

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 16/03/2017 Αρ. Πρωτ.: 25183/2017
Πληροφορίες:	Χριστίνα Λιόντα-Μίγγα	
Τηλ:	2310.994009	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θέμα: Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα υπ' αριθμ πρωτ. **23215/2017 και 23218/2017** πρακτικά αξιολόγησης της επιτροπής αξιολόγησης, καθώς και την απόφαση επιλογής υποψηφίων της συνέλευσης **του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αριθμός συνεδρίασης 431/09.03.2017)** στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 13148/2017 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ**», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος
Αναπληρωτής Πρύτανη
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

Συν.: 1.Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **23215/2017** (Μάθημα: Οπτικοακουστική Μετάφραση, κωδ. ΜΔΣ 2-431)
2.Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **23218/2017** (Μάθημα: Εισαγωγή στην Ψυχολογολογία, κωδ.ΓΛ4-337)

ΣΥΝ. 643 / 14-03

1318

ΑΔΑ: 052Κ46Ψ8ΧΒ-Ψ24
 Αριθ. Πρωτ. 25.213
 ΗΜΕΡΑ: 10 ΜΑΡ 2017
 Έργο: 93706
 ΛΙΟΝΤΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 13148/2017 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής, Καθηγητής Τμήματος ΗΜΜΥ ΑΠΘ
Τίτλος Έργου	«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης»
Χρηματοδότηση Έργου	Συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. «Νικόλαο Κόντο, Λέκτορα»
2. «Φωτεινή Αποστόλου, Επίκουρη καθηγήτρια»
3. «Μιχάλη Κοκκώνη, καθηγητή»

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος ΜΔΣ 2-431 Οπτικοακουστική Μετάφραση, Τμήμα ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	1
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Αικατερίνη Γουλέτη
Σύνολο εκπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	0




Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από την κ. Αικατερίνη Γουλέτη, πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα διαθέτει Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Α.Π.Θ.), Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών «Επιστήμη της Μετάφρασης. Μετάφραση και Νέες Τεχνολογίες (Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας), και Διδακτορικό Δίπλωμα «Translating Culture-Specific References in Greek Television. A diachronic case study of subtitling trends» (Τμήμα Αγγλικής Α.Π.Θ.), σε απόλυτη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης (Οπτικοακουστική Μετάφραση). Επίσης το μεγαλύτερο μέρος των δημοσιευμάτων της όπως και του επαγγελματικού της έργου ως μεταφράστριας επικεντρώνεται στην Οπτικοακουστική μετάφραση. Τέλος, η υποψήφια έχει υποβάλει πλήρες και έξοχα στοιχειοθετημένο Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από την κ. Αικατερίνη Γουλέτη.

Θεσσαλονίκη 7/ 3/ 2017

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Νικόλαος Κόντος, Λέκτορας	
Φωτεινή Αποστόλου, Επίκουρη καθηγήτρια	
Μιχάλης Κοκκώνης, καθηγητής	

ΣΥΝ.643/14-03-17

ΑΔΑ: Ο3ΖΚ46Ψ8ΧΒ-ΨΣ4
 ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
 Αριθ. Πρωτ. ...23.218...
 ΗΜΕΡ/Η: 10 ΜΑΡ 2017
 Έργο: ...9.3706...



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΛΙΟΝΤΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 13148/2017 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής, Καθηγητής Τμήματος ΗΜΜΥ Α.Π.Θ.
Τίτλος Έργου	«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης»
Χρηματοδότηση Έργου	Συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Νικόλαο Λαβίδα, Επίκουρο Καθηγητή του Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ.
2. Αρετή-Μαρία Σουγάρη, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ.
3. Αναστάσιο Τσαγγαλίδη, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ.

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος «Εισαγωγή στην Ψυχογλωσσολογία» (Γλ4-337), Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	Πέντε
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Ιφιγένεια Δόση 2. Αντώνιο Θεοφυλίδη 3. Σταματία Μιχαλοπούλου 4. Ελένη Περιστερή 5. Γεωργία Φωτιάδου

Το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων πληρούσε τα απαιτούμενα προσόντα.



Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από την κα Ελένη ΠΕΡΙΣΤΕΡΗ, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα η κ. Περιστέρη κατέχει Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας («με διάκριση», βαθμό 9,28 – Ε.Κ.Π.Α., 2001), Μ.Δ.Ε. στη Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ., 2003, με άριστα, βαθμός 8,62) και Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ψυχολinguιστική (Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 2010, με άριστα) και διαθέτει συναφή διδακτική προϋπηρεσία, έχοντας διδάξει αυτοδύναμα τέσσερα εξαμηνιαία μαθήματα (συμπεριλαμβανομένου του μαθήματος ΓΛ4-437 «Ψυχολinguιστική: Μοντέλα Παραγωγής και Κατανόησης του Λόγου» στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ. κατά το εαρινό εξάμηνο 2015-16, καθώς και του μεταπτυχιακού μαθήματος «Εισαγωγή στην Ψυχολογία και τις Κοινωνικές Νευροεπιστήμες: Γλωσσικές Λειτουργίες» στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γνωσιακή Επιστήμη» του Τμήματος Μ.Ι.Θ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α. κατά το χειμερινό εξάμηνο 2016-17). Κατά το εαρινό εξάμηνο 2016-17 της έχει ανατεθεί η οργάνωση και η διδασκαλία του μεταπτυχιακού μαθήματος «Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας σε Μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες», στο πλαίσιο του Μ.Δ.Ε. στην Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ. Είναι επίσης συναφές ότι από το 2003 υπηρετεί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με οργανική θέση στο Κέντρο Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ) Νομού Καρδίτσας.

Επιπλέον, η κ. Περιστέρη διαθέτει εκτενή και πολυσχιδή προϋπηρεσία σε ερευνητικά προγράμματα, καθώς εργάστηκε ως κύρια μεταδιδακτορική ερευνήτρια σε διεθνή προγράμματα – σε 1 τριετές, σε 2 διετή και σε 3 ετήσια – καθώς και ως συνεργάτης σε 1 διετές και 1 τετραετές.

Τέλος, διαθέτει πλούσιο και απόλυτα συναφές ερευνητικό έργο που έχει παρουσιαστεί σε διεθνή συνέδρια και έχει κριθεί άξιο δημοσίευσης ως εξής:

- 9 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά (όλα σε συνεργασία, σε έξι αναφέρεται ως πρώτη συγγραφέας)
- 4 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (τα τρία σε συνεργασία, το ένα υπό έκδοση, σε ένα αναφέρεται ως πρώτη συγγραφέας)
- 9 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων (όλα σε συνεργασία, σε επτά αναφέρεται ως πρώτη συγγραφέας)
- 2 δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά (η μία σε συνεργασία)
- 4 δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων (τα δύο σε συνεργασία – ως πρώτη συγγραφέας)

Το σύνολο του δημοσιευμένου έργου της είναι απόλυτα συναφές με το μάθημα ΓΛ4-337 «Εισαγωγή στην Ψυχολinguιστική».

Δεύτερη κατατάσσεται η πρόταση της κας Γεωργίας ΦΩΤΙΑΔΟΥ, η οποία είναι κάτοχος Πτυχίου Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Α.Π.Θ., 1997), Μ.Δ.Ε. στη Διδασκαλία της Νέας



Ελληνικής ως Μητρικής και ως Ξένης/Δεύτερης Γλώσσας (Δ.Π.Μ.Σ. Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ., 2003) και Διδακτορικού Διπλώματος στην Ψυχογλωσσολογία (Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 2010, με άριστα). Η κ. Φωτιάδου διαθέτει συναφή διδακτική προϋπηρεσία, έχοντας συνδιδάξει ένα εξαμηνιαίο μάθημα στο πλαίσιο του Μ.Δ.Ε. στην Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ., κατά το χειμερινό εξάμηνο 2016-17. Έχει συνεργαστεί στο πρόγραμμα Διαδρομές του Κ.Ε.Γ. για ένα έτος και έχει συναφή (περίπου τριετή) προϋπηρεσία σε ιδιωτικά κολέγια. Διαθέτει επίσης πολυετή εμπειρία στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας στο Σ.Ν.Ε.Γ. του Α.Π.Θ.

