

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 06/10/2016 Αρ. Πρωτ.: 96312/2016
Πληροφορίες:	Παπαβασιλείου Βασίλειος	
Τηλ:	2310.994026	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θέμα : Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα υπ' αριθμ πρωτ. **93667/2016, 93668/2016, 93670/2016 & 93671/2016** πρακτικά αξιολόγησης των επιτροπών αξιολόγησης καθώς και τις αποφάσεις επιλογής υποψηφίων της συνέλευσης του **Τμήματος Φυσικής (Αριθμός συνεδρίασης 2/27.09.2016)** στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 74817/2016 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ**», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος
Αναπληρωτής Πρύτανη
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

Συν.: 1. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **93667/2016** (Μάθημα: Μηχανική των Ρευστών)
2. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **93668/2016** (Μάθημα: Ηλεκτρονικά Κυκλώματα)
3. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **93670/2016** (Μάθημα: Μοντέλα Ατμοσφαιρικής Κυκλοφορίας)
4. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **93671/2016** (Μάθημα: Εισαγωγή στη φυσική των ιονισμένων αερίων)

ΣΥΝ. 620 / 04 = 10 = 16

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΦΥΣΙΚΗΣ
 Αριθμ. Πρωτ. 236
 Ημερομηνία 21/09/2016



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
 2014-2020
 ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
 ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
 Αριθ. Πρωτ. 93667
 ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
 Έργο: 9.3.7.06
 ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Βουγιατζή Γεώργιο, Αναπληρωτή Καθηγητή
2. Στεργιούλα Νικόλαο, Αναπληρωτή Καθηγητή
3. Τσιγάνη Κλεομένη, Επίκουρο Καθηγητή

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος Μηχανική των Ρευστών
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	3
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μαάιτα Τζαμάλ Οδυσσέας του Σάμι 2. Σταυρίδης Αδαμάντιος του Αριστοτέλη 3. Κουκουλογιάννης Βασίλειος του Γεωργίου

Τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσαν το σύνολο των υποβληθέντων προτάσεων.

Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ **Κουκουλογιάννη Βασίλειο**, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Η αξιολόγηση και η μοριοδότηση των υποψηφίων έγινε συγκριτικά λαμβάνοντας υπόψη τόσο την πρόταση μαθήματος όσο και το βιογραφικό τους. Επίσης, η επιτροπή μελέτησε και στοιχεία από τη βιβλιογραφική βάση Scopus.

Συγκεκριμένα για την αξιολόγηση των υποψηφίων ως προς την σχεδίαση του μαθήματος λήφθηκαν υπόψη (α) η προτεινόμενη ύλη, (β) το πλάνο και η οργάνωση της διδασκαλίας καθώς και (γ) η ενδεικτική βιβλιογραφία που προτάθηκε. Ως προς την ύλη, ο κ Κουκουλογιάννης και ο κ. Μαάιτα έχουν μια σχεδόν ολοκληρωμένη πρόταση που καλύπτει τις ανάγκες του μαθήματος. Η πρόταση του κ. Σταυρίδη είναι περισσότερο προσανατολισμένη προς τη Μηχανική Συνεχών Μέσων. Το πλάνο και η οργάνωση διδασκαλίας περιγράφεται λεπτομερώς και στοιχειοθετημένα στην πρόταση του κ. Κουκουλογιάννη. Οι άλλοι δύο υποψήφιοι παρουσίασαν εβδομαδιαίο πλάνο διδασκαλίας, στο οποίο αναφέρονται μόνο επιγραμματικά στις ενότητες που θα διδαχτούν. Η προτεινόμενη από τον κ. Κουκουλογιάννη βιβλιογραφία είναι πλήρης και στο κατάλληλο επίπεδο. Μάλιστα, προτείνεται ελληνική ηλεκτρονική έκδοση βιβλίου (πανεπιστημιακού επιπέδου) ελεύθερης χρήσης για τους φοιτητές. Η προτεινόμενη από τον κ. Μαάιτα βιβλιογραφία είναι αρκετά πλήρης. Ο κ. Σταυρίδης πρότεινε δύο μόνο συγγράμματα τα οποία δεν κρίνονται ιδιαίτερα κατάλληλα, καθώς είναι αρκετά υψηλού μαθηματικού επιπέδου και το ένα από αυτά (αν και είναι απόλυτα καταξιωμένο) είναι στην αγγλική γλώσσα. Γενικά, τα βιβλία που προτάθηκαν από τους κ.κ. Μαάιτα και Σταυρίδη ενδεχομένως δεν θα μπορούν να διατεθούν (μέσω της βιβλιοθήκης του ΑΠΘ) σε όλους τους φοιτητές.

