

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 29/09/2016 Αρ. Πρωτ. : 93650/2016
Πληροφορίες:	Παπαβασιλείου Βασίλειος	
Τηλ:	2310.994026	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θέμα : Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα υπ' αριθμ. πρωτ. 92190/2016, 92191/2016, 92192/2016 & 92193/2016 πρακτικά αξιολόγησης των επιτροπών αξιολόγησης στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 74817/2016 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «*Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ*» - **Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας**, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

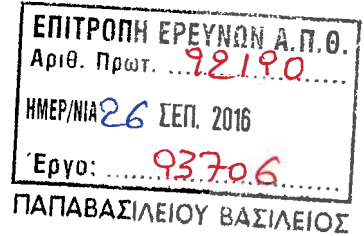
Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος
Αναπληρωτής Πρύτανη
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

Συν.: 1. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. 92190/2016 (Μάθημα: Μαρτύρια και μαρτυριολογικές συλλογές)
2. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. 92191/2016 (Μάθημα: Αγιολογία-εορτολογία)
3. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. 92192/2016 (Μάθημα: ερμηνεία των δογματικών και συμβολικών κειμένων της ορθόδοξου εκκλησίας Ι – χειμερινού εξαμήνου)
4. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. 92193/2016 (Μάθημα: εκκλησιαστικές προσωπικότητες των Ορθόδοξων Εκκλησιών της Χερσονήσου του Αίμου – θερινό εξάμηνο)

ΣΥΝ.619/27=09

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής ΈνωσηςΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Συμεών Πασχαλίδης, Καθηγητή Πατρολογίας-Αγιολογίας
2. Σουλτάνα Λάμπρου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εκκλησιαστικής Γραμματολογίας (9^{ος}-15^{ος} αι.)
3. Θεόδωρο Πιτταρά, Επίκουρο Καθηγητή Χριστιανικής Γραμματείας (1^{ος}-8^{ος} αι.)

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος «Μαρτύρια και Μαρτυριολογικές Συλλογές» (ΑΓ1)
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	1
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Δημοσθένη Αν. Κακλαμάνο

Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Δημοσθένη Κακλαμάνο, πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα, ο κ. Κακλαμάνος, αριστούχος πτυχιούχος του Τμ. Κοινωνικής Θεολογίας του ΕΚΠΑ, διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Αγιολογία (με άριστα), και μάλιστα με αντικείμενο τη μαρτυρολογική γραμματεία επί Ιουλιανού, και διδακτορικό δίπλωμα (άριστα με διάκριση) στο γνωστικό αντικείμενο της Αγιολογίας (για το αγιολογικό έργο του οσίου Θεοδώρου του Στουδίτη). Έχει ήδη δημοσιευμένο έργο (μονογραφίες και άρθρα), σχεδόν αποκλειστικά ενταγμένο στο γνωστικό αντικείμενο της Αγιολογίας, μέρος του οποίου αναφέρεται ειδικά στους μάρτυρες της αρχαίας Εκκλησίας και τη σχετική προς αυτούς γραμματεία. Για τον αγιολογικό προσανατολισμό τους διακρίνονται και οι δέκα εισηγήσεις που έχει πραγματοποιήσει σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες.

Ως ιδιαίτερα θετικό κρίνεται και το γεγονός ότι έχει συμμετάσχει επί σειρά ετών σε ερευνητικά προγράμματα του Κέντρου Βυζαντινών Ερευνών του ΑΠΘ και του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών στην Αθήνα, σχεδόν όλα ενταγμένα στο γνωστικό πεδίο της Αγιολογίας. Εκτός των ανωτέρω, θετικά πιστώνεται υπέρ αυτού και το γεγονός ότι έχει προσφέρει επικουρικό διδακτικό έργο σε μαθήματα ΥΕ και ΕΕ με αγιολογικό περιεχόμενο, ότι έχει επικουρήσει γενικότερα το εκπαιδευτικό έργο του Τομέα Αγίας Γραφής και Πατερικής Γραμματείας επί σειρά ετών και ότι έχει συμμετάσχει ως επιστημονικός συνεργάτης της Επιτροπής Ερευνών στην ανάπτυξη ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων στα γνωστικά αντικείμενα της Αγιολογίας και της Πατρολογίας για την πλατφόρμα Opencourses. Κατά συνέπεια, διαπιστώνεται η πλούσια ερευνητική και διδακτική εμπειρία που διαθέτει, στοιχείο ιδιαίτερα σημαντικό για την επιτυχή επιστημονική και εκπαιδευτική ανταπόκρισή του στη διδασκαλία του μαθήματος «Μαρτύρια και Μαρτυρολογικές Συλλογές».

