου	
Στυλιανός Σταματάκης (Πρόεδρος)	

ΣΥΝ. 620/04-10-16



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 54124

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 94.248
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
Έργο: 93706
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

Θεσσαλονίκη 14-9-2016

### ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ».

Η Συνέλευση υπ. αριθμ. 446/7-9-2016 του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ όρισε τριμελή επιτροπή, αποτελούμενη από τον καθηγητή κ. Αθανάσιο Πάπιστα (Πρόεδρος Επιτροπής), τον καθηγητή κ. Δημήτριο Πουλάκη και την καθηγήτρια κ. Χαρά Χαραλάμπους, για την αξιολόγηση των διδασκόντων που υπέβαλλαν αίτηση για τη διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρία Αριθμών» του τμήματος Μαθηματικών, στα πλαίσια υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (κωδικός MIS: 5000751), της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 3315/15.03.2016 και σχετικών τροποποιήσεων και διευκρινίσεων, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους.

#### Αίτηση υπέβαλλαν

- ο κ. Παρασκευάς Αλβανός, πτυχιούχος και κάτοχος μεταπτυχιακού και διδακτορικού διπλώματος του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ,
- ο κ. Διονύσιος Συρίγος πτυχιούχος και κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος του τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος του Πανεπιστημίου του Σαουθάμπτον, Αγγλία,
- ο κ. Χρήστος Τατάκης πτυχιούχος και κάτοχος μεταπτυχιακού και διδακτορικού διπλώματος του τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
- ο κ. Στυλιανός Μαυρατζάς πτυχιούχος του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος του τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και
- ο κ. Απόστολος Τσιάκαλος πτυχιούχος των τμημάτων Μαθηματικών και Πληροφορικής, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος του τμήματος Φυσικής, και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος του τμήματος Μαθηματικών του πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Από τις υποβληθείσες αιτήσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληρούσαν οι αιτήσεις των κκ. Δ. Συρίγου και Σ. Μαυρατζά και ως εκ τούτου δεν γίνονται αποδεκτές. Συγκεκριμένα:

- Η αίτηση του κ. Συρίγου δεν περιείχε στο φάκελο αντίγραφο διδακτορικού Τίτλου Σπουδών αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Η αίτηση του κ. Μαυρατζά δεν περιείχε στο φάκελο σχεδιάγραμμα διδασκαλίας.



Η τριμελής επιτροπή αφού μελέτησε τα δικαιολογητικά των υποψηφίων, αξιολόγησε και βαθμολόγησε τους υποψήφιους σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που ορίζονται στην «Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος» αριθμ. πρωτ. 74817/25-7-2016 του ΕΛΚΕ του ΑΠΘ.

Για τις προτάσεις που πληρούσαν το σύνολο των απαιτούμενων προσόντων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από κ. Παρασκευά Αλβανό, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι του κ. Χρήστου Τατάκη και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Για τον πίνακα Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης οι μονάδες βαθμολόγησης σε κάθε υποκατηγορία προέκυψαν από τους μέσους όρους των πινάκων μοριοδότησης των μελών της επιτροπής αξιολόγησης (Συνημμένο 2).

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Αλβανός	Τατάκης	Τσιάκαλος
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>0-40</b>	<b>40</b>	<b>39,32</b>	<b>17,33</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10	10	9,66	5,33
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15	15	15	7
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-15	15	14,66	5
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>0-60</b>	<b>45,32</b>	<b>41,99</b>	<b>17,66</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	13,33	14,33	13
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	15,33	20	3,66
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15	6,66	5	0
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	10	2,66	1
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		<b>0-100</b>	<b>85,32</b>	<b>81,31</b>	<b>34,99</b>

Συγκεκριμένα:

Για τον κ. *Παρ. Αλβανό*:

- Πλήρη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος όπως αυτή αναφέρεται στον οδηγό σπουδών του τμήματος, αξιοποιεί στο έπακρο τις καινοτόμες μεθοδολογίες/θεωρίες καθώς και τη σχετική βιβλιογραφία και διαθέτει άριστη οργάνωση στη δομή και κατανομή της ύλης.
- Ο κ. Αλβανός έχει σημαντική προηγούμενη διδακτική και εργαστηριακή εμπειρία στην ανώτατη εκπαίδευση: το Εαρινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2009-10 συμμετείχε με επικουρική διδασκαλία στη διδασκαλία του μαθήματος «Κωδικοποίηση» του Τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ, το Εαρινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-15 ήταν (αυτοδύναμα) διδάσκων με το ΠΔ 407/80 στα μαθήματα «Θεωρία Αριθμών» και «Εισαγωγή στην Άλγεβρα» του Τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ, το Χειμερινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-16 ήταν συνεργάτης διδασκαλίας στο μάθημα της «Κρυπτογραφία» του ΠΜΣ του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ.
- Ο κ. Αλβανός έχει δημοσιεύσει τις παρακάτω ερευνητικές εργασίες:
  - [1] *Integer solutions of the equation  $y^2=Ax^4+B$* , J. Integer Seq. 18 (2015), no. 4, 14 σελ. (σε συνεργασία με τον κ. Κ. Δραζιώτη)
  - [2] *Solving Genus Zero Diophantine Equations over Number Fields*, J. Symbolic Computation, 46, (2011) 54-69 (σε συνεργασία με τον κ. Δ. Πουλάκη)
  - [3] *Solving Norm Form Equations over Number Fields*, Lecture Notes in Computer Science 5725, Algebraic Informatics, Third International Conference, CAI 2009, Thessaloniki, Greece, May 2009, Proceedings, (2009), 136-146 (σε συνεργασία με τον κ. Δ. Πουλάκη)
  - [4] *Characterizing Algebraic Curves with Infinitely Many Integral Points*, International J. of Number Theory, 4 (2009), 585-590 (σε συνεργασία με τους κ. Υ. Bily, και Δ. Πουλάκη)