Για την αξιολόγηση των υποψηφίων ως προς το ακαδημαϊκό βιογραφικό τους, λάβαμε υπόψη το συνολικό ερευνητικό έργο κυρίως και, με μικρότερη βαρύτητα, τη συνάφεια του ερευνητικού έργου τους με το μάθημα, την πρότερη διδακτική εμπειρία και τις προοπτικές εξέλιξης των υποψηφίων στον ακαδημαϊκό ή ερευνητικό τομέα.

Ο κ. Κουκουλογιάννης έχει το μεγαλύτερο ερευνητικό έργο ως προς τον αριθμό δημοσιεύσεων σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά, αρκετές ετερο-αναφορές, πολλές συμμετοχές σε συνέδρια με προφορική παρουσίαση καθώς και διεθνείς συνεργασίες (h-index=6). Επίσης, ο κ. Σταυρίδης, έχει σημαντικό δημοσιευμένο έργο με περισσότερες ετερο-αναφορές και έχει επίσης αρκετές συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια με προφορική παρουσίαση και σημαντική διεθνή εμπειρία ((h-index=8). Ο κ. Μαάιτα, ως νεότερος από τους παραπάνω, δεν έχει σημαντικό σε αριθμό δημοσιευμένο έργο σε έγκυρα περιοδικά και το οποίο να έχει τύχει αναγνώρισης μέχρι στιγμής (δεν βρέθηκαν αναφορές στο έργο του, h-index=0). Το ερευνητικό έργο του κ. Σταυρίδη παρουσιάζει την μεγαλύτερη συνάφεια με το αντικείμενο του μαθήματος. Ένα μέρος των εργασιών του κ.

Κουκουλογιάννη έχει έμμεση σχέση με το αντικείμενο του μαθήματος. Με βάση το διδακτορικό των υποψηφίων, φαίνεται ότι όλοι οι υποψήφιοι κατέχουν το βασικό θεωρητικό υπόβαθρο για τη διδασκαλία αυτού του μαθήματος.

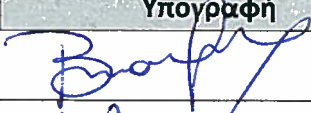


Ο κ. Κουκουλογιάννης παρουσιάζει και μεγάλη (δεκαετή) διδακτική εμπειρία σε ΤΕΙ και για τα δύο τελευταία έτη σε ιδιωτικά κολλέγια. Δεν του έχει δοθεί η ευκαιρία για διδασκαλία σε ΑΕΙ, όπως και στους άλλους υποψηφίους. Ο κ. Σταυρίδης έχει διδακτική εμπειρία ως επιστημονικός συνεργάτης σε ΤΕΙ για ένα ακαδημαϊκό έτος. Ο κ. Μαάιτα δεν έχει σημαντική διδακτική εμπειρία σε μαθήματα επιπέδου ανώτατης ή τεχνολογικής εκπαίδευσης.