Επίσης, διαθέτει πλούσιο και συναφές ερευνητικό έργο που έχει παρουσιαστεί σε διεθνή συνέδρια και έχει κριθεί άξιο δημοσίευσης ως εξής:

- 3 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά (όλα σε συνεργασία, σε δύο αναφέρεται ως πρώτη συγγραφέας)
- 15 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων (4 αυτοδύναμα, 11 σε συνεργασία, από τα οποία σε τέσσερα αναφέρεται ως πρώτη συγγραφέας)
- 2 επιμέλειες σε ειδικούς τόμους διεθνών περιοδικών υπό προετοιμασία (η μία σε συνεργασία) σύμφωνα με το υπόμνημα.
- 2 διαδικτυακές δημοσιεύσεις σε σχετικά με την περιγραφή και τη διδασκαλία της Φωνής της νέας ελληνικής.

Το μεγαλύτερο μέρος του δημοσιευμένου έργου της είναι συναφές με το μάθημα ΓΛ4-337 «Εισαγωγή στην Ψυχογλωσσολογία».

Τρίτη κατατάσσεται η πρόταση της κας Ιφιγένειας Δόση, η οποία είναι κάτοχος Πτυχίου Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Α.Π.Θ., 2008, Λίαν Καλώς: 7,75), Μ.Δ.Ε. «Γλώσσα και Πολιτισμός στον Γερμανόφωνο Χώρο» (Π.Μ.Σ. Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ., 2011, Άριστα: 9,07) και Διδακτορικού Διπλώματος στην Ψυχογλωσσολογία (Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 2016, με άριστα) και διαθέτει συναφή διδακτική προϋπηρεσία, έχοντας διδάξει ένα εξαμηνιαίο μάθημα στο Ε.Α.Π. με αντικείμενο «Γλωσσική Ανάπτυξη» κατά το χειμερινό εξάμηνο 2016-17, καθώς και (σε συνεργασία με μέλη Δ.Ε.Π.) «Εισαγωγή στην Ψυχογλωσσολογία» στο Δ.Π.Θ. (από τον Δεκέμβριο 2016). Έχει συναφή (περίπου τετραετή) προϋπηρεσία σε ιδιωτικά κολέγια και διαθέτει επίσης πολυετή εμπειρία στη διδασκαλία της γερμανικής ως ξένης γλώσσας σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών και Δημοτικά Σχολεία.

Επίσης, διαθέτει συναφές ερευνητικό έργο που έχει παρουσιαστεί σε διεθνή συνέδρια και έχει κριθεί άξιο δημοσίευσης ως εξής:

- 5 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων (2 αυτοδύναμα, 3 σε συνεργασία, από τα οποία σε δύο αναφέρεται ως πρώτη συγγραφέας)

Το μεγαλύτερο μέρος του δημοσιευμένου έργου της είναι συναφές με το μάθημα ΓΛ4-337 «Εισαγωγή στην Ψυχογλωσσολογία».

Τέταρτη κατατάσσεται η πρόταση του κ. Αντώνη Θεοφυλίδη, ο οποίος είναι κάτοχος Πτυχίου Ψυχολογίας (Α.Π.Θ., 2003, Λίαν Καλώς: 7,73), Μ.Δ.Ε. στην Κοινωνική-Κλινική Ψυχολογία (Π.Μ.Σ. Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ., 2009) και Διδακτορικού Διπλώματος στην Ψυχογλωσσολογία (Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., 2016, με άριστα) και διαθέτει συναφή διδακτική προϋπηρεσία, έχοντας διδάξει ένα εξαμηνιαίο μάθημα στο Α.Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με αντικείμενο «Ψυχολογία Αναπαραγωγής» κατά το χειμερινό εξάμηνο 2016-17. Έχει συναφή (περίπου εξαετή) διδακτική προϋπηρεσία σε ιδιωτικά και δημόσια Ι.Ε.Κ. πριν από τη λήψη του Δ.Δ. και συμμετέχει σε μεταδιδακτορική έρευνα, μετά τη λήψη του Δ.Δ. (Απρίλιο 2016) στο Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ. Εξάλλου, ο κ. Θεοφυλίδης διαθέτει πλούσια πολυετή προϋπηρεσία, ως ψυχολόγος, ήδη πριν από τη λήψη του Δ.Δ. στον ιδιωτικό και τον δημόσιο τομέα.