Επιπλέον, συνεκτιμήθηκαν η αρτιότητα του Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας του μαθήματος, ο σαφής τρόπος ανάλυσης του περιεχομένου του και διατύπωσης των μαθησιακών στόχων του, η πληρότητα της βιβλιογραφικής τεκμηρίωσής του και η χρήση ΤΠΕ για τη διδασκαλία του.

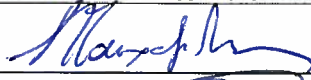
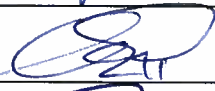

Με βάση την ποιότητα του σχεδιαγράμματος διδασκαλίας και το ακαδημαϊκό βιογραφικό του υποψηφίου, προκύπτει ο παρακάτω πίνακας αξιολόγησης και βαθμολόγησης:

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)	40
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	15
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	50
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	5
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10
	Συνολική Βαθμολογία	90

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Δημοσθένη Κακλαμάνο.

Θεσσαλονίκη, 19/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Συμεών Πασχαλίδης	
Σουλτάνα Λάμπρου	
Θεόδωρος Πιτταράς	

ΣΥΝ. 619/27-09-16



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 92191
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 26 ΣΕΠ. 2016
Έργο: 93706
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Συμεών Πασχαλίδης, Καθηγητή Πατρολογίας-Αγιολογίας
2. Σουλτάνα Λάμπρου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εκκλησιαστικής Γραμματολογίας (9^{ος}-15^{ος} αι.)
3. Θεόδωρο Πιτταρά, Επίκουρο Καθηγητή Χριστιανικής Γραμματείας (1^{ος}-8^{ος} αι.)

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος «Αγιολογία-Εορτολογία» (ΥΕ15)
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	1
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Δημοσθένη Αν. Κακλαμάνο

Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Δημοσθένη Κακλαμάνο, πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα, ο κ. Κακλαμάνος, αριστούχος πτυχιούχος του Τμ. Κοινωνικής Θεολογίας του ΕΚΠΑ, διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Εκκλησιαστική Γραμματεία και Αγιολογία (με άριστα), και διδακτορικό δίπλωμα (άριστα με διάκριση) επίσης στο γνωστικό αντικείμενο της Αγιολογίας (για το αγιολογικό έργο του οσίου Θεοδώρου του Στουδίτη). Έχει αποκτήσει σημαντική επιμόρφωση στο αντικείμενο της Παλαιογραφίας και της Εκδοτικής των κειμένων, πολύτιμο βοήθημα για τις ενασχολήσεις του με την παλαιογραφία αγιολογικών χειρογράφων και την έκδοση αγιολογικών κειμένων, ενώ διαθέτει ήδη σημαντικό δημοσιευμένο έργο (μονογραφίες και άρθρα), σχεδόν αποκλειστικά ενταγμένο στο γνωστικό αντικείμενο της Αγιολογίας.

Για τον αγιολογικό προσανατολισμό τους διακρίνονται και οι δέκα εισηγήσεις που έχει πραγματοποιήσει σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες, ενώ ως ιδιαίτερα θετικό κρίνεται και το γεγονός ότι έχει συμμετάσχει επί σειρά ετών σε ερευνητικά προγράμματα του Κέντρου Βυζαντινών Ερευνών του ΑΠΘ και του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών στην Αθήνα, σχεδόν όλα ενταγμένα στο γνωστικό πεδίο της Αγιολογίας. Στο πλαίσιο αυτό σημειώνεται και η συνέχιση της ερευνητικής του δραστηριότητας σε μεταδιδακτορικό επίπεδο στο Τμήμα μας. Εκτός των ανωτέρω, θετικά πιστώνεται υπέρ αυτού και το γεγονός ότι έχει προσφέρει επικουρικό διδακτικό έργο σε μαθήματα ΥΕ και ΕΕ με αγιολογικό περιεχόμενο, ότι έχει επικουρήσει γενικότερα το εκπαιδευτικό έργο του Τομέα Αγίας Γραφής και Πατερικής Γραμματείας επί σειρά ετών και ότι έχει συμμετάσχει ως επιστημονικός συνεργάτης της Επιτροπής Ερευνών στην ανάπτυξη ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων στα γνωστικά αντικείμενα της Αγιολογίας και της Πατρολογίας για την πλατφόρμα Opencourses. Κατά συνέπεια, διαπιστώνεται η πλούσια ερευνητική και διδακτική εμπειρία που διαθέτει, στοιχείο ιδιαίτερα σημαντικό για την επιτυχή επιστημονική και εκπαιδευτική ανταπόκρισή του στη διδασκαλία του μαθήματος «Αγιολογία -Εορτολογία».