Τα περιοδικά στα οποία έχει δημοσιεύσει ο κ. Αλβανός είναι αρκετά καλά, πολύ καλά και καλά διεθνή περιοδικά (κατηγορίες C, A, B) σύμφωνα με την κατάταξη των περιοδικών της Australian Mathematical Society

([https://www.austms.org.au/Rankings/AustMS\\_final\\_ranked.html](https://www.austms.org.au/Rankings/AustMS_final_ranked.html)).

- Ο κ. Αλβανός έχει δημοσιεύσει το βιβλίο με τίτλο «Riemman-Roch Spaces and Computation», De Gruyer Open, (editors: A. Nowacka-Leverton, Δ. Πουλάκης και N. Rogers) (2014). Συνολικά για το έργο του κ. Αλβανού εντοπίζονται στο MathSciNet 7 αναφορές. Ο κ. Αλβανός έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις στο 3ο Διεθνές Συνέδριο στην Άλγεβρική Πληροφορική (2009) και στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Άλγεβρας και Θεωρίας Αριθμών (2007). Έχει εργαστεί ως ερευνητής στον τομέα των μαθηματικών και της διδακτικής στον οργανισμό «Rescue Training International CY LTD»
- Πλήρη συνάφεια του δημοσιευμένου έργου με το μάθημα «Θεωρία Αριθμών». Η διδακτορική του διατριβή και το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο του έγκεινται στον τομέα της Θεωρίας Αριθμών (Κωδικοί AMS: 11D25, 11Y50, 11D09, 11G30).

Για τον κ. *Χρ. Τατάκη*:

- Σχεδόν πλήρη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος, αξιοποιεί στο έπακρο τις καινοτόμες μεθοδολογίες/θεωρίες καθώς και τη σχετική βιβλιογραφία και διαθέτει σχεδόν άριστη οργάνωση στη δομή και κατανομή της ύλης.
- Η πρόταση του κ. Τατάκη διαθέτει σημαντική προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία στην ανώτατη: δίδαξε ως διδάσκων με το ΠΔ 407/80 το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τα μαθήματα Απειροστικός I και III, Ευκλείδεια και μη Ευκλείδειες Γεωμετρίες, Αναλυτική Γεωμετρία, Γεωμετρικοί μετασχηματισμοί. Το ακαδημαϊκό έτος 2014-15, δίδαξε ως διδάσκων με το ΠΔ 407/80, στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου το μάθημα Εισαγωγή στην Ασφάλιση. Το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, δίδαξε ως επιστημονικός συνεργάτης σε 3 ΑΤΕΙ (Πατρών, Καλαμάτας και Μεσολογγίου) τα μαθήματα Απειροστικός Λογισμός II, Διαφορικές εξισώσεις, Πιθανότητες-Στατιστική, Εργαστήριο-Πρόγραμμα SPSS. Το χρονικό διάστημα 2005-2011, είχε επικουρική διδακτική απασχόληση στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε μαθήματα Άλγεβρας και Θεωρίας Αριθμών.
- Ο κ. Τατάκης έχει δημοσιεύσει τις παρακάτω ερευνητικές εργασίες:

[1] *Generalized robust toric ideals*, International J. Pure and Applied Algebra, **220** (2016), 263-277

[2] *Graver degrees are not polynomially bounded by true circuit degrees*, J. Pure and Applied Algebra, **219**, (2015) 2658-2665 (σε συνεργασία με τον κ. Α. Θωμά)

[3] *On complete intersection toric ideals of graphs*, J. Algebraic Combinatorics, **38** (2013), 351-370 (σε συνεργασία με τον κ. Α. Θωμά)

[4] *Minimal generators of toric ideals of graphs*, Adv. In Appl. Mathematics **48**, (2012) 64-78 (σε συνεργασία με τους κ. R. Enrique και Α. Θωμά)

[5] *On the universal Gröbner bases of toric ideals of graphs*, J. Comb. Theory Ser. A **118** (2011), 1540-1548 (σε συνεργασία με τον κ. Α. Θωμά)

Τα περιοδικά στα οποία έχει δημοσιεύσει ο κ. Τατάκης είναι καλά, πολύ καλά και άριστα διεθνή περιοδικά (κατηγορίες A, A, A, B, A\*) σύμφωνα με την κατάταξη των περιοδικών της Australian Mathematical Society

([https://www.austms.org.au/Rankings/AustMS\\_final\\_ranked.html](https://www.austms.org.au/Rankings/AustMS_final_ranked.html)).

