

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 10/10/2016 Αρ. Πρωτ.: 97356/2016
Πληροφορίες:	Χριστίνα Λιόντα-Μίγγα	
Τηλ:	2310.994009	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θέμα : Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα υπ' αριθμ πρωτ. **94255/2016, 94256/2016, 94257/2016 & 94258/2016** πρακτικά αξιολόγησης των επιτροπών αξιολόγησης, καθώς και τις αποφάσεις επιλογής υποψηφίων της συνέλευσης του **Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (Αριθμός συνεδρίασης 241/30.09.2016)** στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 74817/2016 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ**», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος
Αναπληρωτής Πρύτανη
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

- Συν.: 1. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94255/2016** (Μάθημα: Προγράμματα Σπουδών και Σχολικό Βιβλίο)
2. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94256/2016** (Μάθημα: Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση)
3. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94257/2016** (Μάθημα: Εισαγωγή στη Συμβολική Λογική)
4. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94258/2016** (Μάθημα: Κοινωνική Φιλοσοφία του 20^{ου} αιώνα)

ΣΥΝ.620/04-10-16

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής ΈνωσηςΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 94255
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
Έργο: 93706
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Κυριάκο Μπονίδη, Αναπληρωτή Καθηγητή
1. Κωνσταντίνο Μπίκο, Καθηγητή
3. Ελένη Χοντολίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμων υποβληθεισών προτάσεων για τη διδασκαλία του μαθήματος Π3001 «Προγράμματα σπουδών και σχολικό βιβλίο» στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	Τρεις (3)
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τις :	1. κ. Φλωρεντία Κ. Αντωνίου 2. κ. Μαρία Β. Κοντοβά 3. κ. Κωνσταντινιά Σ. Παπακώστα

Από τη μελέτη των ακαδημαϊκών βιογραφικών των παραπάνω υποψηφίων και των διαγραμμάτων διδασκαλίας του μαθήματος «Προγράμματα σπουδών και σχολικό βιβλίο» που κατέθεσαν προκύπτει ότι και οι τρεις πληρούν τα κριτήρια για αυτόνομη διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος. Ωστόσο, η βαθμολόγησή τους βάσει των κριτηρίων αξιολόγησης τις κατατάσσει ως εξής (βλ. συνημμένο πίνακα 1):

Στην 1η θέση την κ. Μαρία Β. Κοντοβά με 90 μονάδες

Στη 2^η θέση τις κ. Φλωρεντία Κ. Αντωνίου και Κωνσταντινιά Σ. Παπακώστα με 74 μονάδες έκαστη.

Αναλυτικότερα:

A. Η κ. Μαρία Κοντοβά

1. έχει προπτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές σχετικές με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης: είναι πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής με ειδίκευση στην Παιδαγωγική (Βαθμός πτυχίου:

Άριστα), διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών από το ίδιο Τμήμα –με ειδίκευση:

«Προδιαγραφές της εκπαιδευτικής διαδικασίας (προγράμματα σπουδών και σχολικά βιβλία», και τίτλο εργασίας: «Η βία στα εν χρήσει σχολικά βιβλία Ιστορίας).

Βαθμός: «Άριστα»– και είναι διδάκτορας του Τμήματος Φιλοσοφίας και

Παιδαγωγικής (θέμα της διατριβής: ««Ελλάδα και Βαλκάνια στα ελληνικά σχολικά βιβλία Ιστορίας της περιόδου 1967-2007»» και βαθμό «Άριστα») (ομόφωνα) (υπότροφος του Ιδρύματος Παιδείας και Ευρωπαϊκού Πολιτισμού).