Επιπλέον, συνεκτιμήθηκαν η αρτιότητα του Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας του μαθήματος, ο σαφής τρόπος ανάλυσης του περιεχομένου του και διατύπωσης των μαθησιακών στόχων του, η πληρότητα της βιβλιογραφικής τεκμηρίωσής του και η χρήση ΤΠΕ για τη διδασκαλία του.




Με βάση την ποιότητα του σχεδιαγράμματος διδασκαλίας και το ακαδημαϊκό βιογραφικό του υποψηφίου, προκύπτει ο παρακάτω πίνακας αξιολόγησης και βαθμολόγησης:

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40)	40
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	15
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	15
2	Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι: 35/60)	50
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	5
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10
Συνολική Βαθμολογία		90

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Δημοσθένη Κακλαμάνο.

Θεσσαλονίκη, 19/9/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Συμεών Πασχαλίδης	
Σουλτάνα Λάμπρου	
Θεόδωρος Πιτταράς	

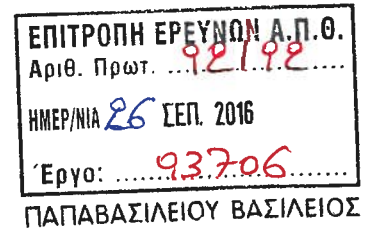


Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΣΥΝ. 519/27-09-16
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Δέσπω Αθ. Λιάλιου, Καθηγήτρια
2. Βασίλειο Τσίγκο, Καθηγητή
3. Πρωτ. Χρήστο Φιλιώτη-Βλαχάβα, Αν. Καθηγητή

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	1

Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. **Πέτρο Τούλη του Νικολάου**, πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα διαθέτει

Α/Α Κριτήριο Αξιολόγησης Μονάδες Βαθμολόγησης

1 Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος

- 1.1 Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος 10
- 1.2 Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας 10
- 1.3 Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης 15

2 Βιογραφικό Σημείωμα



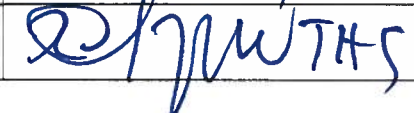
- 2.1 Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία 10
- 2.2 Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια 15
- 2.3 Μεταδιδασκτορική έρευνα/εμπειρία 15
- 2.4 Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα 7

Συνολική Βαθμολογία 82

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Πέτρο Τούλη

Θεσσαλονίκη 19/09/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Καθ. Δέσπω Αθ. Λιάλιου	
Καθ. Βασίλειος Τσίγκος	
Αν. Καθ. Πρωτ. Χρήστος Φιλιώτης- Βλαχάβας	

ΣΥΝ.619/27-09-16

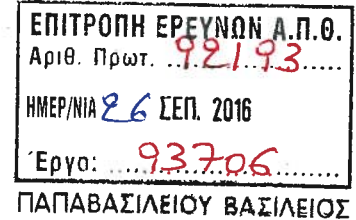


Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Μιχαήλ Τρίτο, καθηγητή
2. Κωνσταντίνο Χρήστου, καθηγητή
3. Βασίλειο Κουκουσά, καθηγητή

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	3
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	ΓΚΟΡΑΝΗ ΠΟΛΥΔΩΡΟ ΚΥΡΙΤΣΗ ΒΑΙΟ ΤΣΙΡΩΝΗ ΘΕΟΔΟΣΙΟ

Από τις υποβληθείσες προτάσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληρούσε η πρόταση με αύξουσα αρίθμηση 3 του παραπάνω πίνακα, διότι δε συνέλλεξε το κατώφλι

των 35 μονάδων στην ενότητα Βιογραφικό Σημείωμα (κατώφλι 35 μονάδες, ενώ ο κ. Τσιρώνης συγκέντρωσε 33) και ως εκ τούτου δε γίνεται αποδεκτή.

Αναλυτικά, η βαθμολογία της πρότασης 3 έχει ως εξής:

1. Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας μαθήματος.

- 1.1 Συνάφεια με την περιγραφή του περιγραφής του μαθήματος: 08
 - 1.2 Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας: 09
 - 1.3 Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης: 13
- Σύνολο: 30

2. Βιογραφικό σημείωμα:

- 2.1 Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία: 12
 - 2.2 Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε Συνέδρια: 18
 - 2.3 Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία: 00
 - 2.4 Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα: 03
- Σύνολο: 33.

Για τις προτάσεις 1 και 2 που πληρούσαν το σύνολο των απαιτούμενων προσόντων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1), σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Κυρίτση, υπερτερεί βαθμολογικά και πληροί στο σύνολό της τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Αναλυτικά η βαθμολογία των δύο προτάσεων έχει ως εξής:

α) Πρόταση 1 (Γκοράνης)

1. Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας μαθήματος.