Συνολικά για το έργο του κ. Τατάκη εντοπίζονται στο MathSciNet 28 αναφορές ενώ στο βιογραφικό του σημείωμα ο κ. Τατάκης αναφέρει 46 ετεροαναφορές. Ο κ. Τατάκης έχει συμμετάσχει με ομιλίες σε διεθνή συνέδρια στην Γένοβα (2015), στο Valladolid (2013), στην Αγκυρα (2011).

- Η διδακτορική του διατριβή καθώς, επίσης, και το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο του είναι αρκετά συναφές με το μάθημα «Θεωρία Αριθμών» (Κωδικοί AMS: 13F20, 05C25, 13P10).

Για τον κ. **Απ. Τσιάκαλο**:

- Αρκετή συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος. Κλασικός τρόπος αξιολόγησης φοιτητών. Η βιβλιογραφία είναι αρκετά καλή. Η οργάνωση, η δομή και η κατανομή της ύλης είναι μέτρια, αφού παραλείπονται οι αριθμητικές συναρτήσεις και προβλέπει διδασκαλία 12 εβδομάδων αντί 13, εκ των οποίων τις 3 αφιερώνει για ασκήσεις, εφαρμογές και επανάληψη, που είναι υπερβολικός χρόνος για την ύλη που πρέπει να διδαχθεί.
- Ο κ. Τσιάκαλος, σύμφωνα με το MathSciNet, εμφανίζεται σε μία (1) μόνο εργασία

*On the derivation of a closed-form expression for the solutions of a subclass of generalize Abel differential equations.* Int. J. Differ. Equ. 2013 (σε συνεργασία με τους Π. Νάστου, Π. Σπυράκη, Γ. Σταματίου)

για την οποία υπάρχει μία (1) αναφορά. Το περιοδικό είναι καλό (κατηγορία Β) σύμφωνα με την κατάταξη των περιοδικών της Australian Mathematical Society

([https://www.austms.org.au/Rankings/AustMS\\_final\\_ranked.html](https://www.austms.org.au/Rankings/AustMS_final_ranked.html)).




- Επιπλέον, σύμφωνα με το βιογραφικό του σημείωμά, έχει 2 δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές και 1 σε συνέδριο με κριτές. Αναφέρει 1 δημοσίευση που έχει γίνει αποδεκτή, χωρίς να διευκρινίζεται το πού θα δημοσιευθεί. Έχει συμμετάσχει σε ένα συνέδριο.
- Έχει πλούσια διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: δίδαξε ως επιστημονικός συνεργάτης σε 5 ΑΤΕΙ (Αρτας, Ηλείου, Πρέβεζας, Λευκάδας, Δυτικής Μακεδονίας) μαθήματα πληροφορικής (Δομές δεδομένων, Βάσεις δεδομένων, Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα, Λειτουργικά συστήματα Ι, Ειδικά Θέματα Ι και ΙΙ). Δεν έχει διδακτική εμπειρία στο μάθημα «Θεωρία Αριθμών».
- Το αντικείμενο των δημοσιεύσεών του όπως και της διδακτορικής του διατριβής δεν είναι συναφές με αυτό του μαθήματος. (Κωδικός AMS: 34A05).

Ως εκ τούτου προτείνεται από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Παρασκευά Αλβανό.

Θεσσαλονίκη

14/9/2016

Η Εισηγητική Επιτροπή

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Αθανάσιος Πάπιστας	
Δημήτριος Πουλάκης	
Χαρά Χαραλάμπους	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

Συνημμένο 2: Πίνακας Μοριοδότησης

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	1	
1	ΑΛΒΑΝΟΣ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ		Ναι	40	45	2	85
2	ΤΑΤΑΚΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ		Ναι	39	42		81
3	ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ			Ναι	17	18		35
απορριπτός	ΜΑΥΡΑΤΖΑΣ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΕΥΔΟΚΙΑ	Οχι	-	-		0
απορριπτός	ΣΥΡΙΓΟΣ	ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ			Οχι	-	-		0

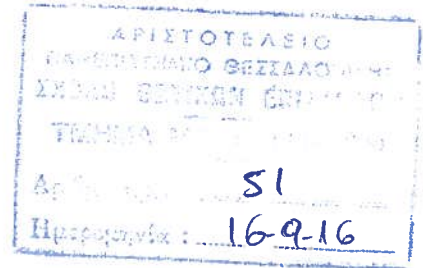
ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ

Α/Α	Αξιολογητής Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Πάπιατας (Α)	Πουλιάκης (Β)	Χαραλάμπους (Γ)	(Α)	(Β)	(Γ)	(Α)	(Β)	(Γ)	Απ. Τσιάκαλος		
												Χ. Τατάκης		
Π. Αλβανός												ΑΔΑ: ΨΨΨΒ46Ψ8ΧΒ-34Ζ		
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος</b>	<b>0-40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	6	5	5
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	7	7	7
1.3	Δομή, οργάνωση, ύλη	0-15	15	15	15	15	15	15	15	14	14	5	5	5
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό σημείωμα</b>	<b>0-60</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	14	14	12	14	14	15	13	13	15	13	13	13
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	17	18	11	20	20	20	4	4	20	4	4	3
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15	6	8	6	5	5	5	0	0	5	0	0	0
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	10	10	10	4	0	4	1	0	4	1	0	2

Συνολική Βαθμολογία	0-100	87	90	79	83	79	82	35	35	35
	M.O.	85,33		81,33		35				



ΣΥΝ.620/04-10-16

**ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων μεταδιδακτορικών ερευνητών για τη διδασκαλία του μαθήματος Γενική Τοπολογία (κωδικός μαθήματος: 0233) του Τομέα Μαθηματικής Ανάλυσης, στο πλαίσιο υλοποίησης του Ε.Π. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Τίτλος έργου: Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Α.Π.Θ. (κωδικός MIS: 5000751)

Κωδικός έργου: 93706

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Πέτρο Γαλανόπουλο, Επίκουρο Καθηγητή, Τμήμα Μαθηματικών, Α.Π.Θ.
2. Μιχαήλ Μαριά, Καθηγητή, Τμήμα Μαθηματικών, Α.Π.Θ.
3. Δημήτριο Μπετσάκο, Καθηγητή, Τμήμα Μαθηματικών, Α.Π.Θ. (Πρόεδρος της Επιτροπής)

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

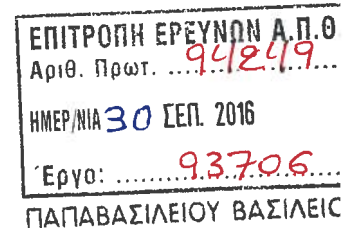
Μέσα στις νόμιμες προθεσμίες υποψηφιότητα υπέβαλαν οι

1. Κωνσταντίνα Παλάσκα,
2. Χρήστο Παπαχριστόδουλο,
3. Ιωάννη Τανούδη

Η εισηγητική επιτροπή διαπίστωσε ότι και οι τέσσερις υποψήφιοι υπέβαλαν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά,

Τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσαν το σύνολο των υποβληθέντων προτάσεων.

Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε από τα μέλη της Επιτροπής Γαλανόπουλο και Μπετσάκο ο παρακάτω πίνακας:



## Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Παλάσκα	Παπαχριστόδουλος	Τανούδης
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή τού μαθήματος	10	10	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων...	15	15	15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	5	15	15
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>31</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	5	10	8
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	5	15	10
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	2	10	8
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	5	8	5
	<b>Συνολική Βαθμολογία</b>	<b>47</b>	<b>83</b>	<b>71</b>

Σύμφωνα με τον Πίνακα η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Παπαχριστόδουλο, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα, τα μέλη της Επιτροπής Γαλανόπουλος και Μπετσάκος εκτιμούν ότι ο κ. Παπαχριστόδουλος υπερτερεί των άλλων υποψηφίων στα ακόλουθα κριτήρια:

(α) Διδακτική Εμπειρία (Εκτός των άλλων, ο κ. Παπαχριστόδουλος έχει διδάξει επί τέσσερα εξάμηνα στο Τμήμα Μαθηματικών του Παν. Κρήτης).

(β) Δημοσιεύσεις (Ο κ. Παπαχριστόδουλος έχει σαφώς πιο πλούσιο δημοσιευμένο έργο τόσο από άποψη ποσότητας, όσο και ποιότητας. Οι δημοσιεύσεις του έγιναν το διάστημα 2007-2016).


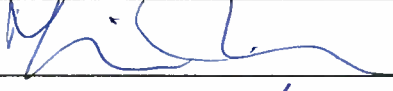

(γ) Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα «Γενική Τοπολογία» (Η διδακτορική διατριβή και αρκετές από τις δημοσιεύσεις τού κ. Παπαχριστόδουλου έχουν τοπολογικό περιεχόμενο).

Το τρίτο μέλος της Επιτροπής, ο Καθηγητής Μ. Μαριάς, διαφώνησε με την παραπάνω εκτίμηση και εξέφρασε την άποψη ότι πρέπει να υποστηρίζονται οι νεώτεροι επιστήμονες. Και τα τρία μέλη της επιτροπής συμφώνησαν ότι η πρόταση η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Τανούδη υπερτερεί βαθμολογικά έναντι της πρότασης της κ. Παλάσκα.