2. έχει εμπειρία ως επιστημονική συνεργάτις και ερευνήτρια σε επιστημονικά προγράμματα, κάποια από τα οποία είχαν ως θέμα τα σχολικά βιβλία ή τα προγράμματα σπουδών, και είναι βασικό μέλος, ερευνήτρια και υπεύθυνη της γραμματείας του «Κέντρου Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων» που λειτουργεί στον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.,

3. έχει συμμετάσχει καταρχάς επικουρικά στη διδασκαλία πανεπιστημιακών μαθημάτων, μεταξύ των οποίων και το μάθημα για το οποίο είναι υποψήφια, και μετά την απόκτηση του διδακτορικού τίτλου σπουδών δίδαξε σε συνεργασία με μέλος ΔΕΠ διδακτικές ενότητες του παραπάνω μαθήματος. Δίδαξε δε το ίδιο μάθημα στο Διατμηματικό ΠΜΣ «Χημική Εκπαίδευση» (ΔιΧηNET),

4. οι ανακοινώσεις της σε συνέδρια (έξι από τις επτά) και το σχεδόν σύνολο του συγγραφικού της έργου (πέντε από τις έξι δημοσιεύσεις της, τα δύο υπό δημοσίευση κείμενά της, η μεταπτυχιακή της εργασία και η διατριβή της) σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο του παραπάνω μαθήματος.

5. Το διάγραμμα μαθήματος που κατέθεσε χαρακτηρίζει η πληρότητα ως προς τη δομή, την οργάνωση και την κατανομή της ύλης.

Β. Η κ. Φλωρεντία Αντωνίου

1. έχει επίσης προπτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές σχετικές με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης: είναι πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής με ειδίκευση στην Παιδαγωγική (Βαθμός πτυχίου:

Λίαν καλώς), διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών από το ίδιο Τμήμα –με

ειδίκευση: «Σχολική Παιδαγωγική» και τίτλο εργασίας: «Ο αλβανός μαθητής και η αλβανίδα μαθήτρια στο ελληνικό Διαπολιτισμικό Σχολείο: Μια μελέτη

περίπτωσης»). Βαθμός: «Άριστα»– και είναι διδάκτορας του Τμήματος Φιλοσοφίας

και Παιδαγωγικής (θέμα της διατριβής: «η ενοποίηση της γνώσης στα φιλολογικά μαθήματα του Γυμνασίου: μελέτη των προδιαγραφών και της εκπαιδευτικής πράξης», με βαθμό «Άριστα») (ομόφωνα).

2. έχει εμπειρία ως επιστημονική συνεργάτις και ερευνήτρια σε επιστημονικά προγράμματα και είναι βασικό μέλος/ερευνήτρια του προαναφερθέντος «Κέντρου Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων»,

3. έχει συμμετάσχει επικουρικά στη διδασκαλία πανεπιστημιακών μαθημάτων και έχει διδάξει στην φροντιστηριακή εκπαίδευση,

4. οι τέσσερις από τις επτά ανακοινώσεις της σε συνέδρια, οι οποίες δημοσιεύτηκαν και στα Πρακτικά των συνεδρίων, σχετίζονται με το αντικείμενο του παραπάνω μαθήματος.

5. Το διάγραμμα μαθήματος που κατέθεσε χαρακτηρίζει η πληρότητα ως προς τη δομή και την οργάνωση.

Γ. Η κ. Κωνσταντινιά Παπακώστα

1. είναι απόφοιτος του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. (με ειδίκευση στην Αρχαιολογία και την Ιστορία της Τέχνης), έχει μεταπτυχιακές «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (ΠΤΔΕ του Α.Π.Θ. με βαθμό Άριστα)

—με κατεύθυνση «Εκπαίδευση και Κοινωνικός Αποκλεισμός» και θέμα

μεταπτυχιακής εργασίας: «Ο Λόγος της σχολικής ιστορίας για τους γειτονικούς λαούς: η περίπτωση των Αλβανών στα σχολικά εγχειρίδια νεότερης ιστορίας της υποχρεωτικής εκπαίδευσης κατά τη μεταπολίτευση», καθώς στην Αρχαιολογία και

Προϊστορία (Πανεπιστήμιο του Sheffield της Μ. Βρετανίας)— και είναι διδάκτορας

του ΠΤΔΕ του Α.Π.Θ., με τίτλο: «Σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας και αρχαιολογικές αφηγήσεις: κατασκευή της εθνικής ταυτότητας στην Ελλάδα (1952-2010)» και βαθμό «Άριστα» (ομόφωνα).