Επίσης, διαθέτει συναφές ερευνητικό έργο που έχει παρουσιαστεί σε 4 διεθνή και 21 ελληνικά συνέδρια, για τα οποία όμως δεν αναφέρονται βιβλιογραφικά στοιχεία στο υπόμνημα που έχει υποβληθεί.

Ένα σημαντικό μέρος του έργου του είναι συναφές με το μάθημα ΓΛ4-337 «Εισαγωγή στην Ψυχογλωσσολογία».

Πέμπτη κατατάσσεται η πρόταση της κας Σταματίας Μιχαλοπούλου, η οποία κατέχει Πτυχίο Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Α.Π.Θ., 2000, Λίαν Καλώς: 8,27), Μ.Δ.Ε. Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (Π.Μ.Σ. Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ., 2003, Άριστα: 8,75) και Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ψυχογλωσσολογία (Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 2015, με άριστα) και διαθέτει κάποια συναφή διδακτική προϋπηρεσία, έχοντας συμβάλει στη διδασκαλία της πρακτικής άσκησης του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός (επί σειρά ετών, και για δύο χρόνια μετά τη λήψη του Δ.Δ.). Διαθέτει επίσης πολυετή εμπειρία στη διδασκαλία της γερμανικής ως ξένης γλώσσας σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών και δημοτικά σχολεία και από το 2006 είναι διορισμένη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Επίσης, διαθέτει συναφές ερευνητικό έργο που έχει παρουσιαστεί σε διεθνή συνέδρια και έχει κριθεί άξιο δημοσίευσης ως εξής:




- 6 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων (όλες αυτοδύναμα)
- Έχει συν-επιμεληθεί την έκδοση ενός τόμου της σειράς *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* (2013).

Ένα μεγάλο μέρος του δημοσιευμένου έργου της είναι συναφές με το μάθημα ΓΛ4-337 «Εισαγωγή στην Ψυχογλωσσολογία».

Συνεκτιμώντας όλα τα παραπάνω (που μοριοδοτούνται αναλυτικά στον συνημμένο πίνακα), προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της πρότασης που υποβλήθηκε από την κα Ελένη Περισιτέρη.

Θεσσαλονίκη 08/03/2017

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Νικόλαος Λαβίδας	
Αρετή-Μαρία Σουγάρη	
Αναστάσιος Τσαγγαλίδης	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΠΑ	ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ			ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ				ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΥΝΑΦΕΙΑ	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΟΜΗ	ΔΙΑΚΤΗΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	ΣΥΝΑΦΕΙΑ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (1)	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ (2)	
1	ΠΕΡΙΣΤΕΡΗ	ΕΛΕΝΗ	ΔΗΜΗΤΡ ΖΑΝΕΤΤΑ	ΖΑΝΕΤΤΑ	Ναι	(1.1)	(1.2)	(1.3)	(2.1)	(2.2)	(2.3)	(2.4)	37,00	55,00	92,00
2	ΦΩΤΙΑΔΟΥ	ΓΕΩΡΓΙΑ	ΕΛΕΥΘΕΡΑΝΑΣΤΑΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Ναι	10,00	12,00	12,00	10,00	14,00	11,00	9,00	34,00	44,00	78,00
3	ΔΟΣΗ	ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	ΧΡΗΣΤΙ ΜΑΡΙΑ	ΜΑΡΙΑ	Ναι	10,00	12,00	10,00	8,00	10,00	0,00	9,00	32,00	27,00	59,00
4	ΘΕΟΦΥΛΙΔΗΣ	ΑΝΤΩΝΗΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΦΩΔΙΤΗ	ΑΦΡΟΔΙΤΗ	Ναι	8,00	14,00	10,00	6,00	10,00	2,00	7,00	32,00	25,00	57,00
5	ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ	ΣΤΑΜΑΤΙΑ	ΔΗΜΗΤΡΙΑ	ΜΑΡΙΑ	Ναι	10,00	11,00	12,00	3,00	9,00	0,00	9,00	33,00	21,00	54,00