Ως προς τις προοπτικές εξέλιξης των υποψηφίων στην έρευνα και στον ακαδημαϊκό χώρο, ο κ. Κουκουλογιάννης υπερτερεί δεδομένου του αξιόλογου δημοσιευμένου του έργου αλλά και της διαρκούς ενασχόλησής του με την έρευνα, τις συμμετοχές του σε ερευνητικά προγράμματα και τις διεθνείς συνεργασίες που έχει αναπτύξει (πρόσφατα αποτέλεσε μέλος της οργανωτικής επιτροπής διεθνούς συνεδρίου στην Ολλανδία). Ο κ. Σταυρίδης αν και έχει σημαντικό δημοσιευμένο έργο και ερευνητική εμπειρία, φαίνεται να έχει μικρότερη ενασχόληση με την έρευνα κατά τα τελευταία χρόνια. Ο κ. Μαάιτα παραμένει ενεργός μετά την πρόσφατη λήψη του διδακτορικού του αλλά είναι αρκετά νεότερος από τους παραπάνω. Θα μπορούσε να έχει πολύ καλή επιστημονική εξέλιξη αν του δοθεί η δυνατότητα να ασχοληθεί με έρευνα σε θέματα αιχμής και αναπτύξει τις αντίστοιχες διεθνείς συνεργασίες.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ **Κουκουλογιάννη Βασίλειο**.

Θεσσαλονίκη 16/9/ 2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

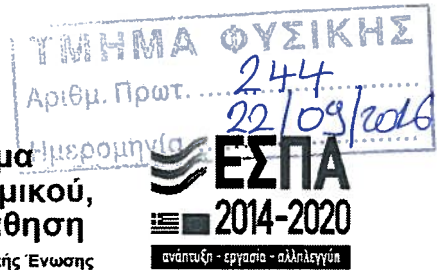
Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Βουγιατζής Γεώργιος	
Στεργιούλας Νικόλαος	
Τσιγάνης Κλεομένης	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	Κουκουλογιάννης	Βασίλειος	Γεώργιος	Θεοπίστη	Ναι	1	2	
2	Σταμπίλης	Αδαμάντιος	Αριστοτέλης	Σταματία	Ναι	9,5	8,5	18
3	Μαάιτα	Τζαμάλ Οδυσσέας	Σάμι	Ιφηνέβια	Ναι	7,0	8,0	15
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	Χ4				Όχι	8,0	4,0	12
						-	-	-

ΣΥΝ.620/04-10-16



A319

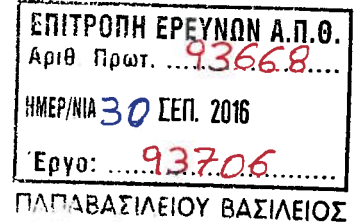


Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Θεόδωρο Λαόπουλο, καθηγητή
2. Στυλιανό Σίσκο, καθηγητή
3. Σπυρίδωνα Νικολαΐδη, καθηγητή

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος <i>Ηλεκτρονικά Κυκλώματα</i>
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	4
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αμανατιάδης Άγγελος-Ισαάκ 2. Καρατζίδης Δημήτριος 3. Κωνσταντάκος Βασίλειος 4. Σαράφης Παναγιώτης

Τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσαν το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων.

Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Βασίλειο Κωνσταντάκο, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων με 83 μόρια συνολικά και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα η υποψηφιότητα του κ. Κωνσταντάκου υπερτερεί με 40 μόρια στο σχεδιάγραμμα διδασκαλίας μαθήματος έναντι των υπολοίπων υποψηφίων επειδή προτείνει ύλη και περιγραφή μαθήματος απολύτως συμβατή με αυτή που υπάρχει ανακοινωμένη στην ιστοσελίδα του τμήματος για το μάθημα αυτό. Στην μοριοδότηση του ακαδημαϊκού βιογραφικού κατατάσσεται δεύτερος με 43 μόρια κυρίως λόγω μικρότερου δημοσιευμένου έργου και μεταδιδασκτορικής εμπειρίας από τον πρώτο σε αυτή την κατηγορία κ. Αμανατιάδη, ενώ υπερτερεί έναντι όλων των άλλων υποψηφίων στη συνάφεια και στη διδακτική εμπειρία. Πρέπει να σημειωθεί ότι υπερτερεί ισχυρά έναντι των υπολοίπων υποψηφίων στη συνάφεια και του δημοσιευμένου έργου και του περιεχομένου της διδακτορικής του διατριβής με το μάθημα.