2. έχει συμμετάσχει ως συντονίστρια σε προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ, ως επιμορφώτρια και επιμορφούμενη σε επιμορφωτικά προγράμματα και από 2014 είναι μέλος/ερευνήτρια του «Κέντρου Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων»,

3. έχει διδάξει στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και σε ΙΕΚ,

4. έχει επτά (7) δημοσιεύσεις, από τις οποίες οι δύο (2) σχετίζονται με το αντικείμενο του παραπάνω μαθήματος, όπως και η μεταπτυχιακή της εργασία και η διδακτορική της διατριβή. Επτά (7), επίσης, από τις δεκατρείς (13) ανακοινώσεις της σε συνέδρια έχουν ως θέμα το σχολικό βιβλίο,

5. το διάγραμμα μαθήματος που κατέθεσε χαρακτηρίζει η πληρότητα ως προς την οργάνωση και την κατανομή της ύλης.

Συνολική αποτίμηση των εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων - συμπέρασμα

Συγκεφαλαιώνοντας, κρίνουμε πως και οι τρεις υποψήφιες έχουν σχετική διδακτορική διατριβή, αλλά και όλα τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα να αναλάβουν αυτόνομα τη διδασκαλία του μαθήματος «προγράμματα σπουδών και σχολικά βιβλία» στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Ωστόσο, η συγκριτική μελέτη και αξιολόγηση βάσει κριτηρίων του φακέλου των υποψηφίων (του βιογραφικού σημειώματος και του διαγράμματος του μαθήματος που κατέθεσαν) καταδεικνύει, όπως προαναφέραμε, ότι η κ. Μαρία Κοντοβά προηγείται της κ. Φλωρεντίας Αντωνίου και Κωνσταντινιάς Παπακώστα, διότι:

1. οι σπουδές, κυρίως οι μεταπτυχιακές (ειδίκευση: προδιαγραφές της εκπαιδευτικής διαδικασίας: προγράμματα σπουδών και σχολικό βιβλίο), η ερευνητική και η συγγραφική δραστηριότητα της κ. Κοντοβά πριν και μετά τη λήψη

της διδακτορικού τίτλου σπουδών έχουν απόλυτη συνάφεια με το περιεχόμενο του μαθήματος




2. η κ. Κοντοβά έχει συμμετάσχει επικουρικά και δίδαξε κάποιες ενότητες του μαθήματος αυτού ως συνεργάτιδα μέλους ΔΕΠ και έχει διδάξει –μετά τη λήψη του διδακτορικού της– μάθημα με αντίστοιχο περιεχόμενο σε ΠΜΣ αυτόνομα,

3. το διάγραμμα μαθήματος που κατέθεσε η κ. Κοντοβά είναι δομημένο βάσει των επιστημολογικών «παραδειγμάτων» της Παιδαγωγικής, αναπτύσσει επαρκέστερα και τις δύο θεματικές που πραγματεύεται το μάθημα και παρουσιάζει τη μεταξύ τους σύνδεση, αλλά και την έρευνά τους.