- 1.1 Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος: 07
 - 1.2 Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας: 10
 - 1.3 Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης: 13
- Σύνολο: 30

2. Βιογραφικό σημείωμα

- 2.1 Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία: 13
 - 2.2 Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε Συνέδρια: 18
 - 2.3 Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία: 00
 - 2.4 Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα: 04
- Σύνολο: 35

β) Πρόταση 2 (Κυρίτσης)

1. Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας μαθήματος.

- 1.1 Συνάφεια με την περιγραφή του περιγραφής του μαθήματος: 09
 1.2 Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας: 09
 1.3 Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης: 13
 Σύνολο: 31

2. Βιογραφικό σημείωμα.

- 2.1 Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία: 12
 2.2 Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε Συνέδρια: 16
 2.3 Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία: 00
 2.4 Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα: 09
 Σύνολο: 37

Εκτός των ανωτέρω η Επιτροπή Αξιολόγησης είναι υποχρεωμένη να παρατηρήσει τα εξής:

α) Ο κ. Γκοράνης δε διαθέτει σπουδές στην Εκκλησιαστική Ιστορία σε μεταπτυχιακό ή διδακτορικό επίπεδο. Τόσο η μεταπτυχιακή του εργασία, όσο και η διδακτορική του διατριβή emπίπτουν στο χώρο της μεσαιωνικής φιλολογίας και της σλαβικής φιλολογίας. Από το υπόλοιπο έργο του δύο (2) άρθρα του emπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του υπό διδασκαλία μαθήματος, καθώς και δύο (2) από τις εισηγήσεις του σε συνέδρια έχουν κάποια συγγένεια. Επίσης, το σχεδιάγραμμα του μαθήματος το οποίο κατέθεσε καταδεικνύει ότι τελεί σε κάποια αβεβαιότητα ως προς τα γεωγραφικά όρια του περιεχομένου του μαθήματος, καθόσον περιλαμβάνει στο σχεδιάγραμμα αυτό τους Φινλανδούς αγίους.

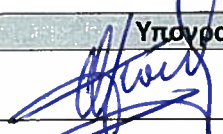
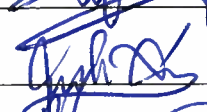
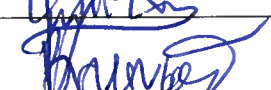
β) Ο κ. Κυρίτσης διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα και διδακτορική διατριβή που emπίπτουν απολύτως στο γνωστικό αντικείμενο του υπό διδασκαλία μαθήματος. Είναι πτυχιούχος της Θεολογικής Σχολής και το σύνολο σχεδόν των δημοσιεύσεων του και των συμμετοχών σε συνέδρια αφορά στις προσωπικότητες της Χερσονήσου του Αίμου. Παράλληλα, το syllabus του μαθήματος το οποίο συνέταξε αναφέρεται σε αξιόλογες εκκλησιαστικές μορφές της Χερσονήσου του Αίμου και δείχνει ότι ο κ. υποψήφιος διαθέτει σφαιρική γνώση του γνωστικού αντικείμενου. Είναι μέλος της Ένωσης Ελλήνων Σλαβολόγων και έχει συνεπικουρήσει στη διδασκαλία μαθημάτων, που αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο των Σλαβικών και λοιπών Ορθόδοξων Εκκλησιών.

γ) Ο κ. Τσιρώνης διαθέτει πτυχίο θεολογίας και διδακτορικό δίπλωμα, που emπίπτει στην Εκκλησιαστική Ιστορία. Από τις δημοσιεύσεις του πέντε emπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο, καθώς και έξι από τις εισηγήσεις του σε συνέδρια. Όλες, όμως, αναφέρονται στον Ελλαδικό χώρο και αγνοούν τις υπόλοιπες ορθόδοξες χώρες της Χερσονήσου του Αίμου.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Βάιο Κυρίτση.

Θεσσαλονίκη 19/09/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
ΜΙΧΑΗΛ ΤΡΙΤΟΣ	
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΥ	
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΣΑΣ	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

	Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
							ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	ΚΥΡΙΤΣΗΣ	ΒΑΙΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΛΕΝΗ	Nai	1	2	68	
2	ΓΚΟΡΑΝΗΣ	ΠΟΛΥΔΩΡΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ	Nai	31	37	65	
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	ΤΣΙΡΩΝΗΣ	ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΧΡΗΣΤΙΝΑ	Οχι	30	35	0	
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	Χ4				Οχι	-	-	-	