Ως εκ τούτου προτείνεται κατά πλειοψηφία από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Χ. Παπαχριστόδουλο

Θεσσαλονίκη, 14/ 9/ 2016

#### Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Πέτρος Γαλανόπουλος	
Μιχαήλ Μαριάς	
Δημήτριος Μπετσάκος	

ΣΥΝ.620/04-10-16

Α3163



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. ...94250...
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
Έργο: ...93706...
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

Θεσσαλονίκη 14-9-2016

### ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΘΕΩΡΙΑ ΟΜΑΔΩΝ».

Η Συνέλευση υπ. αριθμ. 446/7-9-2016 του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ όρισε τριμελή επιτροπή, αποτελούμενη από τους καθηγητές κ. Α. Πάπιστα, κ. Α. Τζουβάρα και την καθηγήτρια κ. Χ. Χαραλάμπους (Πρόεδρο της Επιτροπής), για την αξιολόγηση των διδακτόρων που υπέβαλλαν αίτηση για τη διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρία Ομάδων» του τμήματος Μαθηματικών, στα πλαίσια υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (κωδικός MIS: 5000751), της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 3315/15.03.2016 και σχετικών τροποποιήσεων και διευκρινίσεων, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους.

Αίτηση υπέβαλλαν οι

- κ. Π. Αλβανός, πτυχιούχος του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ (2001), κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Ειδίκευσης στα Θεωρητικά Μαθηματικά του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ (2005) και στις Σπουδές στην Εκπαίδευση της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΕΑΠ (2014), κάτοχος Διδακτορικού διπλώματος του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ (2010).
- κ. Κ. Κοφίνας, πτυχιούχος του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ (2002), κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Ειδίκευσης στα Θεωρητικά Μαθηματικά του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ (2004), κάτοχος Διδακτορικού διπλώματος του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ (2009),
- κ. Δ. Συρίγος, πτυχιούχος του τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών (2010), κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Ειδίκευσης στα Θεωρητικά Μαθηματικών (2013) και κάτοχος κάτοχος Διδακτορικού διπλώματος του Πανεπιστημίου του Σαουθάμπτον (2016)
- Χ. Τατάκης, πτυχιούχος του τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2005), κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Ειδίκευσης στα Θεωρητικά Μαθηματικά του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2007), και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος του τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2011).

Από τις υποβληθείσες αιτήσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληρεί η αίτηση του κ. Δ. Συρίγου και ως εκ τούτου δεν γίνεται αποδεκτή. Συγκεκριμένα: η αίτηση του κ. Δ. Συρίγου δεν πληρεί το κριτήριο αναγνώρισης του διδακτορικού τίτλου σπουδών από το ΔΟΑΤΑΠ.

Η τριμελής επιτροπή αφού μελέτησε τα δικαιολογητικά των υποψηφίων, αξιολόγησε και βαθμολόγησε τους υποψήφιους σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που ορίζονται στην «Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος» αριθμ. πρωτ. 74817/25-7-2016 του ΕΛΚΕ του ΑΠΘ

Για τις προτάσεις που πληρούσαν το σύνολο των απαιτούμενων προσόντων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Κ. Κοφίνα υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα, από την μελέτη των προτάσεων προκύπτουν τα εξής:

Για τον κ. **Π. Αλβανό**:

- Η περιγραφή της ύλης της πρότασης του κ. Αλβανού έχει μικρή συνάφεια με αυτήν του προγράμματος σπουδών, επηρεάζοντας αρνητικά την αξιοποίηση της σχετικής βιβλιογραφίας και την οργάνωση και κατανομή της ύλης.
- Ο κ. Αλβανός έχει σημαντική προηγούμενη διδακτική και εργαστηριακή εμπειρία στην ανώτατη εκπαίδευση: το Εαρινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2009-10 συμμετείχε με επικουρική διδασκαλία στη διδασκαλία του μαθήματος «Κωδικοποίηση» του Τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ, το Εαρινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-15 ήταν (αυτοδύναμα) διδάσκων με το ΠΔ 407/80 στα μαθήματα «Θεωρία Αριθμών» και «Εισαγωγή στην Άλγεβρα» του Τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ, το Χειμερινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-16 ήταν συνεργάτης διδασκαλίας στο μάθημα της «Κρυπτογραφία» του ΠΜΣ του τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ.
- Σύμφωνα με το MathSciNet ο κ. Αλβανός έχει δημοσιεύσει τις παρακάτω ερευνητικές εργασίες:

[1] *Integer solutions of the equation  $y^2=Ax^4+B$* , J. Integer Seq. 18 (2015), no. 4, 14 σελ. (σε συνεργασία με τον κ. Κ. Δραζιώτη)