Ως εκ τούτου, προτείνουμε ομόφωνα την επιλογή της κ. Μαρίας Κοντοβά για την αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος Π3001 «Προγράμματα σπουδών και σχολικό βιβλίο» στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Θεσσαλονίκη, 27.09.2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Κυριάκος Μπονίδης	
Κωνσταντίνος Μπίκος	
Ελένη Χοντολίδου	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

Σειρά Κατάταξης	Στοιχεία υποψηφίων	Κριτήριο 1 Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας μαθήματος -40-			Κριτήριο 2 Βιογραφικό σημείωμα -60-				Σύνολο
		Συνάφεια	Καινοτομία	Δομή	Διδακτική/ εργαστ. εμπειρία	Δημοσιεύσεις	Μεταδ. έρευνα/ ερευνητική	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου	

							εμπειρία		
1	Μαρία Κοντοβά	10	15	15	10	15	15	10	90
2	Φλωρεντία Αντωνίου	10	12	11	10	13	10	8	74
2	Κωνσταντινά Παπακώστα	10	12	13	8	13	10	8	74

ΣΥΝ.620/04=10=16

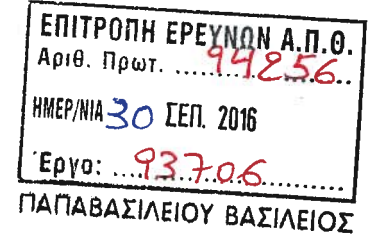


Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Κωνσταντίνο Μπίκο, Καθηγητή
2. Κυριάκο Μπονίδη, Αναπληρωτή Καθηγητή
3. Ελένη Χοντολίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων για τη διδασκαλία του μαθήματος Π1901 «Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση» στο Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	Δύο (2)
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. κ. Μενέλαο Χαρ. Τζιφόπουλο 2. κ. Αθανάσιο Ευ. Χαρίση

Από τις υποβληθείσες προτάσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληροί η πρόταση με αύξουσα αρίθμηση 2, του παραπάνω πίνακα, και ως εκ τούτου δεν γίνεται αποδεκτή. Συγκεκριμένα, η πρόταση 2 δεν πληροί τα εξής:

Ως προς το 1^ο κριτήριο αξιολόγησης:

α) έλλειψη συνάφειας του διαγράμματος με την περιγραφή του μαθήματος. Οι δύο, από τους τέσσερις, άξονες των περιεχομένων μάθησης δεν αφορούν στο περιεχόμενο του εν λόγω μαθήματος (τεχνητή νοημοσύνη, θεωρίες μάθησης, αναφορά σε εξειδικευμένα λογισμικά-προγράμματα, σενάρια διδασκαλίας με τις ΤΠΕ, πλατφόρμες e-learning, ιστολόγια, σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων, χρήση προγραμμάτων Η/Υ). Ορισμένες θεματικές του διαγράμματος εμπίπτουν στη διδασκαλία άλλων μαθημάτων του ισχύοντος Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής (ενδεικτικά: ΠΛ 101, Π 1438),

β) απουσία, από το διάγραμμα, πολύπλευρης εξέτασης του ζητήματος της εισαγωγής των ΤΠΕ στη σύγχρονη εκπαίδευση και παράθεσης σύγχρονης βιβλιογραφίας.

Ως προς το 2^ο κριτήριο αξιολόγησης:

α) έλλειψη συνάφειας της διδακτορικής διατριβής (τίτλος: Μοντέλο ενδοϋπηρεσιακής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στην αξιολόγηση), και της μεταπτυχιακής εργασίας του υποψηφίου (τίτλος: Η αξιολόγηση της σχολικής μάθησης: 1974-2000) με το υπό προκήρυξη μάθημα,

β) περιορισμένος αριθμός δημοσιευμένου έργου, όπως και εισηγήσεων, σε ζητήματα Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση, όπως διαπιστώνεται από το υποβληθέν βιογραφικό σημείωμα. Μόνο πέντε (5) (Β.6, Β.14, Β.15, Β.23, Β.29) από τις πενήντα (50) δημοσιευμένες εργασίες (μονογραφίες, άρθρα), και τέσσερις (4) από τις πενήντα πέντε (55) εισηγήσεις (5, 14, 18, 22) που υπέβαλε ο υποψήφιος εστιάζονται σε σχετικά ζητήματα,

