

Γραφείο: Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Θεσσαλονίκη, 16/11/2016
Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ Αρ. Πρωτ.: 111380/2016

Πληροφορίες: Χριστίνα Λιόντα-Μίγγα

Τηλ: 2310.994009

Φαξ: 2310.200392

e-mail: prosk@rc.auth.gr

Φάκελος: 93706

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θέμα : Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη το υπ' αριθμ πρωτ. **109776/2016** πρακτικό αξιολόγησης της επιτροπής αξιολόγησης, καθώς και την απόφαση επιλογής υποψηφίων της συνέλευσης της **Νομικής Σχολής (Αριθμός συνεδρίασης 67/08.11.2016)** στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 74817/2016 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «*Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ*», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος
Αναπληρωτής Πρύτανη
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

ΣΥΝ.626715=11=, 6

A3/13

ΑΔΑ: 7Φ3Φ46Ψ8ΧΒ-ΠΨΣ
ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΗΘΗΚΕ ΣΤΙΣ 7-11-2016
Αριθμός 162



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 109736
ΗΜΕΡ/Η: 11 ΝΟΕ 2016
Έργο: 93706
ΛΙΟΝΤΑ ΧΡΥΣΤΙΝΑ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Γεώργιο Δέλλιο, Καθηγητή Νομικής Σχολής ΑΠΘ στο γνωστικό αντικείμενο «Αστικό Δίκαιο»,
2. Γεώργιο Αρχανιωτάκη, Καθηγητή Νομικής Σχολής ΑΠΘ στο γνωστικό αντικείμενο «Αστικό Δίκαιο» και
3. Δέσποινα Κλαβανίδου, Καθηγήτρια Νομικής Σχολής ΑΠΘ στο γνωστικό αντικείμενο «Αστικό Δίκαιο»,

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος ΕΛΕ56 <i>Ιδιωτικό Δίκαιο Τουρισμού</i>
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	Τέσσερις (4)
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Κουκούλης Ανδρέας-Νικόλαος 2. Κοτρώνης Σωτήριος 3. Μάνθος Απόστολος 4. Χατζηαντωνίου Μάρθα

(Handwritten signatures)

Από τις υποβληθείσες προτάσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληρούσαν οι προτάσεις με αύξουσα αρίθμηση 1 και 4 του παραπάνω πίνακα και ως εκ τούτου δεν γίνονται αποδεκτές. Συγκεκριμένα:

Η πρόταση 1 δεν πληρούσε βασικά κριτήρια αξιολόγησης αναφορικά με το Βιογραφικό Σημείωμα. Ειδικότερα, από το βιογραφικό σημείωμα του υποψηφίου προκύπτει ότι δεν διαθέτει επαρκή διδακτική εμπειρία, δεν παρουσιάζει μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία ενώ το δημοσιευμένο έργο του δεν έχει καμία συνάφεια με το μάθημα.

Η πρόταση 4 δεν πληρούσε βασικά κριτήρια αξιολόγησης αναφορικά με το Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του Μαθήματος ΕΛΕ56. Ειδικότερα, υποβλήθηκε Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας που είχε μεν επαρκή συνάφεια με το μάθημα, ωστόσο συνοδεύταν από ανεπαρκή βιβλιογραφία και δεν προβλεπόταν χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας. Άλλωστε η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης στοιχειωδώς ανταποκρινόταν στις απαιτήσεις του μαθήματος.

Για τις προτάσεις που πληρούσαν το σύνολο των απαιτούμενων προσόντων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Σωτήριο Κοτρώνη, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι της πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Μάνθο και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα, ο υποψήφιος διαθέτει πάρα πολύ καλό Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας για το μάθημα ΕΛΕ56 και εξαιρετικό Βιογραφικό Σημείωμα που εμφανώς τον κατατάσσουν επικεφαλής της σχετικής κατάταξης.

Αναφορικά με το Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας που υπέβαλε ο υποψήφιος, παρατηρούμε ότι τελεί σε ουσιαστική και λειτουργική αντιστοιχία με την περιγραφή του μαθήματος και υπηρετεί με συνέπεια τους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος. Το Σχεδιάγραμμα Μαθήματος είναι σαφές, πλήρως οριοθετημένο, και υποστηρίζεται από πλούσια και ενημερωμένη βιβλιογραφία, ενώ παράλληλα προτείνονται μεθοδολογικές καινοτομίες και χρήση των νέων μέσων διδασκαλίας. Συνεπώς, πρόκειται για ένα ώριμο και καλά επεξεργασμένο Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας που ανταποκρίνεται στις προσδοκίες της Επιτροπής και υπερέχει σε σχέση με το αντίστοιχο Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του κ. Μάνθου τόσο ως προς την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών όσο και ως προς τη δομή και οργάνωση της ύλης.