[2] *Solving Genus Zero Diophantine Equations over Number Fields*, J. Symbolic Computation, 46, (2011) 54-69 (σε συνεργασία με τον κ. Δ. Πουλάκη)

[3] *Solving Norm Form Equations over Number Fields*, Lecture Notes in Computer Science 5725, Algebraic Informatics, Third International Conference, CAI 2009, Thessaloniki, Greece, May 2009, Proceedings, (2009), 136-146 (σε συνεργασία με τον κ. Δ. Πουλάκη)

[4] *Characterizing Algebraic Curves with Infinitely Many Integral Points*, International J. of Number Theory, 4 (2009), 585-590 (σε συνεργασία με τους κ. Y. Bily, και Δ. Πουλάκη)

Τα περιοδικά στα οποία έχει δημοσιεύσει ο κ. Αλβανός είναι αρκετά καλά, πολύ καλά και καλά διεθνή περιοδικά (κατηγορίες C, A, B) σύμφωνα με την κατάταξη των περιοδικών της Australian Mathematical Society ([https://www.austms.org.au/Rankings/AustMS\\_final\\_ranked.html](https://www.austms.org.au/Rankings/AustMS_final_ranked.html)).

Ο κ. Αλβανός έχει δημοσιεύσει το βιβλίο με τίτλο «Riemman-Roch Spaces and Computation», De Gruyer Open, (editors: A. Nowacka-Leverton, Δ. Πουλάκης και N. Rogers) (2014).

Συνολικά για το έργο του κ. Αλβανού εντοπίζονται στο MathSciNet 7 αναφορές.

Ο κ. Αλβανός έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις στο 3ο Διεθνές Συνέδριο στην Αλγ. Πληροφορική (2009) και στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Άλγεβρας και Θεωρίας Αριθμών

(2007). Έχει εργαστεί ως ερευνητής στον τομέα των μαθηματικών και της διδακτικής στον οργανισμό «Rescue Training International CY LTD»

- Το αντικείμενο των δημοσιεύσεων του κ. Αλβανού (Θεωρία Αριθμών) είναι αρκετά συναφές με το αντικείμενο του μαθήματος.

Για τον κ. **Κ. Κοφίνα**:

- Η πρόταση που κατέθεσε ο κ. Κοφίνας, διαθέτει πλήρη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος όπως αυτή αναφέρεται στον οδηγό σπουδών του τμήματος, αξιοποιεί στο έπακρο τις καινοτόμες μεθοδολογίες/θεωρίες καθώς και τη σχετική βιβλιογραφία και διαθέτει άριστη οργάνωση στη δομή και κατανομή της ύλης.
- Ο κ. Κοφίνας έχει αρκετή διδακτική και εργαστηριακή εμπειρία στην ανώτατη εκπαίδευση: το Εαρινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 εργάστηκε ως διδάσκων με το ΠΔ 407/80 στο τμήμα Μαθηματικών του ΑΠΘ για τη συνδιδασκαλία των μαθημάτων Γραμμική Άλγεβρα ΙΙ και Άλγεβρικές Δομές ΙΙ, ενώ το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009 είχε επικουρική διδακτική απασχόληση στο Τμήμα Μαθηματικών του ΑΠΘ. Έχει επίσης εκτεταμένη διδακτική εμπειρία στη Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών (στο μάθημα Ανώτερα Μαθηματικά).
- Σύμφωνα με το MathSciNet ο κ. Κοφίνας έχει δημοσιεύσει τις παρακάτω ερευνητικές εργασίες:

[1] *Automorphisms of free metabelian Lie algebras*, International J. of Algebra and Computations, 26 (4) (2016), 751-762 (σε συνεργασία με τον κ. Α. Πάπιστα)

[2] *On Automorphisms of free centre-by-metabelian Lie algebras*, Quarterly J. Mathematics, 66, (2015) 625-643 (σε συνεργασία με τον κ. Α. Πάπιστα)

[3] *Relatively free nilpotent torsion-free groups and their Lie algebras*, Comm. Algebra, 39, 3 843-880 (2011) (σε συνεργασία με τους κ. Β. Μεταφτσή και Α. Πάπιστα)

[4] *Automorphisms of relatively free nilpotent Lie algebras*, Comm. Algebra 38, 4 1575-1593 (2010) (σε συνεργασία με τον κ. Α. Πάπιστα)

Τα περιοδικά στα οποία έχει δημοσιεύσει ο κ. Κοφίνας είναι πολύ καλά και καλά διεθνή περιοδικά (κατηγορίες A, A, B, B) σύμφωνα με την κατάταξη των περιοδικών της Australian Mathematical Society ([https://www.austms.org.au/Rankings/AustMS\\_final\\_ranked.html](https://www.austms.org.au/Rankings/AustMS_final_ranked.html)). Συνολικά για το έργο του κ. Κοφίνα εντοπίζονται στο MathSciNet 3 αναφορές.