γ) ελλιπής και μη συναφής διδακτική εμπειρία του υποψηφίου με το υπό προκήρυξη μάθημα: επιμορφωτικό πρόγραμμα έξι ωρών, με θέμα: «Ασφαλές διαδίκτυο, cyberbullying, παιδική πορνογραφία», πρόγραμμα παρέμβασης στο πλαίσιο του Κοινωνικού Σχολείου τεσσάρων ωρών, με θέμα: «Κάπνισμα-εξαρτησιογόνες ουσίες-εξάρτηση από το διαδίκτυο». Ως εκ τούτου, δεν παρατηρείται συνάφεια του γενικότερου επιστημονικού έργου του κ. Χαρίση σε ζητήματα που άπτονται της διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος.

Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Μενέλαο Τζιφόπουλο, πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα, ο υποψήφιος διαθέτει:

1. διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, με τίτλο: «Πρακτικές ψηφιακού γραμματισμού υποψηφίων φιλολόγων» και βαθμό «Άριστα» (ομόφωνα) (υπότροφος του Ι.Κ.Υ.),
2. μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών από το Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, με ειδίκευση: «Σχολική Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες», και τίτλο εργασίας: «Η πανεπιστημιακή κατάρτιση των υποψηφίων φιλολόγων του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Βαθμός: «Άριστα» (9,60),




3. πολυετή εμπειρία ως επιστημονικός συνεργάτης σε επιστημονικά προγράμματα (ενδεικτικά: ΕΣΠΑ 2007-2013: Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Αλλοδαπών και Παλιννοστούτων μαθητών: οργάνωση και επίβλεψη σεμιναρίων εξ αποστάσεως επιμόρφωσης, Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα-Open Courses, Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης: υποστήριξη πλατφόρμας εξ αποστάσεως επιμόρφωσης),
 4. εμπειρία από συνδιδασκαλία στο Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. (μαθήματα: Διδακτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση, Σχολική Παιδαγωγική Ι: αλληλεπίδραση και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή),
 5. εμπειρία από αυτόνομη διδασκαλία, τόσο θεωρητικών όσο και εργαστηριακών μαθημάτων, στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) (μαθήματα: Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα, Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ),
 6. απόλυτα συναφές συγγραφικό έργο (μονογραφίες, άρθρα σε περιοδικά, σε πρακτικά πανελληνίων και διεθνών συνεδρίων, σε συλλογικούς τόμους και σημειώσεις πανεπιστημιακών μαθημάτων) (είκοσι μία(21) δημοσιεύσεις),
 7. αρκετές συμμετοχές σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια σχετικά με τον προβληματισμό από την εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση (δεκαοκτώ (18) εισηγήσεις).
- Ο υποψήφιος κατέθεσε, επίσης, ένα απόλυτα συναφές, άρτια οργανωμένο και εμπειριστατωμένο σχεδιάγραμμα μαθήματος, με αναφορά στα σχετικά -επίκαιρα- ζητήματα που τίθενται από την εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Η πρόταση του χαρακτηρίζεται από πληρότητα ως προς τη δομή, την οργάνωση και την κατανομή της ύλης.

Συγκεκριλαιωτικά, το θέμα της διδακτορικής διατριβής του κ. Τζιφόπουλου, οι αυτοτελείς δημοσιεύσεις, τα «σώματα» (corpora) σημειώσεων από αυτόνομη διδασκαλία, το δημοσιευμένο έργο σε συλλογικούς τόμους, σε περιοδικά και σε πρακτικά συνεδρίων, το υπό δημοσίευση έργο, οι εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια, καθώς και η διδασκαλία του επικεντρώνονται, όπως διαφαίνεται από το βιογραφικό του σημείωμα, σε ζητήματα Σχολικής Παιδαγωγικής και Νέων Τεχνολογιών και, ειδικότερα, σε θέματα εισαγωγής, διάχυσης και αξιοποίησης των ΤΠΕ σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, συμβάλλοντας στη συζήτηση σχετικά με την παιδαγωγική αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επιπλέον, η επαγγελματική, διδακτική και ερευνητική του δραστηριότητα αποδεικνύουν την απόλυτη συνάφεια που υπάρχει με το μάθημα της αίτησης (Π1901).