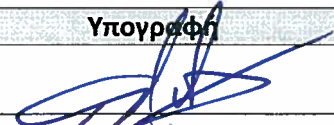


Η υποψηφιότητα του κ. Αμανατιάδη που συγκεντρώνει 75 μόρια συνολικά, υστερεί στην περιγραφή του περιεχομένου και την οργάνωση και την κατανομή της ύλης του μαθήματος και βαθμολογείται με 25 μόρια στο σχεδιάγραμμα διδασκαλίας. Στην μοριοδότηση του ακαδημαϊκού βιογραφικού κατατάσσεται πρώτος με 50 μόρια κυρίως λόγω μεγαλύτερου δημοσιευμένου έργου και μεταδιδασκτορικής εμπειρίας, ενώ υστερεί έναντι του κ. Κωνσταντάκου (ο οποίος έχει ανάθεση διδασκαλίας σε μεταπτυχιακό επίπεδο) στη συνάφεια και στη διδακτική εμπειρία. Πρέπει να σημειωθεί ότι υστερεί επίσης έναντι του κ. Κωνσταντάκου στη συνάφεια και του δημοσιευμένου έργου και του περιεχομένου της διδακτορικής του διατριβής με το μάθημα.

Οι άλλοι δύο υποψήφιοι υστερούν σοβαρά και στην συνάφεια του διδακτορικού διπλώματος και του δημοσιευμένου έργου τους με το αντικείμενο του μαθήματος αλλά και συνολικά στην αξιολόγηση του ακαδημαϊκού βιογραφικού τους συγκεντρώνοντας από 10 μόρια έκαστος στην κατηγορία αυτή.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Βασίλειο Κωνσταντάκο.

Θεσσαλονίκη 14/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Θεόδωρος Λαόπουλος	
Στυλιανός Σίσκος	
Σπυρίδων Νικολαΐδης	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	Αμανατιδίδης	Άγγελος-Ισαάκ	Άγγελος		Ναι	25	50	75
2	Καρατζίδης	Δημήτριος	Δημήτριος		Ναι	16	10	26
3	Κωνσταντάκος	Βασίλειος	Γεώργιος		Ναι	40	43	83
3	Σαρράφης	Παναγιώτης	Αθανάσιος		Ναι	10	25	35

ΣΥΝ.620/04-10=16

ΑΔΑ: ΩΝΘΛ46Ψ8ΧΒ-942

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ
 Αριθμ. Πρωτ. 293
 Ημερομηνία 26/09/2016

Α3/10



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
 2014-2020
 ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
 ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
 Αριθμ. Πρωτ. 93.670
 ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
 Έργο: 93706
 ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Δημήτριο Μελά, Καθηγητή,
2. Αλκιβιάδη Μπάη, Καθηγητή,
3. Δημήτριο Μπαλή, Αναπληρωτή Καθηγητή.

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος Μοντερα Ατροσυαριμής Κυκαγορίας
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	1
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Αναστασία Πούπκου

Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από την κα Αναστασία Πούπκου, πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα διαθέτει:

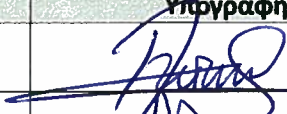


1. Πτυχίο Φυσικής,
2. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Φυσικής Περιβάλλοντος,
3. Διδακτορικό Δίπλωμα Φυσικής με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το αντικείμενο του μαθήματος «Μοντέλα Ατμοσφαιρικής Κυκλοφορίας»,
4. Δεκαετή διδακτική εμπειρία σχετική με την Φυσική και την Χημεία της ατμόσφαιρας,
5. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα σχετικά με το αντικείμενο του μαθήματος και πιο συγκεκριμένα σε: 26 ερευνητικά προγράμματα του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 2 ερευνητικά προγράμματα του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, 1 ερευνητικό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Κρήτης, 1 ερευνητικό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Πατρών και 1 ερευνητικό πρόγραμμα της Ακαδημίας Αθηνών,
6. 33 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές συναφείς με το αντικείμενο του μαθήματος «Μοντέλα Ατμοσφαιρικής Κυκλοφορίας»,
7. 44 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές και 5 δημοσιεύσεις σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές συναφείς με το αντικείμενο του μαθήματος «Μοντέλα Ατμοσφαιρικής Κυκλοφορίας».

Η κα Αναστασία Πούπκου κατέθεσε πλήρες Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος. Είναι άριστη γνώστης της Αγγλικής και της Γαλλικής γλώσσας. Τέλος πληροί και τις λοιπές προϋποθέσεις της Πρόσκλησης Ενδιαφέροντος.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από την κα Αναστασία Πούπκου .

Θεσσαλονίκη 23/9/ 2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Αλκιβιάδης Μπάης	
Δημήτριος Μελάς	
Δημήτριος Μπαλής	

ΣΥΝ.620/04-110Ξ16

Α311

Αριθμ. Πρωτ. 264
 Ημερομηνία 23/09/2016



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
 ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
 Αριθ. Πρωτ. 9367.1
 ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
 Έργο: 9370.6
 ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Νικόλαος Στεργιούλας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Φυσικής, Α.Π.Θ.
2. Χρήστος Τσάγκας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Φυσικής, Α.Π.Θ.
3. Ευθυμία Μελετιδίου, Επίκουρος Καθηγήτρια, Τμήμα Φυσικής, Α.Π.Θ.

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος <i>Εισαγωγή στη Φυσική των Ιονισμένων Αερίων</i>
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	1
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Heinz Isliker



Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Heinz Isliker, πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας μαθήματος διαθέτει άριστη συνάφεια με την ύλη του μαθήματος (βαθμός 10/10), επίσης αξιοποιεί καινοτόμες μεθοδολογίες με τη χρήση powerpoint και υπολογιστικού λογισμικού και νέες θεωρίες στη φυσική ιονισμένων αερίων (βαθμός 15/15). Τέλος εκτιμούμε ότι η οργάνωση και η κατανομή της ύλης μαζί με τις εργασίες που προσφέρει το μάθημα θα βοηθήσει τους φοιτητές για καλύτερη κατανόηση της ύλης (βαθμός 15/15). Η προηγούμενη διδακτική εμπειρία του κ. Heinz Isliker είναι άριστη μια και δίδαξε επί σειρά ετών και στο εξωτερικό και στην Ελλάδα και επιπλέον και σε μεταπτυχιακό μάθημα (βαθμός 15/15). Έχει 40 δημοσιεύσεις σε αναγνωρισμένα περιοδικά του εξωτερικού και 25 σε συνέδρια (βαθμός 20/20) και η συνάφεια τους με το μάθημα είναι σχεδόν πλήρης (βαθμός 10/10). Έχει ασχοληθεί με εργαστηριακό πλάσμα (ιονισμένα αέρια), αστροφυσικό πλάσμα και με άλλα αντικείμενα της αστροφυσικής και έχει συμβουλέψει πολλούς υποψήφιους διδάκτορες ως μεταδιδάκτορας. Επιπλέον έχει συμμετάσχει σε πολλά διεθνή συνέδρια (ήταν προσκεκλημένος σε ένα). (βαθμός 15/15)

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Heinz Isliker.

Θεσσαλονίκη 20/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Νικόλαος Στεργιούλας	
Χρήστος Τσάγκας	
Ευθυμία Μελετιδου	