- Ο κ. Κοφίνας ήταν για δύο συνεχή (ημερολογιακά) έτη 2013, 2014 μεταδιδακτορικός ερευνητής του Τμήματος Μαθηματικών του ΑΠΘ και το 2013-2014 έλαβε Υποτροφία Αριστείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας. Ο κ. Κοφίνας έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Άλγεβρας και Θεωρίας (2007) καθώς και στο Πανελλήνιο Συνέδριο Άλγεβρας (Θεσσαλονίκη 2014).
- Το αντικείμενο των δημοσιεύσεων του κ. Κοφίνα είναι απόλυτα συναφές με το αντικείμενο του μαθήματος.

Για τον κ. *Χ. Τατάκη*:

- Η πρόταση που κατέθεσε ο κ. Τατάκης, διαθέτει σχεδόν πλήρη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος όπως αυτή αναφέρεται στον οδηγό σπουδών του τμήματος. Συγκεκριμένα δεν καλύπτει πλήρως την ύλη για τις επιλύσιμες ομάδες και την επιλυσιμότητα της  $S_n$ . Αξιοποιεί στο έπακρο τις καινοτόμες μεθοδολογίες/θεωρίες και διαθέτει πολύ καλή σχετική βιβλιογραφία. Διαθέτει πολύ καλή οργάνωση στη δομή και κατανομή της ύλης.
- Ο κ. Τατάκης έχει εκτεταμένη διδακτική και εργαστηριακή εμπειρία στην ανώτατη εκπαίδευση: δίδαξε ως διδάσκων με το ΠΔ 407/80 το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τα μαθήματα Απειροστικός Ι και ΙΙΙ, Ευκλείδεια και μη Ευκλείδειες Γεωμετρίες, Αναλυτική Γεωμετρία, Γεωμετρικοί μετασχηματισμοί. Το ακαδημαϊκό έτος 2014-15, δίδαξε ως διδάσκων με το ΠΔ 407/80, στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου το μάθημα Εισαγωγή στην Ασφάλιση. Το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, δίδαξε ως επιστημονικός συνεργάτης σε 3 ΑΤΕΙ Πατρών, Καλαμάτας και Μεσολογγίου τα μαθήματα Απειροστικός Λογισμός ΙΙ, Διαφορικές εξισώσεις, Πιθανότητες-Στατιστική, Εργαστήριο-Πρόγραμμα SPSS. Το χρονικό διάστημα 2005-2011, είχε επικουρική διδακτική απασχόληση στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε μαθήματα Άλγεβρας και Θεωρίας Αριθμών.
- Σύμφωνα με το MathSciNet ο κ. Τατάκης έχει δημοσιεύσει τις παρακάτω ερευνητικές εργασίες:

[1] *Generalized robust toric ideals*, International J. Pure and Applied Algebra, **220** (2016), 263-277

[2] *Graver degrees are not polynomially bounded by true circuit degrees*, J. Pure and Applied Algebra, **219**, (2015) 2658-2665 (σε συνεργασία με τον κ. Α. Θωμά)

[3] *On complete intersection toric ideals of graphs*, J. Algebraic Combinatorics, **38** (2013), 351-370 (σε συνεργασία με τον κ. Α. Θωμά)

[4] *Minimal generators of toric ideals of graphs*, Adv. In Appl. Mathematics **48**, (2012) 64-78 (σε συνεργασία με τους κ. R. Enrique και Α. Θωμά)

[5] *On the universal Gröbner bases of toric ideals of graphs*, J. Comb. Theory Ser. A **118** (2011), 1540-1548

Τα περιοδικά στα οποία έχει δημοσιεύσει ο κ. Τατάκης είναι πολύ καλά και άριστα διεθνή περιοδικά (κατηγορίες A, A, A, A\*) σύμφωνα με την κατάταξη των περιοδικών της Australian Mathematical Society ([https://www.austms.org.au/Rankings/AustMS\\_final\\_ranked.html](https://www.austms.org.au/Rankings/AustMS_final_ranked.html)).

Συνολικά για το έργο του κ. Τατάκη εντοπίζονται στο MathSciNet 28 αναφορές ενώ στο βιογραφικό του σημειώμα ο κ. Τατάκης αναφέρει 46 ετεροαναφορές.

- Ο κ. Τατάκης έχει συμμετάσχει με ομιλίες σε διεθνή συνέδρια στην Γένοβα (2015), στο Valladolid (2013), στην Oaxaca (2012), στην Άγκυρα (2011).
- Το αντικείμενο των δημοσιεύσεων του κ. Τατάκη (Αντιμεταθετική Άλγεβρα, Συνδυαστική) είναι σχετικά συναφές με το αντικείμενο του μαθήματος.

Η Επιτροπή αξιολόγησης συνέταξε τον ακόλουθο πίνακα μοριοδότησης για τους υποψηφίους σύμφωνα με την παραπάνω ανάλυση.