Ως εκ τούτου, προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Μενέλαο Τζιφόπουλο.

Θεσσαλονίκη, 26/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Κωνσταντίνος Μπίκος	
Κυριάκος Μπονίδης	
Ελένη Χοντολίδου	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

Σειρά Κατάταξης	Στοιχεία υποψηφίων	Κριτήριο 1 Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας μαθήματος -40-			Κριτήριο 2 Βιογραφικό σημείωμα -60-				Σύνολο
		Συνάφεια	Καινοτομία	Δομή	Διδακτική / εργαστ. εμπειρία	Δημοσιεύσεις	Μεταδ. έρευνα/ ερευνητική εμπειρία	Συνάφεια δημοσιευμένο υ έργου	
1	Μενέλαος Τζιφόπουλος	10	15	15	10	20	10	10	90

ΣΥΝ.620/04-10-16



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. ...94257...
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
Έργο: ...9.3.7.06.....

ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Φιλήμονα Παιονίδη, Καθηγητή
2. Θεόδωρο Πενολίδη, Καθηγητή
3. Παντελή Γκολίτση, Λέκτορα

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας του μαθήματος Φ209 Εισαγωγή στη Συμβολική Λογική
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	4
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βενέτη Αναστασία 2. Ζηνοβιάδης Χαράλαμπος 3. Πεχλιβανίδης Χρήστος 4. Φιλίππου Μιχάλης

Από τις υποβληθείσες προτάσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληρούσε η πρόταση με αύξουσα αρίθμηση 2 του παραπάνω πίνακα και ως εκ τούτου δεν γίνεται αποδεκτή. Συγκεκριμένα:

Η πρόταση του κ. Ζηνοβιάδη δεν συγκεντρώνει το ελάχιστο των 25 μονάδων ως προς το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας μαθήματος, καθώς και το ελάχιστο των 35 μονάδων ως προς το βιογραφικό σημείωμα. Ο ανωτέρω υποψήφιος δεν έχει μεταδιδαστορική εμπειρία, έχει λίγες δημοσιεύσεις και αυτές όχι σχετικές με το διδακτέο αντικείμενο, ενώ το σχεδιάγραμμα που κατέθεσε δεν ανταποκρίνεται επαρκώς στην περιγραφή.

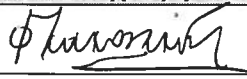
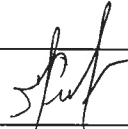
Για τις προτάσεις που πληρούσαν το σύνολο των απαιτούμενων προσόντων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Μιχάλη Φιλίππου υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα ο κ. Φιλίππου διαθέτει προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στη φιλοσοφία, διδακτορικό στη φιλοσοφική λογική, επαρκή διδακτική και ερευνητική (σε μεταδιδαστορικό επίπεδο) εμπειρία, σχετικές δημοσιεύσεις και το σχεδιάγραμμα που προτείνει ανταποκρίνεται απόλυτα στην περιγραφή του μαθήματος.

Ως εκ τούτου προτείνεται κατά πλειοψηφία από τους Φ. Παιονίδη και Π. Γκολίτση η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Μιχάλη Φιλίππου

Θεσσαλονίκη 29/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Φιλήμων Παιονίδης	
Θεόδωρος Πενολίδης	
Παντελής Γκολίτσης	

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
						1	2	
1	ΦΙΛΙΠΠΟΥ	ΜΙΧΑΛΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΥΡΙΑΚΗ	Ναι	38	42	80
2	ΒΕΝΕΤΗ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΜΑΡΑΓΔΑ	Ναι	38	35	73
3	ΠΕΧΛΙΒΑΝΙΔΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΑΝΕΣΤΗΣ	ΕΥΛΑΜΠΙΑ	Ναι	30	38	68
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	ΖΗΝΟΒΙΑΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠ	ΖΗΝΟΒΙΟΣ	ΣΩΤΗΡΑ	Όχι			