Το βιογραφικό σημείωμα του υποψηφίου εμφανώς υπερέχει σε σχέση με το βιογραφικό σημείωμα του άλλου υποψηφίου, όπως τούτο φαίνεται στον πίνακα κατάταξης και βαθμολογίας που επισυνάπτεται. Πρόκειται για ένα εξαιρετικό βιογραφικό που έχει δομηθεί με προσανατολισμό την ακαδημαϊκή καριέρα. Ο υποψήφιος, ήδη διαθέτει προηγούμενη διδακτική εμπειρία. Επίσης, ο υποψήφιος έχει αξιόλογη διεθνή παρουσία. Επιπλέον, μέρος του αξιοπρόσεκτου δημοσιευμένου έργου του υποψηφίου σαφώς εμπίπτει στο γνωστικό πεδίο του Μαθήματος ΕΛΕ56. Συμπερασματικά, η πλούσια διδακτική






2

εμπειρία του κ. Κοτρώνη, η εκτεταμένη, θεματικά διευρυμένη και αξιόλογη συγγραφική του δραστηριότητα, καθώς και η επικοινωνιακή συμμετοχή του σε συνέδρια, συνηγορούν στην ανάθεση στον κ. Σωτήριο Κοτρώνη της διδασκαλίας του Μαθήματος «Ιδιωτικό Δίκαιο Τουρισμού» ΕΛΕ56.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Σωτήριο Κοτρώνη.

Θεσσαλονίκη 3/11/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Γεώργιος Δέλλιος, Καθηγητής	
Γεώργιος Αρχανιωτάκης, Καθηγητής	
Δέσποινα Κλαβανίδου, Καθηγητής	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

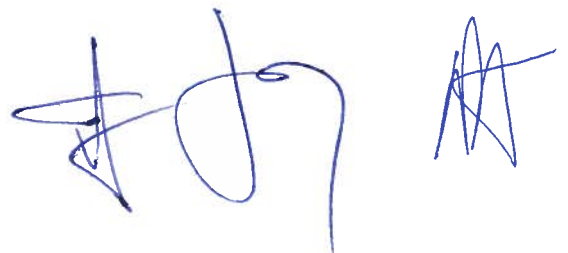
Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	ΚΟΤΡΩΝΗΣ	ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΧΡΥΣΑΝΘΗ	Ναι	1	2	80
2	ΜΑΝΘΟΣ	ΑΓΟΣΤΟΛΟΣ	ΦΩΤΙΟΣ	ΑΦΡΟΔΙΤΗ	Ναι	38	42	80
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	ΚΟΥΚΟΥΛΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ-ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΕΙΡΗΝΗ	Οχι	37	41	78
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ	ΜΑΡΘΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΜΑΡΙΑ	Οχι	-	-	-

ΑΔΑ: 7Φ3Φ46Ψ8ΧΒ-ΠΨΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ: ΚΟΤΡΩΝΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΟΥ: 81221/24.8.2016

Α/Α	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40) 0-40	38
1.1	<i>Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος(0-10)</i>	10
1.2	<i>Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15)</i>	14
1.3	<i>Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης(0-15)</i>	14
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	42
2.1	<i>Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία(0-15)</i>	15
2.2	<i>Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια(0-20)</i>	20
2.3	<i>Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία(0-15)</i>	0
2.4	<i>Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα(0-10)</i>	7
	Συνολική Βαθμολογία (0-100)	80



ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ: ΜΑΝΘΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΟΥ: 81225/25.8.2016

Α/Α	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40) 0-40	34
1.1	<i>Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος(0-10)</i>	10
1.2	<i>Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15)</i>	12
1.3	<i>Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης(0-15)</i>	12
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	35
2.1	<i>Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία(0-15)</i>	10
2.2	<i>Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια(0-20)</i>	14
2.3	<i>Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία(0-15)</i>	10
2.4	<i>Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα(0-10)</i>	1
	Συνολική Βαθμολογία (0-100)	69

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ: ΚΟΥΚΟΥΛΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ-ΝΙΚΟΛΑΟΣ**ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΟΥ: 81195/20.8.2016**

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40) 0-40	25
1.1	<i>Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος(0-10)</i>	10
1.2	<i>Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15)</i>	8
1.3	<i>Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης(0-15)</i>	7
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	16
2.1	<i>Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία(0-15)</i>	5
2.2	<i>Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια(0-20)</i>	10
2.3	<i>Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία(0-15)</i>	1
2.4	<i>Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα(0-10)</i>	0
	Συνολική Βαθμολογία (0-100)	41

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ: ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ ΜΑΡΘΑ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΟΥ: 81674/25.8.2016

Α/Α	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40) 0-40	18
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος(0-10)	8
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15)	3
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης(0-15)	7
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	35
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία(0-15)	7
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια(0-20)	15
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία(0-15)	10
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα(0-10)	3
	Συνολική Βαθμολογία (0-100)	53