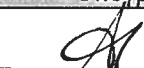


	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Π. Αλβανός	Κ. Κοφίνας	Χ. Τατάκης
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)</b>	<b>0-40</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-10	3	10	8
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15	11	15	14.5
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή όλης	0-15	3	15	13.5
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό σημείωμα (κατώφλι: 35/60)</b>	<b>0-60</b>	<b>34</b>	<b>48.5</b>	<b>47</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	12	10	14.5
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	13	16	20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-15	5	12.5	6.5
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	4	10	6
	<b>Συνολική Βαθμολογία</b>	<b>0-100</b>	<b>51</b>	<b>88.5</b>	<b>83</b>

Ως εκ τούτου προτείνεται από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της πρότασης που υποβλήθηκε από τον κο Κ Κοφίνα.

Θεσσαλονίκη

14/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Αθανάσιος Πάπιστας, Καθηγητής	
Αθανάσιος Τζουβάρας, Καθηγητής	
Χαρά Χαραλάμπους, Καθηγήτρια	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης





Θεσσαλονίκη, 30-9-2016  
Αριθμ. Πρωτ.: 122

**ΘΕΜΑ:** Επιλογή υποψηφίων στο πλαίσιο της Πράξης

*«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε  
Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης».*

**ΠΡΟΣ:**

Το Τμήμα Marketing,  
Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του  
ΕΛΚΕ  
του Πανεπιστημίου

Θεσσαλονίκη

**ΣΧΕΤΙΚΑ:** Το έγγραφο της Γραμματείας Συγκλήτου  
αριθμ. 22809/21-6-2016.

Σχετικά με την Πράξη «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης», σας διαβιβάζουμε τα πρακτικά αξιολόγησης και επιλογής των τριμελών επιτροπών καθώς και τους αντίστοιχους πίνακες κατάταξης των υποψηφίων για τη διδασκαλία των επτά (7) μαθημάτων που δόθηκαν στο Τμήμα σύμφωνα με το παραπάνω σχετικό, και σας ενημερώνουμε ότι:

- Η Συνέλευση του Τμήματος Μαθηματικών, στη συνεδρίασή της αριθμ. 446/7-9-2016, αποφάσισε τη **συγκρότηση των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης των υποψηφίων από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος για τα επτά (7) μαθήματα ως εξής:**

1. Στατιστική Συμπερασματολογία (0569)  
Κολυβά-Μαχαίρα Φωτεινή (Πρόεδρος)  
Τσακλίδης Γεώργιος  
Φαρμάκης Νικόλαος
2. Θεωρητική Πληροφορική II (0432)  
Ραχώνης Γεώργιος (Πρόεδρος)  
Γουσίδου-Κουτίτα Μαρία  
Καραμπετάκης Νικόλαος
3. Στοιχεία Συναρτησιακής Ανάλυσης (0232)  
Μαριάς Μιχαήλ (Πρόεδρος)  
Γαλανόπουλος Πέτρος  
Φωτιάδης Ανέστης



4. Γενική Τοπολογία (0233)

Μπετσάκος Δημήτριος (Πρόεδρος)

Μαρίας Μιχαήλ

Γαλανόπουλος Πέτρος

5. Θεωρία Αριθμών (0136)

Πάπιστας Αθανάσιος (Πρόεδρος)

Πουλάκης Δημήτριος

Χαραλάμπους Χαρά-Μυρτώ-Αγάπη

6. Θεωρία Ομάδων (0131)

Χαραλάμπους Χαρά-Μυρτώ-Αγάπη (Πρόεδρος)

Πάπιστας Αθανάσιος

Τζουβάρας Αθανάσιος

7. Γραμμική Γεωμετρία Ι (0331)

Σταματάκης Στυλιανός (Πρόεδρος)

Κάππος Ευθύμιος

Πεταλίδου Φανή

- Η Συνέλευση του Τμήματος στη συνεδρίαση της αριθμ. 447/16-9-2016 αποφάσισε, ύστερα από τις εισηγήσεις των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης, την **επιλογή των παρακάτω υποψηφίων** για τα αντίστοιχα επτά (7) μαθήματα ως εξής:

1. Στατιστική Συμπερασματολογία (0569): **Χατζόπουλος Σταύρος**
2. Θεωρητική Πληροφορική ΙΙ (0432): **Μανδραλή Ελένη**
3. Στοιχεία Συναρτησιακής Ανάλυσης (0232): **Πουλιάσης Σταμάτης**
4. Γενική Τοπολογία (0233): **Παπαχριστόδουλος Χρήστος**
5. Θεωρία Αριθμών (0136): **Αλβανός Παρασκευάς**
6. Θεωρία Ομάδων (0131): **Κοφίνας Κωνσταντίνος**
7. Γραμμική Γεωμετρία Ι (0331): **Μπατακίδης Παναγιώτης**



Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Συνημμένα:

-Εισηγητικές εκθέσεις των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης.

Με τιμή  
Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Καθηγητής Νικόλαος Π. Καραμετάκης