ΣΥΝ.620/04-10-16

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής ΈνωσηςΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 94258
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
Έργο: 93706
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Σωκράτη Δεληβογιατζή, Καθηγητή
2. Φιλήμονα Παιονίδη, Καθηγητή
3. Παναγιώτη Δόικο, Αν. Καθηγητή

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας του μαθήματος Φ300 Κοινωνική φιλοσοφία του 20 ^{ου} αιώνα
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	11
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βαβούρα Ηλία 2. Γιαννούση Φανή 3. Γρόλλιο Βασίλειο 4. Ζινδριλή Πολυξένη 5. Ιωαννίδου Δόμνα 6. Καλτσά Σπυρίδωνα 7. Καμπουρίδη Θεόδωρο 8. Μαρινοπούλου Αναστασία

	9. Μπαρτσιδη Μιχαήλ 10. Περπερίδη Παύλο 11. Σωτήρη Παναγιώτη
--	--------------------------------------------------------------------

Από τις υποβληθείσες προτάσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληρούσαν οι προτάσεις με αύξουσα αρίθμηση 2 και 4 του παραπάνω πίνακα και ως εκ τούτου δεν γίνονται αποδεκτές. Συγκεκριμένα:

Η πρόταση 2 δεν πληρούσε τις προϋποθέσεις, δηλαδή το ελάχιστο των 25 μονάδων ως προς το σχεδιάγραμμα και το ελάχιστο των 35 μονάδων ως προς το βιογραφικό, καθώς η κα Γιαννούση δεν έχει διδακτική εμπειρία και μεταδιδασκτορική εμπειρία, οι δημοσιεύσεις της δεν σχετίζονται με το αντικείμενο, ενώ το σχεδιάγραμμα μαθήματος που κατέθεσε είναι πολύ ευρύ και προσανατολισμένο προς την κοινωνιολογία.

Η πρόταση 4 δεν πληρούσε τις προϋποθέσεις, δηλαδή το ελάχιστο των 25 μονάδων ως προς το σχεδιάγραμμα και το ελάχιστο των 35 μονάδων ως προς το βιογραφικό, καθώς η κα Ζινδριλή κατέθεσε σχεδιάγραμμα που αποκλίνει ιδιαίτερα από την περιγραφή του μαθήματος, το έργο της δεν σχετίζεται με το αντικείμενο του μαθήματος, δεν έχει ερευνητική εμπειρία, ενώ η διδακτική εμπειρία της αφορά την κοινωνιολογία και όχι τη φιλοσοφία.



Για τις προτάσεις που πληρούσαν το σύνολο των απαιτούμενων προσόντων) συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από την κα Μαρινοπούλου Αναστασία υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα διαθέτει δημοσιευμένη διδακτορική διατριβή και υπό έκδοση μονογραφία σε βρετανικό εκδοτικό οίκο που σχετίζονται άμεσα με την περιγραφή του μαθήματος, σημαντική διεθνή παρουσία, δημοσιεύσεις που σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο αξιολογη διδακτική και ερευνητική (σε μεταδιδασκτορικό επίπεδο) εμπειρία και το σχεδιάγραμμα που προτείνει ανταποκρίνεται απόλυτα στην περιγραφή του μαθήματος.

Ως εκ τούτου προτείνεται κατά πλειοψηφία από τον Σ. Δεληβογιατζή και τον Φ. Παιονίδη η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από την κα Μαρινοπούλου Αναστασία.

Θεσσαλονίκη 29/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Σωκράτης Δεληβογιατζής	
Φιλήμων Παιονίδης	

Παναγιώτης Δόικος	
-------------------	--

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΠΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	ΜΑΡΙΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΧΑΠΙΛΑΔΟΣ-ΧΑΠΙΛΑ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Ναι	1	2	94
2	ΒΑΒΟΥΡΑΣ	ΗΛΙΑΣ	ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΕΙΡΗΝΗ	Ναι	36	58	90
3	ΠΕΡΤΕΡΙΔΗΣ	ΠΑΥΛΟΣ	ΦΩΤΙΟΣ	ΕΙΡΗΝΗ	Ναι	39	51	89
4	ΣΩΤΗΡΗΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ	ΦΩΤΙΟΣ	ΕΙΡΗΝΗ	Ναι	40	49	88
5	ΓΡΟΛΙΟΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΖΩΗ	Ναι	34	54	87
6	ΜΠΑΡΤΣΙΔΗΣ	ΜΙΧΑΗΛ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΓΑΡΥΦΑΛΙΑ	Ναι	33	54	85
7	ΚΑΛΤΣΑΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΛΕΩΝΙΔΑΣ	ΜΕΛΙΤΟΜΕΝΗ	Ναι	35	50	66
8	ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ	ΔΟΜΝΑ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΦΑΝΗ	Ναι	34	32	56
9	ΚΑΜΠΟΥΡΙΔΗΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	ΑΡΙΣΤΗ	Ναι	28	28	51
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΑ	ΓΙΑΝΝΟΥΣΗ	ΦΑΝΗ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	Όχι	27	24	0
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΑ	ΖΙΝΔΡΛΗ	ΠΟΥΞΕΝΗ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΑΝΤΙΓΟΝΗ	Όχι	-	-	0



Θεσσαλονίκη, 30.9.2016

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Τηλ. : 2310 995206 Fax: 2310 99 6772

e-mail: info@edlit.auth.gr

Κτίριο : Διοίκησης

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 117

ΘΕΜΑ: Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΣΧΕΤ.: α) την υπ' αριθμ. 74817/25.7.2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

ΠΡΟΣ:

Τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Σε συνέχεια της σχετικής σας πρόσκλησης, σας ενημερώνουμε ότι κατά τη διάρκεια της υπ' αριθμ. 241/30.9.2016 Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής συζητήθηκαν οι ακόλουθες εισηγήσεις:

1. Π1901-«*Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση*»

Η επιτροπή αξιολόγησης πρότεινε ομόφωνα τον κ. Μενέλαο Χαρ. Τζιφόπουλο. Η συνέλευση ενέκρινε ομόφωνα την εισήγηση της επιτροπής.

2. Π3001-«*Προγράμματα σπουδών και σχολικό βιβλίο*»

Η επιτροπή αξιολόγησης πρότεινε ομόφωνα την κα Μαρία Β. Κοντοβά. Η συνέλευση ενέκρινε ομόφωνα την εισήγηση της επιτροπής.

3. Φ209-«*Εισαγωγή στη συμβολική λογική*»

Η επιτροπή αξιολόγησης πρότεινε, κατά πλειοψηφία, τον κ. Μιχαήλ Φιλίππου. Η συνέλευση ενέκρινε ομόφωνα την εισήγηση της επιτροπής.

4. Φ300-«*Κοινωνική Φιλοσοφία του 20^{ου} αιώνα*»

Η επιτροπή αξιολόγησης πρότεινε, κατά πλειοψηφία, την κα Αναστασία Μαρινοπούλου. Η συνέλευση ενέκρινε κατά πλειοψηφία την εισήγηση της επιτροπής.

Σας διαβιβάζουμε τα τέσσερα (4) πρακτικά αξιολόγησης και επιλογής, μαζί με τους αντίστοιχους πίνακες κατάταξης, όπως εγκρίθηκαν στην ανωτέρω Γενική Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής.

Θεσσαλονίκη, 30 Σεπτεμβρίου 2016

Ο Πρόεδρος της Γραμματείας του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

Σάββας Παπαδόπουλος

